Российская Академия Естествознания
Издательский дом Академии Естествознания

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет
имени М.К. Аммосова»

ДЕТСКИЕ И МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Словарь-справочник

Рекомендовано УМО РАЕ
по классическому университетскому
и техническому образованию
в качестве учебного пособия
для студентов высших учебных
заведений, обучающихся
по направлению подготовки
050400.62 – «Психолого-педагогическое
образование»,
профиль подготовки – «Психология
и социальная педагогика»

Москва
2016

УДК 329.78 (571.56)(035)
ББК 66.75(2Рос.Яку)я2
С17

Составитель

Антонова Венера Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики Педагогического института Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова

Рецензенты:

Спиридонова Галина Ивановна – кандидат педагогических наук, доцент Арктического государственного института искусств и культуры;

Романова Мария Никифоровна – кандидат педагогических наук, доцент Педагогического института Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова

С17 **Детские и молодежные объединения**: словарь-справочник для студентов 3 курса отделения социальной педагогики. Направление подготовки 050400.62 – «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки: психология и социальная педагогика, квалификация выпуска бакалавр / сост. В.Н. Антонова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. – 144 с.

ISBN 978-5-91327-374-1

Словарь-справочник «Детские и молодежные объединения» адресован студентам 3 курса отделения социальной педагогики Педагогического института Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова обучающим предмет «Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных объединениях» направление подготовки 050400.62 – «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки: психология и социальная педагогика, квалификация выпуска бакалавр. Словарь-справочник предназначен также для организаторов детских движений и детских объединений, социальным педагогам, и всем кто интересуется проблемами развития детского движения. Данный словарь-справочник поможет студентам глубже освоить курс социально-педагогической работы в детских и молодежных объединениях. Основная задача словаря-справочника дать объяснение слов, часто встречающихся при изучении предмета «Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях». Термины составлены в алфавитном порядке обоснованно: развивает зрительную память, логику мышления, познавательный интерес и позволяет повторить и закрепить пройденный ранее материал.

В словаре-справочнике изложены термины и выражения, которые получили развитие в сфере социально-педагогической деятельности в детских и молодежных объединениях по материалам различных авторов. При составлении данного словаря-справочника использованы источники по социальной педагогике, психологии, педагогике. Они позволили систематизировать накопленный материал в области социально-педагогической деятельности в детских и молодежных объединениях. После каждого термина имеется ссылка на автора и источник. Словарь-справочник включает отечественные имена исследователей, внесших определенный вклад в развитии идей развития детских и молодежных объединений.

В процессе подготовки словаря-справочника использованы данные автора, полученные в процессе преподавания предметов «Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях», «Социальная педагогика», «Методика и технология работы социального педагога». Понятия некоторых терминов уточнены применительно к рассматриваемым проблемам курса. Это позволяет выделить в них специфический аспект отрасли социально-педагогических знаний в работе детских и молодежных объединениях. При раскрытии содержания терминов обеспечена ориентация на современные достижения в данной области. Изучив материал, студенты получат общее представление о детских и молодежных объединениях, особенностях реализации социально-педагогических технологий в работе детских и молодежных объединениях с учетом специфики субкультуры.

ISBN 978-5-91327-374-1

© Антонова В.Н., 2016
© ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», 2016
© ИД «Академия Естествознания»
© МОО «Академия Естествознания»

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ 4

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ *(Terminology dictionary)* 6

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА
ПРИ СОСТАВЛЕНИИ СЛОВАРЯ
(Literature used in compiling of the dictionary) 57

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 60

ЦИТАТЫ И АФОРИЗМЫ О ДЕТЯХ И МОЛОДЕЖИ 66

ПРИЛОЖЕНИЯ 69

ПРЕДИСЛОВИЕ

Необходимость создания краткого терминологического словаря по детским и молодежным объединениям возникла из-за затруднений у студентов в знании терминологии по социально-педагогической работе в детских и молодежных объединениях. Данный терминологический словарь поможет студентам глубже освоить курс социально-педагогической работы в детских и молодежных объединениях. Основная задача терминологического словаря дать объяснение слов, часто встречающихся при изучении предмета «Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях». Термины в данном словаре для студентов написаны в алфавитном порядке обоснованно: развивает зрительную память, логику мышления, познавательный интерес и позволяет повторить и закрепить пройденный ранее материал. Терминологический словарь предназначен для самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы студентов 3 курса отделения социальной педагогики обучающим предмет «Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях» направление подготовки 050400.62 Психолого-педагогическое образование профиль подготовки: психология и социальная педагогика, квалификация выпуска бакалавр, форма обучения очная.

В словаре-справочнике изложены термины и выражения, которые получили развитие в сфере социально-педагогической деятельности в детских и молодежных объединениях по материалам различных авторов. При составлении данного словаря-справочника использованы источники по социальной педагогике, психологии, педагогике. Они позволили систематизировать накопленный материал в области социально-педагогической деятельности в детских и молодежных объединениях. После каждого термина имеется ссылка на автора и источник. Словарь включает отечественные имена исследователей, внесших определенный вклад в развитии идей развития детских и молодежных объединений.

В процессе подготовки словаря-справочника использованы данные автора, полученные в процессе преподавания предметов «Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях», «Социальная педагогика». Понятия некоторых терминов уточнены применительно к рассматриваемым проблемам курса. Это позволяет выделить в них специфический аспект отрасли социально-педагогических знаний в работе детских и молодежных объединениях. При раскрытии содержания терминов обеспечена ориентация на современные достижения в данной области. Изучив материал, студенты получат общее представление о детских и молодежных объединениях, особенностях реализации социально-педагогических технологий в работе детских и молодежных объединениях с учетом специфики субкультуры.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ
(Terminology dictionary)

А

АБИЛИТАЦИЯ (*habilitation)* (лат. *habilitas* – пригодность, способность) – комплекс мер (услуг), направленных на формирование новых и усиление имеющихся ресурсов социального, психического и физического развития ребенка *(Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: учебник. – М.: Издательство РГСУ: Издательство Омега-Л., 2013. – С. 405)*.

АГЕНТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСТВА *(agents of socialization of students)* – (1) индивидуальные агенты социализации (родители, родственники, друзья, однокурсники и соученики других курсов, факультетов и даже вузов, преподаватели, лидеры молодежных организаций, тренеры и наставники спортивных команд, руководители религиозных организаций и сект, а также работодатели); (2) коллективные агенты социализации (средства массовой информации и коммуникации (радио, телевидение, кинематограф, интернет, газеты, журналы, в том числе электронные) а также социальные институты высшей школы, труда и экономической жизни) *(Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие/под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – С. 403)*.

АДАПТАЦИЯ СОЦИАЛЬНАЯ (*the social adaptation)* – процесс приспособления индивида к изменившейся социальной среде *(Юзефавичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – С. 212)*.

АДАПТАЦИЯ СОЦИАЛЬНАЯ РЕБЕНКА (*social adaptation of the child)* – процесс и результат согласования ребенка с окружающим миром, приспособления к изменившейся среде, к новым условиям жизнедеятельности, к структуре отношений в определенных социально-психологических общностях, установления соответствия поведения принятым в этих общностях нормам и правилам. Показателем успешной социальной адаптации является психологическая удовлетворенность ребенка этой средой.

По мере развития ребенок расширяет границы своего опыта, обогащает свое восприятие мира. Содержанием процесса социальной адаптации и вместе с тем показателем ее успешности является усвоение ребенком правил, норм и традиций культуры, социальных групп.

Затруднения адаптации социальной наблюдается у детей с нарушениями поведения, вредными привычками, невротическими и психосоматическими расстройствами. Риск затруднений увеличивается при отрыве от дома, разлуке с родителями и помещением в новые, незнакомые и непривычные условия.

Семья может и должна быть ближайшим и благожелательным помощником детей в сложном и жизненно важном процессе социальной адаптации *(Семьеведение: словарь-справочник: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Авт.-сост.: О.Г. Прохорова, В.А. Румянцев. – М.: АНО «СПО «СОТИС», 2006. – 292 с. – С. 13)*.

АКТИВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ (*activity of the individual)* – способность производить общественно значимые преобразования, проявляющаяся в творчестве, волевых актах, общении *(Волков Б.С. Психология юности и молодости: учебное пособие. – М.: Академический проект: Трикста, 2006. – С. 232)*.

АМБИВАЛЕНТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЧЕЛОВЕКУ (*ambivalent attitude to the person)* – двойственное, противоречивое, как положительное, так и отрицательное, отношение к человеку *(Кожекина Т.В., Степанова О.А., Рогачева М.В. Инклюзивное образование: учебно-методическое пособие. – М.: УЦ «Перспектива», 2013. – С. 13)*.

АРГО (*argot)* – язык какой-либо социально замкнутой группы, который характеризуется специфичностью используемой лексики, а также своеобразием ее употребления, но не имеет собственной фонетической и грамматической системы. В отличие от жаргона, имеющего обычно профессиональную прикрепленность, он может употребляться вне связи с профессией *(Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие/ под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – с. 403)*.

АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.К. АММОСОВА (*Alumni Association North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosova)* – это общественная организация, деятельность которого направлена на развитие взаимовыгодных отношений между СВФУ и его выпускниками. Основной целью Ассоциации согласно уставу является поддержка и содействие укреплению творческих и деловых контактов выпускников различных поколений и специальностей СВФУ (ЯГУ), формирование единого научно-учебного комплекса университета высокого уровня силами выпускников, повышение эффективности использования интеллектуального потенциала выпускников по подготовке кадров для Республики Саха (Якутия) *(сайт СВФУ. http://www.s-vfu.ru/vypuskniku/association-of-graduates/ Дата доступа:14.04.2014)*.

АССОЦИАЦИЯ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ «ЗОЛОТАЯ ИГЛА» (*Association of Children's creative units «Golden Needle»)* – это добровольное объединение детских коллективов художественно-прикладного направления, основанное на принципах социальной активности, общих творческих интересов и сохранения культурных ценностей России и мира. В Ассоциации рождаются и воплощаются в жизнь многие интересные общественно-значимые проекты и дела: благотворительный проект помощи ветеранам и детям домов малютки «От сердца к сердцу»; тематические фестивали и учебно-оздоровительные сборы в Анапе, Вологодской области, Подмосковье, на Валдае, в Плесе, на Волге; творческая школа юных модельеров и дизайнеров во Всероссийском Центре «Орленок», участие в Международном детском фестивале «Детство без границ». Все эти проекты помогают детским объединениям создавать в своих коллективах особую атмосферу, где особенно ценятся самостоятельность и трудолюбие, доброта и отзывчивость, инициатива и ответственность, порядочность и искренность.

В настоящее время Ассоциация «Золотая игла» объединяет творческие коллективы из 55 регионов России и Северного Казахстана, всего около 11000 юных умельцев школьного возраста, которые занимаются в общеобразовательных школах, гимназиях, учреждениях дополнительного образования, сельских Домах культуры, детских интернатах, муниципальных клубах по месту жительства *(Сайт Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» http://upofco.ru/programms/orden-miloserdia. Дата доступа: 14.04.2014).*

АССОЦИАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ МОЛОДЕЖНЫХ И ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ РОССИИ» (*Association of public associations «National Youth Council of Associations of Russia)* создана в 2005 г. Уставной целью этой организации является объединение усилий молодежных и детских общественных объединений России для реализации их интересов, защиты прав молодежи и детей. Ассоциация представлена 64 объединениями субъектов Российской Федерации. Численность ассоциации более 21 тыс. молодых людей *(Юзефавичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – С. 28).*

АТРИБУТЫ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ *(Attributes of children's public associations)* – предметы, способствующие в массовом сознании созданию самобытного облика участника объединения (горн, барабан, форма, значки, нашивки и т.д.) *(Руденко И.В. Введение в педагогику детского движения: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – С. 82).*

АУТСАЙДЕР *(The Outsider)* – человек, попавший в социальный тупик, неудачник, не нашедший признания в формальной социальной группе или организации, не имеющий возможностей для самореализации. Мотивация его поведения очень часто связана с эффектом неадекватности притязаний и самооценки реальному статусу и престижу личности *(Мустаева Ф.А. Социальная педагогика: Учебник. – М.: РИОР: ИНФРА-Р, 2014. – С. 170)*.

Б

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ *(safety of children)* – одно из самых ключевых понятий в системе каникулярного отдыха детей. Любые оздоровительные или образовательные программы в условиях лагеря, при проведении массовых мероприятий, экскурсий и т.п. форм должны быть соизмерены с нормами безопасности, обеспечивающими гарантии жизни и здоровья детей. Среди нормативов, которые должны быть изучены руководителями оздоровительно-образовательных учреждений, документы, содержащие нормы безопасности, занимают основное место (например, инструкции по организации и проведению туристских походов, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологической обстановки и др.) *(Семьеведение: словарь-справочник: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Авт.-сост.: О.Г. Прохорова, В.А. Румянцев. – М.: АНО «СПО «СОТИС», 2006. – 292 с. – С. 26)*.

БЕЗРАБОТИЦА МОЛОДЕЖНАЯ (*youth unemployment)* – отсутствие работы для трудоспособных молодых людей, вызванная трудностями первичного устройства молодежи, дефицитом рабочих мест для несовершеннолетних граждан *(Юзефавичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – С. 212)*.

БИТНИКИ *(the beatniks)* (от английского baet-удар) – молодежная субкультура, зародившаяся в конце 40-х – начале 50-х годов XX века в Калифорнии (США), объединившая маргинальные слои молодежи, в том числе потерявшей на войне родителей, и чья жизнь вследствие этого оказалась изломанной и разбитой («разбитое поколение») *(Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: Словарь. – М.: УЦ Перспектива, 2011. – С. 38)*.

БИТНИКИ *(the beatniks)* – представители молодежного движения и литературного направления середины 50-х – начала 60-х гг. XX в., провозгласившие добровольный отказ от благоустроенной и обеспеченной жизни, избрав бедность, бродяжничество и отрешенность от социальных проблем вкупе с сексуальной свободой, а также увлекавшиеся буддизмом и признавшие высшей ценностью анархический гедонизм как протест против сытой жизни *(Организация работы с молодежью: введение*

в специальность: учебное пособие/под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – С. 406).

БОЙСКАУТИЗМ (*boy-scoutisme)* – одна из форм организации детей, получившая развитие в начале XX века. Эта организация по определению ее основателя Баден-Пауэла представляет собой «систему воспитания гражданственности через игру, систему, являющуюся необходимым дополнением школе» *(Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: Словарь. – М.: УЦ Перспектива, 2011. – С. 40).*

В

В МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ОБЪЕДИНЕНИЯХ *(In youth organizations and associations)* можно выделить следующие приоритетные задачи их деятельности: содействие росту и реализации творческого потенциала детей и подростков; повышение социальной активности и социальной компетентности молодежи; формирование гражданской позиции; воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру; развитие социальных навыков поведения и взаимодействия, установок на самостоятельное решение социальных проблем *(Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы с молодежью: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – С. 81).*

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (*Mutual relations of child's public organization)* (или нескольких организаций) с другими формированиями образовательного учреждения строятся на партнерских началах на основе договора или соглашения *(Методические рекомендации по подготовке и проведению муниципального этапа VI Республиканского детского гражданского форума «Развитие единого детского движения в Республике Саха (Якутия)». – Якутск, 2013. – http://www.sakhaedu.ru/civicforum/documents/3098/. Дата обращения 10.08.2014).*

ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ И ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ (*Types of State support for youth organizations and children's associations):* информационное обеспечение и подготовка кадров объединений; поддержка проектов (программ) молодежных и детских объединений; финансирование мероприятий по поддержке объединений молодежи. Федеральным законом предусмотрено формирование Федерального реестра молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой *(Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы с молодежью: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – С. 61).*

ВИДЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ *(kinds of of public associations):*

• *общественная организация* (неправительственное объединение граждан по общим интересам и целям, созданное на добровольной основе);

• *общественное движение* (организационно-правовая форма общественного объединения граждан, созданная для выражения ими своей социально-политической позиции);

• *общественный фонд* (не имеющее членства общественное объединение России, целью которого является формирование имущества, используемого для общественно-полезных дел, на основании добровольных взносов и других не запрещенных законом материальных поступлений);

• *общественное учреждение* (общественное объединение в РФ, не имеющее членства, идеей которого является оказание определенного вида конкретных услуг в соответствии с уставными целями и интересами участников);

• *орган общественной самодеятельности* (цели данного общественного объединения, не имеющего членства, имеют социальный характер и направлены на решение различных проблем, возникающих по месту жительства, работы, учебы);

• *политическая партия* (общественная организация (объединение), целью которой является получение политической власти в стране или участие в политике через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления).

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРА ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ *(kinds of professional activity in youth work)* – научно-исследовательская, организационно-управленческая, информационно-аналитическая, производственная и социально-технологическая, а также социально-проектная и организационно-массовая *(Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие/под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – С. 406).*

ВОЗРАСТНЫЕ ГРАНИЦЫ МОЛОДЕЖИ *(of youth age boundaries)* – по данным ЮНЕСКО, 17–25 лет, по российским данным – от 14 до 30 лет включительно. На практике имеет место увеличение возраста отдельных групп молодежи: так, например, верхняя граница возраста молодых ученых поднимается до 35 лет *(Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие/под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – С. 407).*

ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ *(Age groups)* – организации, основанные на общности хронологического и /или условного возраста своих членов, имеющие специфическую структуру, функции и знаковые средства

и соответственно воспринимаемые и оформляемые культурой *(Кон И.С. Ребенок и общество: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 327 с.)*

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ (*age features)* – каждому возрасту присущи свои достоинства и недостатки, ограничения, потери. Они-то и составляют возрастные особенности, т.е. то, что отличает один возраст от другого *(Волков Б.С. Психология юности и молодости: учебное пособие. – М.: Академический проект: Трикста, 2006. – С. 232)*.

ВОЗРАСТНОЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ (*age approach in upbringing*) – учет и использование закономерностей развития личности (физических, психических, социальных), а также социально-психологических особенностей групп воспитуемых, обусловленных их возрастным составом *(Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н / Д: Изд. Центр «МарТ», 2005)*.

ВОЛОНТЕРЫ (*volunteers)* – это добровольцы, осуществляющие социально значимую деятельность по своей воле, посредством личного вклада и предлагающие свою помощь безвозмездно. Волонтерство может быть организованным или неорганизованным, осуществляться индивидуально или в группе, в общественных или частных организациях *(Социальная работа с молодежью: учебное пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. – М.: Дашков и К., 2009. – С. 171)*.

ВОСПИТАНИЕ *(education)* – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства *(Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ 2Об образовании в Российской Федерации»)*.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА (*educational work on a residence)* – организация воспитательного воздействия на детей и подростков в условиях жилищно-бытовой среды. Место жительства объединяет детей и взрослых в их свободное время и создает условия для общения и совместной деятельности. В зависимости от местных условий окружающая микросреда может оказывать на своих жителей как положительное, так и негативное влияние. Большую роль играет инфраструктура микрорайона, например наличие в нем учреждений культуры (библиотеки, учреждения дополнительного образования детей, дома творчества, клубы и т.д.) либо криминогенных мест (торговые точки с алкогольной продукцией, стихийные рынки и т.п.). По месту жительства дети объединяются в разновозрастные неформальные коллективы различной направленности (в т.ч. асоциальной), выдвигают своих

лидеров и соответственно совершают различные полезные или антиобщественные действия *(Семьеведение: словарь-справочник: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Авт.-сост.: О.Г. Прохорова, В.А. Румянцев. – М.: АНО «СПО «СОТИС», 2006. – 292 с. – С. 48)*.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ (*educational resources of modern children's movement)* – это совокупность новых смыслов воспитательной деятельности, профессиональных и организационных компетенций субъектов деятельности, технологий опережающего управления и информационного обеспечения. Под «ресурсами» принято подразумевать «запасы, источники» чего-либо (например, «воспитание элиты как ресурс развития республики»). А также «средство», к которому обращаются в необходимом случае (например, «испробовать воспитательный ресурс»). М. Роджерс в работе «Основания власти» писал, что ресурс – «это атрибут, обстоятельство или благо, обладание которым увеличивает способность влияния его обладателя на других индивидуумов или группу». Виды ресурсов: человеческие ресурсы (духовные, воспитательные, когнитивные, ресурсы здоровья и развития); финансовые, материальные, правовые, политические, организационные, материальные, информационные ресурсы.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ ЕДИНОЙ РОССИИ» (*The all-Russian public organization «young guards Unified Russia»)*. Дата рождения этой организации 2006 г. В качестве своих уставных целей она указывает: вовлечение молодежи в процессы построения демократического, социально справедливого общества; воспитание у молодежи чувства патриотизма и гордости за свою страну; создание условий для межнационального и межконфессионального общения молодежи с целью укрепления российской государственности; содействие формированию молодежной культуры, повышение образовательного, интеллектуального и профессионального уровня молодежи; пропаганду лучших достижений и традиций российского государства с целью интеграции и взаимопонимания поколений; формирование и создание условий для всестороннего полного развития и воспитания человека и гражданина, удовлетворение его прав на объединение; пропаганду здорового образа жизни, образования и труда; сохранение и приумножение культуры, содействие развитию науки, спорта и туризма. Численный состав организации более 15 тыс. человек, она имеет 68 структурных подразделений в субъектах Российской Федерации *(Юзефавичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – С. 29)*.

Г

ГЕЙМ-КЛУБ (*A game is a club)* – компьютерный клуб (обычно с выходом в Интернет), специально оборудованный для игр, пользующийся популярностью у детей *(Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: Словарь. – М.: УЦ Перспектива, 2011. – С. 61).*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА (*state youth policy)* – это внутренняя политика государства по регулированию отношений молодежи и государства, понятие сравнительно новое для системы государственного управления и общественного строительства; это целостная система мер правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового характера для создания условий самореализации молодых граждан, поддержки молодежных движений и инициатив. Первоочередная задача российского государства – сформировать эффективную, адекватную современным требованиям государственную молодежную политику, учитывающую особенности современного государства, общества и молодежи, наполненную новыми смыслом и содержанием *(Основы работы с молодежью: учебное пособие / П.И. Бабочкин и др.; под ред. Т.Э. Петровой. – М.: Альфа-М, 2013. – С. 159).*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА (*state youth policy)* деятельность государства, направленная на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации каждого молодого человека и развития молодежных объединений, движении и инициатив *(Социальная работа с молодежью: учебное пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. – М.: Дашков и К., 2009. – С. 11).*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА (*state youth policy)* – система социально-экономических, политических, организационных и правовых мер, направленных на поддержку молодых граждан, осуществляемая органами государственной власти для социального становления, развития молодежи и наиболее полной реализации ее потенциала в интересах общества *(Закон Республики Саха (Якутия) от 03 декабря 1998 года ФЗ № 49-II О Государственной молодежной политике в Республике Саха (Якутия) (Изменения и дополнения: Закон РС(Я) от 16.06.2004 № 149-З № 305-III).*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЕЖНЫХ И ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ (*State support for youth organizations and children's associations)* – это совокупность мер, принимаемых органами государственной власти Российской Федерации в соответствии с законодательством РФ. Цель поддержки – создание и обеспечение правовых,

экономических и организационных условий, гарантий и стимулов деятельности таких объединений, направленных на социальное становление, развитие и самореализацию детей и молодежи в общественной жизни, на охрану и защиту их прав (*Социальная работа с молодежью: учебное пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. – М.: Дашков и К., 2009. – С. 17).*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЕЖНЫХ И ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ (*State support for youth organizations and children's associations)* осуществляется в соответствии с принципами: приоритета общих гуманистических и патриотических ценностей в деятельности молодежных и детских объединений; равенства прав на государственную поддержку молодежных и детских объединений, отвечающих требованиям настоящего Федерального закона; признания самостоятельности молодежных и детских объединений и их права на участие в определении мер государственной поддержки *(Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы с молодежью: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – С. 60).*

ГОТЫ *(Goths)* – представители молодежной субкультуры, для которых характерны специфический мрачный имидж, а также интерес к готической музыке, фильмам ужасов и мистике *(Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – С. 408).*

ГРАЖДАНСКОЕ САМОСОЗНАНИЕ (*Civil self-consciousness)* – исторически отраженное в сознании человека и окрашенное в идеологические и нравственные тона представление о себе как гражданине государства и члене общества, а также о своей роли в их развитии, процветании и защите *(Основы работы с молодежью: учебное пособие / П.И. Бабочкин и др.; под ред. Т.Э. Петровой. – М.: Альфа-М, 2013. – 111 с.).*

ГРУППОВЫЕ НОРМЫ *(group norms)* – общие правила поведения, которых придерживаются все члены группы *(Волков Б.С. Психология юности и молодости: учебное пособие. – М.: Академический проект: Трикста, 2006. – С. 235).*

ГРУППА РИСКА *(risk group)* – условная группа с высокой вероятностью возникновения в ней заболеваний, травм и других нарушений здоровья. Для членов этой группы характерны те или иные факторы риска. Факторы риска – потенциально опасные для здоровья особенности *(Инклюзия. Проект Центра «Взаимодействие». Сайт ОРЦ ЮОУО.URL:http: // inclusion. Vzaimodeystvie.ru / (Дата доступа: 04.02.2012).*

ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ *(humanistic values)*. В гуманистическом мировоззрении главным признаком ценности является наличие в ней благотворных для человека качеств, свойств, возможности использовать эту ценность во благо человека, или ее способность

соединяться с положительными качествами индивида. Область гуманистических ценностей складывается из того, что признается ценным нашей человечностью, что человечно и позитивно в самом человеке, что признается ценным в виде комбинации наших нейтральных и позитивных качеств.

Д

ДВИЖЕНИЯ МОЛОДЕЖНЫЕ (*Motions young people)* – одна из форм участия молодежи в общественной жизни со своими программами и формами их реализации *(Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: Словарь. – М.: УЦ Перспектива, 2011. – С. 74)*.

ДВИЖЕНИЕ ФАНОВ (*movement a fan of)* (или фанатов) – сообщество молодых людей, имеющих преувеличенное влечение к определенным предметам, которые могут представлять собой человека (или группу людей), спортивные клубы, предметы искусства, идеи и т.д. *(Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – С. 408)*.

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ (*Deviant behavior)* – это система поступков, отклоняющихся от общепринятой или подразумеваемой нормы, будь то нормы психического здоровья, права, культуры или морали *(Мустаева Ф.А. Социальная педагогика: Учебник. – М.: РИОР: ИНФРА-Р, 2014. – С. 175)*.

ДЕВИЗ (*The Motto Of The)* – краткое (иногда афористическое) выражение, отражающее цели и ценности коллектива, объединения *(Руденко И.В. Введение в педагогику детского движения: Учебное пособие. – М.:Педагогическое общество России, 2004. – С. 82)*.

ДЕТИ *(children)* – социально-демографическая группа населения в возрасте до 18 лет, имеющая специфические потребности и интересы, социально-психологические особенности *(Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – С. 177)*.

ДЕТИ *(children)* – участники различных детских объединений уже имеют устойчивую и сформированную мотивацию на совместную творческую деятельность как со сверстниками, так и со взрослыми. Общая цель деятельности детского объединения обогащает, дополняет эффективность процесса игрового взаимодействия. В то же время обогащение, развитие, усложнение целей, средств, содержания, методов взаимодействия способствует формированию мотивационного поля самореализации *(Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования: Учебное пособие. – М.: Академия, 2004. – С. 61)*.

«ДЕТИ УЛИЦЫ» (*Street children)* – это дети, не достигшие 18 лет, результат воспитания которых определен улицей, а также дети, живущие на улице, для которых она является родным домом *(Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: учебник. – М.: Издательство РГСУ: Издательство Омега-Л, 2013. – С. 406).*

ДЕТСТВО *(childhood)* – стадия жизненного цикла человека, на которой происходит становление организма, развитие его важнейших функций, активная социализация индивида (т.е. усваивается определенная система знаний, норм, ценностей, осваиваются социальные роли, способствующие формированию полноценного и полноправного члена общества) *(Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – С. 177).*

ДЕТСТВО *(childhood)* – это социально-биологический феномен, начальный период жизни человека от рождения до 18 лет, период формирования и развития важнейших функций организма ребенка, его социализации, становления как личности (происходит активное усвоение знаний, навыков, умений, норм и ценностей, социального опыта и ролей), а поэтому он нуждается в особой заботе и помощи государства *(Поддубная Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – С. 19).*

ДЕТСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ (*Children's educational team)* – это объединение воспитанников, имеющих общие социально значимые цели, организующих разнообразную совместную деятельность, имеющих органы управления и связанных коллективистскими отношениями (сочувствием, помощи, поддержки) и ответственностью *(Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: учебник. – М.: Издательство РГСУ: Издательство Омега-Л, 2013. – 228 с.).*

ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ (*The children's movement)* – (в широком смысле) – совокупность детских и юношеских объединений, организаций, движений, существующих на определенной территории. (в узком смысле) – форма социально активной деятельности детей и взрослых, объединенных общими целевыми установками и программами определенной содержательной направленности (например: экологическое, юнармейское, юнкоровское, туристко-краеведческое, движение милосердия, спортивной, коммунарской и т.д.) *(Руденко И.В. Введение в педагогику детского движения: Учебное пособие. – М.:Педагогическое общество России, 2004. – С. 82).*

ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ (*The children's movement)* обладает значительными возможностями для развития социальной активности детей, поскольку здесь дети наравне со взрослыми выступают полноправными

субъектами жизнедеятельности общественного объединения. Поэтому справедливо рассматривать детское движение как важнейший социальный ресурс, начальную ступень демократии, исток гражданственности, творческого самодеятельного потенциала общества *(К истокам гражданственности: Социально-педагогические основы юных граждан «Наследники / Составитель В.А.Дергунов. – Якутск: Сахаполиграфиздат, 2003. – С. 11).*

ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ (*The children's movement)* – социально-педагогическое явление в системе государства и общества: совокупность всех детских объединений и организаций, существующих в регионе, стране; деятельность разнообразных групп, объединений, в которых консолидируются дети (или дети и взрослые) по принципу общности их личных и общественных интересов; координационные действия несовершеннолетних, направленные на реализацию какой-либо идеи (например, движение тимуровцев) *(Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: Словарь. – М.: УЦ Перспектива, 2011. – С. 88).*

ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ (*The children's movement)* – явление широкое. В него входит вся совокупность форм активности детей, в том числе и антисоциальной направленности (тоже с »детской организацией» и »детским объединением») *(Методические рекомендации по подготовке и проведению муниципального этапа VI Республиканского детского гражданского форума «Развитие единого детского движения в Республике Саха (Якутия)». – Якутск, 2013. – http: // www.sakhaedu.ru / civicforum / documents / 3098 / . Дата обращения 10.08.2014).*

ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ (*The children's movement)* – совокупность действий и деятельность всех детских общественных объединений и организаций, существующих в регионе *(Время созидать: методические рекомендации в помощь организаторам детского общественного движения. – Нижний Новгород: Педагогические технологии, 2013. – С. 4).*

ДЕТСКО-МОЛОДЕЖНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ *(Child-youth associations)* – это общность субъектов (детей и молодежи разного возраста) на основе общих ценностей, ценностных ориентиров, норм, смыслов общения и взаимодействия, характеризующееся наличием общих традиций, инноваций, помощью и поддержкой друг друга с целью развития, успешной социализации и самореализации ребенка *(Иванов А.В. Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2012. – С. 13).*

ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ (организация, объединение) (*Child's public motion)* – это движение, где сделан акцент на общественную деятельность. Так что слово «общественное» является в данном случае, так сказать, водоразделом *(Методические рекомендации*

по подготовке и проведению муниципального этапа VI Республиканского детского гражданского форума «Развитие единого детского движения в Республике Саха (Якутия)». – Якутск, 2013. – http: // www.sakhaedu.ru / civicforum / documents / 3098 /. Дата обращения 10.08.2014).

ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ (*Child's public motion)* – совокупность состояний жизнедеятельности общественных формирований, обеспечивающих вхождение, адаптацию и интеграцию личности в социальную среду *(Время созидать: методические рекомендации в помощь организаторам детского общественного движения. – Нижний Новгород: Педагогические технологии, 2013. – С. 4–5).*

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (*children's public associations)* (детские объединения) – добровольные самоуправляемые некоммерческие формирования, созданные по инициативе совершеннолетних граждан, куда входят дети в возрасте от 8 до 18 лет и совершеннолетние граждане, объединившиеся на основе общности интересов для осуществления совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов, развитие творческих способностей и социальное становление членов объединения, а также для защиты своих прав и свобод и реализации других общих целей, указанных в уставе объединения *(Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – С. 408).*

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (*children's public associations)* – добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе граждан в возрасте от 8 до 14 лет, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения *(Закон Республики Саха (Якутия) от 03 декабря 1998 года N3 № 49-II О Государственной молодежной политике в Республике Саха (Якутия) (Изменения и дополнения: Закон РС(Я) от 16.06.2004 № 149-З №305-III).*

ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ (*children's associations)* – объединение граждан, в которые входят граждане в возрасте до 18 лет и совершеннолетние граждане, объединившиеся для совместной деятельности. Следует различать по своей природе и предназначению детское общественное объединение с одной стороны и объединение детей (учащихся) по интересам в системе дополнительного образовании детей, равно как и детское общественное объединение и орган ученического самоуправления *(Википедия http: // ru.wikipedia. org / wiki / Дата доступа: 14.04.2014).*

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ (*Child's public associations and organizations)* создают дополнительные

возможности для регулируемой социализации детей, более, чем другие институты воспитания, акцентируют внимание на развитии самостоятельности, инициативности, стимулируют проявление организаторских способностей и лидерских качеств (Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования: Учебное пособие. – М.*: Академия, 2004. – С. 101)*.

ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (объединение) (*Child's public organization (association))* – добровольное, самодеятельное, самоуправляемое объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов *(Методические рекомендации по подготовке и проведению муниципального этапа VI Республиканского детского гражданского форума «Развитие единого детского движения в Республике Саха (Якутия)». – Якутск, 2013. – http: // www. sakhaedu.ru / civicforum / documents / 3098 / . Дата обращения 10.08.2014)*.

ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ *(children organization)* – самодеятельное, самоуправляемое детское общественное объединение, создаваемое для реализации какой-либо социально ценной идеи (цели), имеющее регулирующие его деятельность нормы и правила, зафиксированные в уставе или ином учредительном документе, выраженную структуру и фиксированное членство. При наличии указанных признаков независимо от численного состава (но не менее 10 человек) детское общественное объединение признается организацией.

ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ *(children organization)* – тип общественного объединения, имеющее: регулирующие его деятельность нормы и правила, закрепленные в уставе или учредительном документе; четко выраженную структуру; фиксированное членство *(Руденко И.В. Введение в педагогику детского движения: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – С. 83)*.

ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ *(children organization)* представляет собой самодеятельное, самоуправляемое детское общественное объединение, создаваемое для реализации какой-либо социальной ценной идеи, имеющее регулирующие его деятельность нормы и правила, зафиксированные в уставе или ином учредительном документе, выраженную структуру и фиксированное членство *(Время созидать: методические рекомендации в помощь организаторам детского общественного движения. – Нижний Новгород: Педагогические технологии, 2013. – С. 5)*.

ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ *(children organization)* – это реальное формирование, в которое самостоятельно или вместе со взрослыми добровольно объединяются несовершеннолетние граждане для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности. Детскими

признаются объединения, насчитывающие в своем составе не менее 2/3 (70 %) граждан до 18 лет от общего числа участников.

ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ *(children organization)* – форма детского движения; сообщества, содружества детей, созданные по инициативе детей на основе их интересов, направленные на раскрытие индивидуальных способностей и склонностей *(Руденко И.В. Введение в педагогику детского движения: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – С. 82)*.

ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (АССОЦИАЦИИ) *(Child's associations)* – группа детей, объединенная общими идеями и нормами, под руководством взрослого, обеспечивающего целенаправленный процесс развития личностей коллективе *(Иванов А.В. Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2012. – С. 194)*.

ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КЛУБ «ЛАРИОНОВЦЫ» МЕГИНО-КАНГАЛАССКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) (*Children's public organization Club 2Larionovcy» megino-kangalassky district of the Republic of Sakha (Yakutia))* осуществляет следующие виды деятельности (в соответствии с кодами ОКВЭД, указанными при регистрации): Деятельность общественных объединений; Деятельность прочих общественных объединений. Находится по адресу: 678070, Республика Саха (Якутия), Мегино-Кангаласский улус, село Майя, пер. Байкалова, д. 14. Дата регистрации организации13 апреля 2009 года. Председатель компании Гаврильева Любовь Ивановна *(Материал взят из сайта http: // www.rusprofile.ru / id / 1143989 дата доступа 05.07.2014)*.

ДЕТСКИЙ ОРДЕН МИЛОСЕРДИЯ *(Children's of Mercy the Order of)* – программа СПО-ФДО и единомышленников – ребят и взрослых. Движение это связано с существованием в обществе тех, кто был еще недавно просто исключен из социальной жизни. С 1996 года Детский орден милосердия зарегистрирован как самостоятельная региональная общественная организация инвалидов. Суть Детского ордена милосердия в формировании атмосферы, способствующей нормальной адаптации интеграции тех, чьи возможности здоровья ограничены, кто не защищен социально. В Детском ордене милосердия работают дети, молодежь, взрослые. Они нравственно выделили проблему, о которой идет речь, как свою личную. Детский орден милосердия – реальная модель общества, где нуждающиеся в помощи начинают верить в свои возможности и реализовывать их, а те, кто способен помочь, понимают, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку *(Сайт Международного союза детских*

общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» http:// upo-fco.ru / programms / orden-miloserdia. Дата доступа: 14.04.2014).

ДЕТСКАЯ СРЕДА (*Child's environment)* – окружающая ребенка обстановка, общественные, социально-бытовые, материальные и духовные условия его жизнедеятельности и взаимодействия с ровесниками, младшими и старшими детьми *(Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: Словарь. – М.: УЦ Перспектива, 2011. – С. 87).*

ДЕТСКИЙ ФОНД ООН (ЮНИСЕФ) (*The UN children's Fund (UNICEF))* представляет помощь и социальное обеспечение детям во всем мире. Фонд осуществляет поддержку специальных проектов в области здравоохранения, питания, семейного и детского благополучия, образования и профессионального обучения; предоставляет необходимое оборудование для центров матери и ребенка; оплачивает обучение и платит жалованье служебному персоналу, проводит кампании против эпидемий; содействует производству и употреблению качественных продуктов; предоставляет помощь основным социальным службам для детей в развивающих странах, чрезвычайную помощь детям, которые стали жертвой наводнений, землетрясений, засухи и прочих бедствий *(Пестерев В.И., Саввинов Т.Т. Международные организации: Учебное пособие. – Якутск: Издательство ЯГУ, 2008. – 79 с.).*

ДОСУГ (*Leisure)* – совокупность видов досуговой деятельности, осуществляемой человеком в целях познавательного развития, отдыха, восстановления душевных и физических сил в свободно избираемых человеком в формах, в соответствии с собственными вкусами, интересами и пристрастиями *(Юзефавичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – С. 213).*

ДРУЖБА *(friendship)* – одна из разновидностей взаимоотношений людей, возникающих из личных потребностей взаимного понимания, сопереживания, содействия *(Волков Б.С. Психология юности и молодости: учебное пособие. – М.: Академический проект: Трикста, 2006. – С. 236).*

Ж

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (*Vital functions of child's association)* представляет собой пространство для освоения социальной роли члена общественного формирования. Интенсивность освоения ребенком опыта общения, отношений и деятельности возрастает, если в процессе игрового взаимодействия создаются условия для демонстрации личностных достижений, проявления собственной уникальности *(Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования: Учебное пособие. – М.: Академия, 2004. – С. 61).*

З

ЗРЕЛОСТЬ СОЦИАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖИ (*Maturity is social young people)* – понятие, означающее тенденцию к достижению наивысшего развития сущностных сил молодежи, как группы или личности молодого человека *(Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: Словарь. – М.: УЦ Перспектива, 2011. – С. 119).*

И

ИГРА ДЕТСКАЯ *(Game a child)* – один из основных видов деятельности и важнейшее средство социального развития и воспитания детей, особенно младших возрастов. Виды детской игры-манипулятивная (первоначальная форма игры с предметом); предметная (овладение различными способами употребления окружающих предметов); ролевая (выполнение роли взрослого в специально создаваемых самим ребенком игровых условиях); подвижная или спортивная (соревнования участников; характеризуется большим разнообразием движений, выполняемых в различных сочетаниях); умственная (содержание, методика и правила разрабатываются учителем или воспитателем для развития познавательной активности ребенка) *(Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: Словарь. – М.: УЦ Перспектива, 2011. – С. 120).*

ИГРОВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ *(Playing co-operation is in child's association)* выполняет ряд функций, которые и определяют содержание его деятельности. Функция социально-психологического регулирования отношений участников игрового взаимодействия. Компенсаторная функция. Функция предупреждения или коррекции детских комплексов. Функция стимулирования инициативы, творчества, самодеятельности детей. Динамизм функции игрового взаимодействия в процессе социального становления личности, влекущий за собой системно-структурную интеграцию детских объединений, так же является общей закономерностью игрового взаимодействия. Детские общественные объединения – единственные виды социального института общества, в которых их участники обретают статус субъектности и возможность действовать от имени детей и в их интересах *(Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования: Учебное пособие. – М.: Академия, 2004. – С. 63).*

ИДЕНТИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНАЯ *(identification of the social)* – механизм социализации, отождествления индивида с реальным или воображаемым человеком, группой, общностью; процесс усвоения социальных ролей (в т.ч. половых), стандартов поведения, основанный на воспроизведении, копировании их *(Волков Б.С. Психология юности*

и молодости: учебное пособие. – М.: Академический проект: Трикста, 2006. – С. 237).

ИНИЦИАТИВНОСТЬ *(initiative)* – способность личности к инициативе, самостоятельным общественным начинаниям, активности, предприимчивости образует личностное качество – инициативность. От умения проявлять и реализовывать социальные инициативы, от личного вклада человека в общее дело зависит духовное, моральное, материальное благосостояние молодого человека.

ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ *(integrative model of social work with young people)* – социальная работа в широком смысле, которая должна способствовать социализации молодежи *(Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – С. 410).*

ИНФАНТИЛИЗМ СОЦИАЛЬНЫЙ (*social infantilism)* – отставание социального взросления от биологического, свидетельствующее о нарушении механизма социализированного включения молодого поколения во взрослую жизнь *(Юзефавичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – С. 213).*

К

КАРЬЕРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИЧНОСТИ НОСИТЕЛЯ КАРЬЕРЫ (*career potential of the person the carrier career)* – совокупность четырех субъективных факторов, детерминирующих карьерный процесс; 1 – психофизические характеристики индивида (склонности и способности, здоровье, работоспособность); 2 – личностные характеристики (потребности, интересы, мотивы, личностные качества); 3 – компетентности (квалификации, объем и качество знаний, умений и навыков); 4 – жизненные и карьерные ориентации (социальные и профессиональные ценности, уровень притязаний) *(Антонова В.Н. Самоопределение и профориентация учащихся: словарь-справочник. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – С. 14).*

КЛУБ *(club)* – общественная организация, добровольно объединяющая группы людей в целях общения, связанного с различными интересами, а также для совместного отдыха и развлечений; учреждение при органах местной власти, профсоюзах или крупных предприятиях, соединяющее культурно-просветительские и образовательные функции *(Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: Словарь. – М.: УЦ Перспектива, 2011. – С. 146).*

КЛУБ ДЕТСКИЙ (*Club a child)* – общественная организация, добровольно объединяющая группы детей в целях их общения по интересам,

а также для отдыха и развлечения *(Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: Словарь. – М.: УЦ Перспектива, 2011. – С. 146)*.

КЛУБ МОЛОДЕЖНЫЙ *(Club young people)* – молодежная организация, объединенная общностью интересов, а также для организации совместного отдыха и развлечений *(Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: Словарь. – М.: УЦ Перспектива, 2011. – С. 146)*.

КЛУБНАЯ ОБЩНОСТЬ *(Dance music commonality)* являясь массовой общностью, в то же время имеет черты различных социальных формирований, может рассматриваться как малая, демографическая, возрастная, территориальная, формальная или неформальная группа или общность. Она обладает широким диапазоном трудовой и досуговой деятельности, где ведущей и общей для всех видов и типов клубов является деятельность общения. Ей присуще большое разнообразие действующих форм *(Беспятова Н.К. Становление и развитие клубной общности (историко-педагогические проблемы): монография. – М.: УЦ Перспектива, 2013. – С. 10)*.

КОЛЛЕКТИВ (*team)* – группа людей, которая характеризуется следующими основными признаками: равноправием, единством общественно ценной и личностно значимой цели, единством действий по достижению этой цели, наличием органов самоуправления *(Стефановская Т.А. Классный руководитель: функции и основные направления деятельности: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 114 с.)*.

КОЛЛЕКТИВ (*team)* – собрание людей, объединенных общей целью *(Иванов А.В. Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2012. – С. 196)*.

КОМПЕТЕНЦИЯ (*competency)* – общая способность человека, основанная на знаниях, опыте деятельности в определенной области, ценностях, склонностях, которыми он овладел в процессе образования; круг полномочий какого-либо органа или должностного лица. Следует различать компетентность как показатель, обязательный уровень образования человека, общие виды компетентности (метапрофессиональные) и виды профессиональной компетентности.

КОМПЬЮТЕРНЫЙ СЛЕНГ *(Computerized Slang)* – жаргон, используемый специалистами в области информационных технологий, а также другими пользователями компьютеров *(Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – С. 410)*.

КОНФОРМНОСТЬ *(conformality)* – психологическая позиция индивида относительно позиции группы, мера подчинения индивида

групповому давлению *(Волков Б.С. Психология юности и молодости: учебное пособие. – М.: Академический проект: Трикста, 2006. – С. 237).*

КОНЦЕПЦИЯ (*concept)* – определенный способ понимания, трактования какого-либо положения, явления, процесса; основная точка зрения на предмет или явление; руководящая идея.

КОНЦЕПЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (*concept of state youth policy in the Russian Federation)* – система научных положений, принципов, приоритетных направлений и основных механизмов ее реализации *(Юзефавичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – С. 213).*

КОНЦЕПЦИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ (*The concept of the children's movement)* – система научных взглядов на происхождение, становление, развитие и сущностные характеристики детского движения *(Руденко И.В. Введение в педагогику детского движения: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – С. 83).*

Л

ЛИДЕРСТВО *(leadership)* **–** это совокупность лидерских качеств(волевые, нравственные качества, усердие, оптимизм, уравновешенность и др.), социокультурных способностей(организационных, коммуникативных, интеллектуальных, эстетических, экономических, гендерных и др.), а также владение способами применять их в жизнедеятельности общества *(Иванов А.В. Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2012. – С. 197).*

ЛИЧНОСТНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ (*personal self)* – это определение себя относительно выработанных в обществе (и принятых данным человеком) критериев становления личности и дальнейшая действенная реализация себя на основе этих критериев. Личностное самоопределение формируется раньше профессионального, на основе личностного самоопределения складываются требования к профессии *(Антонова В.Н. Самоопределение и профориентация учащихся: словарь-справочник. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – С. 17).*

М

МАТЕРИАЛЬНОЕ РАССЛОЕНИЕ МОЛОДЕЖИ *(Material stratification of youth)* является следствием уязвимого положения молодых людей на рынке труда и занятости. В качестве оснований расслоения выделяются формы собственности и иные имущественные признаки,

различия в доступности источников жизнеобеспечения (работы, заработной платы), неравенство распределительных отношений в различных сферах социально-профессиональной деятельности, неодинаковые возможности реализации своих прав. Эти основания непосредственно определяют уровень благосостояния различных групп молодых людей и выступают значимыми факторами их социальной самореализации *(Основы работы с молодежью: учебное пособие / П.И. Бабочкин и др.; под ред. Т.Э. Петровой. – М.: Альфа-М, 2013. – 22 с.).*

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОЮЗ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ «СОЮЗ ПИОНЕРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ – ФЕДЕРАЦИЯ ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ» *(International Union of children's public associations «union Young Pioneer organizations Federation of Children's Organizations»),* который объединяет юридические лица – детские общественные организации, союзы, ассоциации и другие общественные объединения, созданные с участием детей или в их интересах. СПО-ФДО является некоммерческим, негосударственным общественным объединением, независимым от каких-либо партий и политических движений. СПО-ФДО действует на основе законодательства Российской Федерации, а также в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, законодательствами иностранных государств, где имеются члены СПО-ФДО, и Уставом СПО-ФДО. Являясь частью международного детского движения, СПО-ФДО участвует в работе различных международных и общероссийских общественных объединений и некоммерческих организаций. СПО-ФДО стремится создать благоприятные условия для реализации интересов, потребностей детей и детских проектов, познания детьми окружающего мира, воспитания гражданина своей страны и мирового демократического сообщества, защиты прав и интересов детей и детских организаций, укрепления межнациональных и международных связей. СПО-ФДО помогает детям ориентироваться в современных условиях, трудиться так, чтобы было не только интересно, но и выгодно каждому человеку и обществу; жить в обществе на демократических основах; сочетать добро и справедливость, милосердие и гуманность с уважением к каждому члену организации *(Сайт Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» http: // upo-fco.ru / what / about. Дата доступа 14.04.2014).*

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ (*Parenting methods)* – пути и способы совместной взаимосвязанной деятельности социального педагога и клиента (воспитуемого), направленные на достижение воспитательной цели

и решение поставленных задач *(Мустаева Ф.А. Социальная педагогика: Учебник. – М.: РИОР: ИНФРА-Р, 2014. – С. 39).*

МЕТОДИКА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА *(technique work of social educator)* – 1) отрасль социально-педагогических знаний, изучающая адекватные способы решения социальных проблем индивида, социально-педагогических и воспитательных задач, стоящих перед личностью, семьей, социумом, обществом; 2) совокупность форм, средств, методов, приемов социально-педагогической помощи, поддержки индивида в трудной жизненной ситуации.

МЕТОДЫ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА *(the methods of work of social educator)* – способы взаимодействия специалиста и подопечного с целью решения конкретной социально-педагогической проблемы.

МИССИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (*The Mission of the youth organization)* – это главная цель организации, ради которой она создана и которая характеризует определенный(е) вид(ы) ее деятельности. Миссия детализирует статус организации и направления деятельности для определения главной цели и стратегии организации. Формулировка миссии обычно включает главную цель организации (траекторную или точечную) по выбранному виду деятельности, сферу деятельности во внешней среде, характеристику культуры организации, качество ресурсов, которые она предполагает иметь *(Переверзев М.П., Калинина З.Н. Менеджмент в молодежной политике: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. – С. 59).*

МОЛОДЕЖЬ *(youthfulness)* – это социально-возрастная группа населения, которая находится в стадии своего социального становления, освоения социальных ролей, имеющая ограничения в дееспособности в различных сферах социальной жизни общества и пользующаяся определенными льготами на период своего становления *(Основы работы с молодежью: учебное пособие / П.И. Бабочкин и др.; под ред. Т.Э. Петровой. – М.: Альфа-М, 2013. – С. 16).*

МОЛОДЕЖЬ *(youth)* – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения, обусловленных различными социально-психическими свойствами, определяющимися общественным строем, культурой, закономерностями социализации и воспитания. Современные ее возрастные границы от 14–16 до 25–30 лет. Эта группа составляет до 20 % населения, и социально она неоднородна *(Психология. Словарь / Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Политиздат, 1990).*

МОЛОДЕЖЬ *(youth)* (молодые граждане) – граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства в возрасте от 14 до 30 лет, проживающие на территории Республики Саха (Якутия) (*Закон Республики Саха (Якутия) от 03 декабря 1998 года N3 № 49-II О Государственной молодежной политике в Республике Саха (Якутия) (Изменения и дополнения: Закон РС(Я) от 16.06.2004 № 149-З № 305-III).*

МОЛОДОСТЬ *(youthfulness)* – период социального развития человека в возрастном интервале 24–30 лет, характеризующийся процессами выработки индивидуальности, осознания нереальности юношеских мечтаний, конкретизацией представлений о будущей жизни, как правило, созданием собственной семьи, совершенствованием в выбранной профессии *(Юзефавичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – С. 214).*

МОЛОДЕЖНАЯ АССАМБЛЕЯ НАРОДОВ ЯКУТИИ *(The Youth Assembly of peoples of Yakutia)* – Республиканская общественная организация. Цели: Формирование идеи духовного единства, дружбы народов, межнационального согласия с учетом различных традиций и обычаев; поддержка межконфессионального и межнационального диалога; взаимодействие молодых людей различных национальностей; сплочение молодежи всех народов Республики Саха (Якутия). В группе категорически запрещены политические призывы, призывы голосовать за ту или иную партию, того или иного кандидата, а также запрещена любая информация призывающая к межнациональной розни. Находится по адресу: Республика Саха (Якутия), г. Якутск, 677000, ул. Чернышевского, 14, каб. 103, Департамент по делам народов Республики Саха (Якутия). *Веб-сайт: http: // vk.com / assembly_yakutia (материал взят из сайта http: // vk.com / assembly_yakutia. Дата доступа 05.07.2014).*

МОЛОДЕЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ (*the youth movement)* – это совокупность молодежных организаций. Здесь союзы молодежи выступают как «концентрация» молодежного движения и его наиболее развития форма. Но деятельность молодежных организаций не исчерпывает всего разнообразия молодежного движения. Так, в зарегистрированных молодежных организациях в настоящее время состоят всего около 2 % молодых россиян *(Основы работы с молодежью: учебное пособие / П.И. Бабочкин и др.; под ред. Т.Э. Петровой. – М.: Альфа-М, 2013. – С. 123).*

МОЛОДЕЖНАЯ КУЛЬТУРА *(youth culture)* – специфический культурный феномен, закрепляющий в особых чертах поведение молодежи, ее сознание и речь *(Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – С. 412).*

МОЛОДЕЖНЫЕ И ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ *(Youth and child's public associations)* – разновидность общественных объединений, определяемых в российском законодательстве как добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения *(Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: Словарь. – М.: УЦ Перспектива, 2011. – С. 199)*.

МОЛОДЕЖНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ (*Youth public association)* в Законе не определено, оговариваются лишь некоторые требования, предъявляемые к членами и участникам молодежных общественных объединений. Согласно статьи 19 Федерального закона «Об общественных объединениях», «членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть граждане, достигшие 14 лет». Как правило, молодежными считаются общественные объединения, насчитывающие в своем составе не менее 2/3 членов в возрасте 14–30 лет от общего числа членов *(Создание общественных объединений в образовательных учреждениях начального профессионального образования (Из опыта работы Российского союза молодежи). – М., 2003)*.

МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ *(youth associations)* (молодежные объединения) – добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе молодых граждан, объединившихся на основе общности интересов для осуществления совместной деятельности, направленной на удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей, социальное становление и развитие членов объединения, а также защиты своих прав и свобод и реализации других общих целей, указанных в уставе объединения *(Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – С. 412)*.

МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ *(youth associations)* – добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе граждан в возрасте от 14 до 30 лет, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения *(Закон Республики Саха (Якутия) от 03 декабря 1998 года N3 № 49-II О Государственной молодежной политике в Республике Саха (Якутия) (Изменения и дополнения: Закон РС(Я) от 16.06.2004 № 149-З № 305-III)*.

МОЛОДЕЖНОЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «РОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ» (*Youth social movement «Russian student brigades»)* зарегистрировано Федеральной

регистрационной службой в 2005 г. Уставными целями объединения являются: воспитание молодежи, решение материальных и социальных проблем студенчества, решение проблемы трудоустройства молодежи, содействие социально-экономическому развитию страны, содействие организации безопасных условий труда студенческих отрядов. Имеет 52 структурных подразделения в субъектах Российской Федерации. Численный состав членов объединения – 210 тыс. человек *(Юзефавичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – С. 28)*.

МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (*Youth organizations)* функционируют как в общественной и трудовой области, так и в области совершенствования вкуса и интереса молодежи и удовлетворения их спроса на интеллектуальную собственность, духовные запросы, в области развития общественно-политических взглядов и устремлений. В молодежной сфере как ни в какой другой по мере удовлетворения потребностей молодых людей проявляется закон роста и взаимосвязи их интересов, спроса и потребления *(Переверзев М.П., Калинина З.Н. Менеджмент в молодежной политике: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. – С. 49)*.

МОЛОДЕЖНЫЙ ПАРЛАМЕНТ (*Youth parliament)* – форма участия молодежи в управлении делами общества и государства и общественного контроля за исполнением законодательства о молодежи *(Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: Словарь. – М.: УЦ Перспектива, 2011. – С. 199)*.

МОНИТОРИНГ (*monitoring)* – систематический сбор и обработка информации, которая может быть использована для улучшения процесса принятия решения, а также, косвенно, для информирования общественности или прямо как инструмент обратной связи в целях осуществления проектов, оценки программ или выработки политики.

МОТИВ (*motive)* – побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением определенной потребности *(Волков Б.С. Психология юности и молодости: учебное пособие. – М.: Академический проект: Трикста, 2006. – С. 237)*.

Н

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (*Directions of development of youth organizations):* политические, студенческие, правозащитные, познавательные, экологические, благотворительные, поисковые, краеведческие, религиозные, спортивные организации; творческие (по профессиям) союзы; детские организации (скауты, пионеры); радикальные организации («скинхеды», националисты и др.); молодежные клубы; землячества; молодежные жилищные кооперативы

(МЖК); организации по интересам (отрасли культуры, автомобилизм, болельщики спортивных клубов); (*Переверзев М.П., Калинина З.Н. Менеджмент в молодежной политике: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. – С. 49).*

НАРКОМАНИЯ *(addiction)* – заболевание, выражающееся в физической или психической зависимости от наркотических средств, непреодолимом влечении к ним, постепенно приводящим к глубокому истощению физических и психических функций организма *(Мустаева Ф.А. Социальная педагогика: Учебник. – М.: РИОР: ИНФРА-Р, 2014. – С. 39).*

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ МОЛОДЕЖНЫХ И ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ РОССИИ» (*«National Youth Council associations in Russia»)* оказывает активное содействие общественным молодежным и детским объединениям нашей страны, созданный в 1992 году, основной целью которого является координация деятельности и реализация интересов, прав детских и молодежных общественных объединений. В его состав входят 72 коллективных члена.

НЕФОРМАЛЬНАЯ ГРУППА *(informal grouping)* – объединение небольшого числа подростков на основе близости возраста и территориальной общности (например, дворовая компания или друзья-одноклассники).

НЕФОРМАЛЬНАЯ ГРУППИРОВКА *(an informal grouping)* – понятие, которое используется для обозначения неформальных групп асоциальной направленности; характеризуется наличием более или менее четко выраженного мотива совместной антисоциальной деятельности.

НЕФОРМАЛЬНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ *(Informal youth associations)* – это добровольные объединения с выраженным особым стилем жизни, возникающие в результате свободной инициативы молодых людей, объединяющихся по интересам для совместного времяпрепровождения, достижения конкретных общих целей через определенную групповую активность, выполняющие ряд социальных функций: предложение системы ориентиров и отношений; помощь в процессах формирования независимости, уверенности в поведении и статусе, самоидентификации и становлении «своего Я». Характерными особенностями неформальных молодежных объединений является то, что они организуются на время, порой спонтанно, и распадаются, изменяются при смене интересов, состава или возрастной специфики участников. Объединения социально-ценностной направленности предоставляют молодым людям возможность совместного существования и деятельности, что очень важно для самостановления и развития молодых людей. В неформальных молодежных объединениях асоциальной, экстремистской направленности, формируются установки, отрицающие многие

ценности существующего общества, участие в данных объединениях для молодежи крайне опасно *(Иванов А.В. Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2012. – С. 90).*

НЕФОРМАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ *(Informal associations)* – общественные формирования на основе широкого круга целей и интересов, не имеющие и избегающие официального статуса *(Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: Словарь. – М.: УЦ Перспектива, 2011. – С. 211).*

НОНКОНФОРМИЗМ (*recusancy)* – стремление во чтобы ни стало перечить мнению большинства и поступить противоположным образом, не считаясь ни с чем (синоним понятию негативизм) *(Волков Б.С. Психология юности и молодости: учебное пособие. – М.: Академический проект: Трикста, 2006. – С. 240).*

О

ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ (*Social movement)* – это состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения *(Поддубная Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – С. 190).*

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДЕТСКИЕ (МОЛОДЕЖНЫЕ) ОБЪЕДИНЕНИЯ (*for children public union)* общественные формирования, в которых самостоятельно или совместно со взрослыми добровольно объединяются несовершеннолетние граждане для совместной деятельности, удовлетворяющей их соц. потребности. Такими объединениями признаются детские, подростковые и юношеские группы, команды, клубы, союзы, общества, иные сообщества юных граждан, а также ассоциации этих объединений *(Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь, 2003).*

ОБЪЕКТАМИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ *(objects of of youth policy)* являются различные группы молодежи, молодежные организации и движения, отдельные молодые люди, социальные потребности которых удовлетворяют мероприятия и программы в рамках государственной молодежной политки *(Основы работы с молодежью: учебное пособие / П.И. Бабочкин и др.; под ред. Т.Э. Петровой. – М.: Альфа-М, 2013. – С. 170).*

ОБЩЕСТВЕННОЕ МОЛОДЕЖНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ (*Public youth association)* выполняет следующие условия: создается по инициативе и на основе свободного волеизъявления молодежи и не является непосредственным структурным подразделением государственного или иного по

форме собственности учреждения, однако может функционировать на его базе и при и его материально-финансовой поддержке; осуществляет социально-творческую (политическую или иную деятельность); не ставит своей уставной целью получение прибыли и распределение ее между членами объединения *(Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы с молодежью: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – С. 54)*.

ОБЩЕСТВЕННОЕ МОЛОДЕЖНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ (*Public youth association)* считается созданным с момента проведения учредительного собрания, которое принимает решение о создании объединения, утверждает его устав, избирает руководящие и контрольно-ревизионные органы (*Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы с молодежью: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – С. 129)*.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ (*Public association)* определено в ст. 5 Федерального закона № 83-ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.05.95. Под общественным объединением понимается «добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения» *(Создание общественных объединений в образовательных учреждениях начального профессионального образования (Из опыта работы Российского союза молодежи). – М., 2003)*.

ОБЩЕСТВЕННЫМ ОБЪЕДИНЕНИЕМ (*Public association)* считается объединение, которое создается по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых и не является непосредственным структурным подразделением государственного учреждения, но может функционировать на его базе и при его поддержке, в том числе материально-финансовой; осуществляет социально направленную деятельность; не ставит своей (уставной) целью получение прибыли и распределение ее между членами объединения (*Основы работы с молодежью: учебное пособие / П.И. Бабочкин и др.; под ред. Т.Э. Петровой. – М.: Альфа-М, 2013. – С. 14)*.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (*public associations)***.** Общественным объединением называют некоммерческое образование, созданное на добровольной основе по инициативе граждан, имеющих общие интересы и цели, которые обязаны быть четко сформулированы и прописаны в уставе общественного объединения. Основой правового статуса общественных объединений является фундамент нашего законодательства – Конституция Российской Федерации. По ней общественным объединениям гарантируется свобода деятельности. При этом запрещено какое-либо принуждение к вступлению или пребыванию в том

или ином общественном объединении граждан. Принуждением считаются не только какие-либо физические действия, побуждающие к вступлению в подобную организацию, но и моральное воздействие, введение в заблуждение, угрозы. В нашей стране имеют право создаваться и действовать общероссийские, национальные, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения. Также это право предоставляется и международным общественным объединениям.

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «РОССИЙСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ» (РСМ) (*All-Russian public organization «Russian Union of youth»)* создана 1 июня 1990 г. для решения уставной цели – создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации его потенциала, защиты интересов и прав членов РСМ. Стратегия развития союза ориентирована на становление РСМ как организации, помогающей формированию в России гражданского общества и правового государств, способной определять основные приоритеты молодежной политики и общества, отстаивать интересы молодежи и молодежного движения, пользующейся авторитетом в обществе и среди молодежи. На сегодняшний день эта организация является самой крупной молодежной организацией в России *(Юзефавичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – С. 27)*.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (*Public organization)* – это основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан *(Поддубная Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – С. 190)*.

ОНТОГЕНЕЗ *(Ontogeny)* – процесс развития индивидуального развития *(Кон И.С. Ребенок и общество: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – С. 330)*.

ОРГАН ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ (*Body of public initiative for youth)* создается для совместного решения различных социальных проблем, возникающих у детей и молодежи по месту жительства, работы или учебы (*Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы с молодежью: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – С. 54)*.

ОРГАН ОБЩЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ (*Body of public initiative)* – не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы,

направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной самодеятельности по месту его создания *(Поддубная Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – С. 191).*

ОРГАНИЗАТОР *(Organizer)* – человек, осуществляющий организацию какого-то проекта, мероприятия *(Иванов А.В. Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2012. – С. 200).*

ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ (*deviant behavior)* – поведение человека, нарушающее социальные законы и нормы права, вступающее в противоречие с правилами общежития *(Волков Б.С. Психология юности и молодости: учебное пособие. – М.: Академический проект: Трикста, 2006. – С. 241).*

ОТРЯД (*Squad)* – структурная единица детской организации *(Руденко И.В. Введение в педагогику детского движения: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – С. 83).*

П

ПАТРИОТИЗМ (*Patriotism)* (от греч. patris – отечество) – преимущественно эмоционально-нравственная связь человека (групп людей) с территорией, культурой, историей своей страны, народа, складывавшаяся в этно- и социогенезе, поэтому имеющая как социальные, так и генетические корни, выраженная в соответствующих образах и понятиях (Родина, Отечество), проявляющаяся как организующая жизнедеятельность людей ценность и отраженная в стремлении эту ценность отстаивать, защищать. Выступая как социальная характеристика личности и одновременно как категория духовной жизни, патриотизм является интегральным понятием, отражающим качество процесса развития личности *(Основы работы с молодежью: учебное пособие / П.И. Бабочкин и др.; под ред. Т.Э. Петровой. – М.: Альфа-М, 2013. – 109 с.).*

ПЕДАГОГИКА ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ (*Pedagogy of the children's movement)* – самостоятельная отрасль педагогики, изучающая цели, задачи, принципы, содержание, формы, методы работы и специфические черты процесса воспитания и развития личности в детской организации *(Руденко И.В. Введение в педагогику детского движения: Учебное пособие. – М.:Педагогическое общество России, 2004. – С. 83).*

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ (*pedagogical support)* рассматривается как сфера деятельности, основанная на содействии, сотрудничестве и направленной на проявление учащимися самостоятельности,

самооценки, самоактуализации, самоопределения в духовно-нравственном развитии и воспитании.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА (*pedagogical support of)* – это создание педагогом условий для раскрытия потенциала ребёнка, педагогическая деятельность, осуществляемая по запросу ученика или в том случае, если учитель видит, что учащийся не может справиться со своей проблемой.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ *(pedagogical design)* – в отечественной педагогической науке В.П. Беспалько рассматривает как самостоятельную полифункциональную педагогическую деятельность, предопределяющую создание новых или преобразование имеющихся условий процесса воспитания и обучения.

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ Северо-Восточного федерального университета (*Primary trade-union organization of students of the North-eastern federal university)* создана решением очередной профсоюзной конференции студентов на основании постановления и президиума рескома профсоюза работников народного образования и науки РС (Я). Первичная профсоюзная организация студентов СВФУ наделена правами территориальной организации. Профсоюзная организация студентов является составной частью Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и структурным звеном рескома профсоюза работников народного образования и науки РС (Я), объединяя студентов вуза. Профсоюзная организация студентов является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Реализация Уставных задач Профсоюза по представительству и защите прав студентов. Цели профсоюзной организации: защита социально-экономических и иных прав студентов, определенных Уставом вуза, а также представительство интересов студентов перед администрацией университета; улучшение материального положения студентов, укрепление здоровья и повышение их жизненного уровня; информационное обеспечение студентов – членов Профсоюза разъяснение мер, принимаемых Профсоюзом по реализации уставных целей и задач; организация приема в Профсоюз и учет членов Профсоюза, осуществление организационных мероприятий по повышению мотивации профсоюзного членства; создание условий, обеспечивающих вовлечение членов Профсоюза в профсоюзную работу *(сайт СВФУ. http: // www.s-vfu.ru / vypuskniku / association-of-graduates / Дата доступа:04.07.2014)*.

ПОДРОСТКИ *(teenagers)* – мальчики и девочки в переходном возрасте от детства к юношеству (обычно от 12 до 16 лет). Основные специфические особенности этой категории обуславливаются физическим,

психологическим и социальным становлением личности, которое происходит в этот период. Социальная работа должна осуществляться с учетом особенностей подростков *(Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – С. 210)*.

ПОДРОСТКОВЫЕ КЛУБЫ или ОБЪЕДИНЕНИЯ (*Juvenile clubs o r associations)* также можно отнести к формализованным группам. Они могут быть спортивными, научными, художественными и т.д. Их преимущество в том, что они, во-первых, добровольные, во-вторых, разновозрастные, в-третьих, руководимые, как правило, интересными взрослыми, энтузиастами. Какова бы ни была их официальная цель, главное для ребят – общение друг с другом, личность руководителя и теплая, человеческая атмосфера, которой им не хватает в школе *(Мустаева Ф.А. Социальная педагогика: Учебник. – М.: РИОР: ИНФРА-Р, 2014. – С. 164)*.

ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЕЖНЫЙ КЛУБ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА (*Juvenile-youth club domiciliary)* – современный социальный институт, функционирующий в поле со-индивидуализации, целью которого является интериоризация деятельности, ее ориентация на саморазвитие и самоактуализацию субъектов клубного сообщества и самого клубного сообщества – особой формы общественной самоорганизации населения – сообщества равноправных субъектов – подростков, молодежи и взрослых, создаваемого с целью позитивной реализации досуговых потребностей молодежи, самоидентификации и развития молодого человека как носителя устойчивого интереса, члена референтной группы, носителя ценностей, норм и традиций локального социума, приверженца определенного стиля в межличностном и межгрупповом взаимодействии, общении, поведении, имидже *(Мирошкина М.Р. Социальное становление молодежи в клубе по месту жительства: Автореферат диссертации на соискание степени доктора педагогических наук, 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования». – Москва 2007. – С. 9)*.

ПОЗИЦИЯ ЛИЧНОСТИ (*Position of personality)* – определенное положение, которое личность занимает в системе доступных ей социальных отношений *(Ларченко Н.А. Учебный словарь по психологии. – Ростов на Дону, 2012. – С. 120)*.

ПРАВА РЕБЕНКА (*Rights for a child)* – совокупность особых законодательных норм и правил, направленных на защиту интересов детей и подростков во всех сферах их жизнедеятельности *(Мустаева Ф.А. Социальная педагогика: Учебник. – М.: РИОР: ИНФРА-Р, 2014. – С. 40)*.

ПРАВОСПОСНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ (*A right is ability of activity of public associations)* как юри-

дических лиц начинается с момента их государственной регистрации, основные принципы создания и деятельности которых изложены в Федеральном законе «Об общественных объединениях». В этом законе особо подчеркивается, что деятельность общественных объединений основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности. Члены общественного объединения сами определяют его структуру, цели, формы и методы деятельности *(Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы с молодежью: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – С. 54)*.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ (*succession),* связь между явлениями в процессе развития, когда новое, заменяя старое, сохраняет в себе некоторые его элементы. Преемственность одно из проявлений диалектики отрицания отрицания закона и перехода количественных изменений в качественные и носит объективный и всеобщий характер, проявляясь в природе, обществе и познании. Применительно к обществу различают две стороны преемственности: передачу социальных и культурных ценностей от поколения к поколению, от формации к формации и усвоение этих ценностей каждым новым поколением, каждой новой социальной системой. Преемственность – особый механизм «памяти общества», который осуществляет накопление и хранение культурной информации прошлого, на основе которой создаются новые ценности. Преемственность может быть непрерывной, когда культурные ценности прошлого постоянно функционируют в жизни общества, и прерывной, когда какие-либо ценности на время исчезают из культурного обихода. Преемственность обозначает совокупность действия традиций, воспроизводящих нормы социального поведения, характерные для исторически прошедшей общественной реальности. При этом следует различать наследование подлинных ценностей культуры и сохранение пережитков прошлого. На принципе преемственности основаны все социальные институты обучения и воспитания.

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НЕФОРМАЛЬНЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ *(Reasons of origin of informal youth associations)*: вызов обществу, протест; вызов семье, непонимание в семье; нежелание быть как все; желание утвердится в новой среде; привлечь к себе внимание; неразвитая сфера организации досуга для молодежи в стране; копирование западных структур, течений, культуры; религиозные идейные убеждения; дань моде; отсутствие цели в жизни; влияние криминальных структур, хулиганство *(Иванов А.В. Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2012. – С. 104)*.

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ (*problems of social work with young people)* – круг сложных социальных задач, которые решают общество и государство, социальные службы и социальные работники по отношению к молодежи и во взаимодействии с ней в целях создания наиболее благоприятных условий для социального развития молодых людей *(Юзефавичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – С. 215)*.

ПРОГНОЗ (*forecast)* – многовариантная гипотеза о возможных вариантах и путях будущего развития исследуемого объекта, явления, процесса, исследование, ставящее своей целью на основе анализа исходной информации способствовать повышению научной обоснованности управления, деятельности. Прогноз – это обоснованное суждение (заключение) о возможности и др.

ПРОЕКТ (*project)* – самостоятельная проектно-организаторская работа, интегрированного характера, в которой решается ни только учебные, но и социальные, культурные, воспитательные и исследовательские задачи. Создание проектного продукта дает обучающимся ценный опыт самоорганизации и развития профессионализма. Проект – рассматривается на философском уровне как духовно-преобразовательная деятельность (М.С. Каган), на деятельностном – как цель и результат проектирования.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ (*designing)* – (от лат. сл. – брошенный вперед), тесно связано с наукой и инженерной деятельностью по созданию проекта, созданию образа будущего предполагаемого явления. Проектирование – это процесс создания проекта, прототипа, прообраза предполагаемого объекта, состояния, предшествующих воплощению задуманного в реальном продукте, или проектирование – это продумывание того, что должно быть.

ПРОСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ (*prosocial behavior)* – поведение человека среди людей, бескорыстно направленное на их благо *(Волков Б.С. Психология юности и молодости: учебное пособие. – М.: Академический проект: Трикста, 2006. – С. 243)*.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ (*professional competence)* – рассматривается как способность педагога к выполнению задач и обязанностей по занимаемой должности, для профессиональной компетентности недостаточно только психолого-педагогических и специальных знаний. Профессиональная компетентность – это способность к целостному и системному анализу сложных проблем современной жизни общества и окружающей среды, ориентированной на деятельность как теоретического, так и практического характера,

т.е. владеющего различными компетенциями в различных областях жизнедеятельности.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ *(Prophylaxis of a bludent behavior)* – комплекс мероприятий, направленных на предотвращение возникновения у людей отклонений в поведении, их активизации и перехода в устойчивые формы, влекущие за собой социально-психологическую и личностную дезадаптацию *(Тюрина Э.И., Кучукова Н.Ю., Пенцова Е.А. Социальная работа с семьей и детьми: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 281 с.).*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЛИЧНОСТИ (*Psychological portrait of personality)* – включает темперамент, характер, способности, направленность (деловая, личностная, коммуникативная), интеллектуальность, эмоциональность, волевые качества, общительность, самооценку, уровень самоконтроля, способность к групповому взаимодействию *(Антонова В.Н. Качество образования: Словарь. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – С. 25).*

Р

РАПОС (*RAPOS)* – в помощь студенческому профсоюзному движению в 1991 году было создано общероссийское общественное объединение «Российская ассоциация студенческих профсоюзных организаций высших учебных заведений» и Студенческий координационный Совет ЦК профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Программы данных организаций заключаются в консолидации профсоюзных движений студентов России.

РЕФЕРЕНТНАЯ ГРУППА (*the reference group)* – круг лиц, на который ориентируется индивид в своих ценностях и поведенческих установках *(Волков Б.С. Психология юности и молодости: учебное пособие. – М.: Академический проект: Трикста, 2006. – С. 244).*

РИТУАЛ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (*Ritual of child's association)* – сложившаяся форма символического поведения, выражающая определенные ценности коллектива (например: ритуал вступления в организацию; ритуал торжественных линеек и т.д.) *(Руденко И.В. Введение в педагогику детского движения: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – С. 84).*

РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ (*the role of of public associations)* в современной России заключается в выражении позиции той или иной группы лиц по социальным или политическим вопросам. Например, общественные молодежные объединения отражают интересы подрастающего поколения граждан. В последнее время такие

движения получили серьезную поддержку государственных органов власти, что подтолкнуло их развитие. Многие из существующих общественных молодежных объединений реализуют программы по созданию социальных молодежных групп, бирж труда, развитию спорта, выявлению и поддержке молодых талантов, летнему отдыху и других. Одновременно с этим широкое распространение получают и детские общественные организации и объединения. Проводится огромное количество различных конференций и собраний, направленных на выработку возможных решений различных проблем, связанных с подрастающим поколением. Деятельность детских общественных объединений не заканчивается проведением съездов – создаются общественные фонды помощи, собираются средства для осуществления реальной поддержки, оказывается влияние на развитие детской социальной базы. Работа, проводимая детскими общественными объединениями, становится заметнее год от года.

С

САМОДЕЯТЕЛЬНОЕ ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ (*Amateur child's association)* – объединение, основанное на активных самостоятельных действиях, личном творчестве *(Руденко И.В. Введение в педагогику детского движения: Учебное пособие. – М.:Педагогическое общество России, 2004. – С. 84)*.

САМОДЕЯТЕЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (*of amateur combining)* – детей и молодёжи, сообщества и группы, создающиеся по инициативе детей и молодых людей на основе общих целей, интересов и стремлений. Их возникновение обусловлено тем, что в процессе социализации дети и молодые люди испытывают потребность в переживании и осознании своей общности со сверстниками, в групповой солидарности. Каждый ребёнок неизбежно становится членом формального или неформального коллектива. Достаточно трудно провести различие между самодеятельными и неформальными объединениями (нетрадиционными объединениями, объединениями субкультуры, контркультуры и пр.). Среди специалистов наиболее распространена точка зрения, что в самодеятельном объединении связующим звеном выступают осознанные цели и мотивы участников, а неформальные группы детей и молодёжи основываются на психологических взаимозависимостях участников при почти полном отсутствии институционально организованных отношений внутри группы; цели членов неформалов нельзя сформулировать, а мотивация их деятельности носит стихийный характер. Поэтому к самодеятельным объединениям часто относят организационно оформленные детские и юношеские организации позитивной направленности, а к неформальным

группам – асоциальные и социально опасные общности. Однако такой подход неправомерен, т.к. строгого организационного оформления не имеют многие любительские объединения по интересам и др.; в то же время чётко организованы некоторые неформальные группы милитаристской, шовинистской и даже криминальной направленности. Варианты социально-структурной организации самодеятельных объединений многообразны. Среди них выделяются официально оформленные детские, юношеские и молодёжные организации с упорядоченным разделением социальных ролей. В России самодеятельные объединения, претендующие на участие в общественной жизни, должны быть официально зарегистрированы в Министерстве юстиции РФ. Объединения могут быть различными по времени существования: от спонтанно появляющихся и кратковременно существующих компаний до стабильных коллективов, в которых участвует не одно поколение молодёжи. Иногда самодеятельные объединения разделяют по возрастному принципу на детские и молодёжные, но такой подход достаточно условен, т.к. многие организации имеют смешанный возрастной состав. В отечественном детском и юношеском движении до конца 80-х гг. среди самодеятельных объединений доминировали ВЛКСМ и пионерская организация. К концу 80-х гг. проявилось противоречие между декларируемой самодеятельностью детских и юношеских организаций и их реальной зависимостью от вышестоящих общественных организаций и педагогических коллективов учебных заведений. Попытки реформировать ВЛКСМ и пионерскую организацию не имели успеха. В 90-е гг. возникло большое число разнообразных партий, клубов, движений, представляющих интересы учащихся, студентов, молодых специалистов, предпринимателей численностью от нескольких десятков до нескольких тысяч человек. Однако этот процесс не привёл к появлению влиятельной самодеятельной организации. Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций (преемник пионерской организации) и молодёжные фракции политических партий и движений (КПРФ, ЛДПР, «Яблоко», «Единство» и др.) не приобрели массового характера. Актуальной проблемой является организация самодеятельных объединений детей школьного возраста. Законом РФ об образовании (1992) запрещено создавать общественно-политические организации в школе. Опыт показал, что детям и подросткам трудно сориентироваться в многочисленных объединениях, существующих вне школ и часто удалённых от места их жительства. Доступными для школьников являются объединения учащихся и самодеятельных объединений, создаваемые в системе дополнительного образования детей.

САМОДЕЯТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ (*The amateur nature of children's associations)* определяет особый стиль взаимодействия между ребятами и взрослыми, ведет к созданию атмосферы общей заинтересованности, поиска, раскрепощенности, установлению взаимодеверия, взаимопонимания и взаимной ответственности *(Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования: Учебное пособие. – М.: Академия, 2004. – С. 61).*

САМОУПРАВЛЕНИЕ *(Self-government)* – принцип автономного управления малыми сообществами, общественными организациями и объединениями в гражданском обществе *(Методические рекомендации по подготовке и проведению муниципального этапа VI Республиканского детского гражданского форума «Развитие единого детского движения в Республике Саха(Якутия)». – Якутск, 2013.http: // www.sakhaedu.ru / civicforum / documents / 3098 / Дата обращения 10.08.2014).*

САМОУТВЕРЖДЕНИЕ (*self-affirmation)* – 1) стремление человека к сохранению высокой самооценки и подтверждению ее справедливости в оценках других людей, а также вызванное этим стремлением поведение; 2) стремление к реализации собственных притязаний на признание и вызванное этим стремлением поведение *(Волков Б.С. Психология юности и молодости: учебное пособие. – М.: Академический проект: Трикста, 2006. – С. 245).*

СИМВОЛЫ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (*The characters of children's associations)* – предметы, действия, служащие условным обозначением какого-то понятия или идеи, рожденной в детском объединении *(Руденко И.В. Введение в педагогику детского движения: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – С. 84).*

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА (*System of social def ence of childhood)*. Под системой социальной защиты детства следует понимать осуществляемые обществом и его официальными структурами организационные, правовые, финансово-экономические, медицинские, социально-психолого-педагогические мероприятия по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и гармоничного развития ребенка с целью удовлетворения его потребностей и интересов *(Поддубная Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – С. 25).*

СКАУТИЗМ (*Skautizm)* – система внешкольного воспитания молодежи, основанная на идеях всемирного движения скаутов *(Руденко И.В. Введение в педагогику детского движения: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – С. 84).*

СКАУТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ (*Scouting organizations)*. История скаутинга начинается в первом десятилетии XX века в Великобритании. Основателем скаутского движения является английский офицер Роберт Баден Пауэл, который в 1907 году издал книгу «Скаутинг для мальчиков», где изложил основные принципы нового метода внешкольного воспитания детей. Скаутские организации действуют более чем в 150 странах и территориях земного шара. Около 16 миллионов детей и молодежи насчитывают сейчас Скаутские ассоциации. Их целью является воспитание ответственных, социально активных и достойных граждан своей страны, развитие их физического, интеллектуального, общественного и духовного потенциала, то есть для скаутов главное – вера в Бога и достижение личностью больших высот (карьерный рост). Детально разработанная система роста и система символьных поощрений повышали личную заинтересованность ребят *(Иванов А.В. Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2012. – С. 6)*.

СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКИМ И МОЛОДЕЖНЫМ ОБЩЕСТВЕННЫМ ОБЪЕДИНЕНИЯМ РОССИИ (*promoting children's and youth organizations of youth)*. Приоритетным направлением государственной молодежной политики на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном) является развитие социальной активности молодежи, ее гражданского самосознания. Одним из методов для реализации данной цели выбрано привлечение юного поколения к участию в деятельности детских и молодежных общественных объединений. Благодаря существующим детским и молодежным общественным объединениям каждому юному гражданину нашей страны предоставляется возможность стать активным участником социальной или правовой деятельности, что разительно отличает подобные группы от неформальных сообществ (компаний, банд и т.п.). Воспитание гражданской позиции должно начинаться с юного возраста. Поэтому проблемам общественных объединений на данный момент уделяется особое внимание.

СОЗДАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ (*establishment of public associations*) происходит по решению учредителей, минимальное число которых составляет три. Среди них могут быть физические и юридические лица, которые имеют равные права и обязанности. Если все учредители являются юридическими лицами, т.е. действующими общественными организациями и объединениями, то такой союз носит название «ассоциация». В создании и дальнейшей деятельности общественных объединений не могут принимать участия органы государственной власти и местного самоуправления. На общем собрании всех

членов объединения (физические или юридические лица) принимаются следующие решения: о создании общественного объединения в РФ; об утверждении его устава; о формировании руководящих и контрольно-ревизионных органов. Как только вышеизложенные решения принимаются, данное образование начинает свою деятельность в соответствии с утвержденным уставом, приобретает права общественных объединений, предусмотренные Конституцией РФ, и берет на себя обязанности, прописанные в действующем законодательстве. Права и обязанности общественных объединений прописаны в следующих федеральных законах: «Об общественных объединениях»; «О свободе совести и о религиозных объединениях»; «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»; «О негосударственных пенсионных фондах».

СОТВОРЧЕСТВО (*Co-creation)* педагога и воспитанника, в основе которого лежит сотрудничество в разнообразной деятельности (труд, познание, общение), составляет перспективную тактику обучения творчеству творчеством в современном образовательном процессе. Содержание термина «сотворчество» имеет две смысловые части – приставку «со», означающую общее совместное участие в чем-нибудь, и самостоятельное понятие «творчество». Сотворчество, как и творчество, направлено на создание новых ценностей, познание, совершенствование и преобразование действительности в диалоге. В теоретической педагогике сотворчество рассматривается как модель, принцип, закон, тип педагогики, область деятельности, особенность педагогического творчества. Педагоги говорят о сотворчестве как о чувстве, необходимом для осуществления совместной творческой деятельности, как об особой ситуации и атмосфере, используют этот термин как синоним коллективной творческой деятельности. Такое многообразие подчеркивает универсальность термина «сотворчество» *(Иванов А.В. Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2012. – С. 124)*.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ (*socialization)* – процесс становления личности, постепенное усвоение ею требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения, которые регулируют её взаимоотношения с обществом.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ *(socialization)* – развитие человека на протяжении всей его жизни во взаимодействии с окружающей средой в процессе усвоения и воспроизводства социальных норм и культурных ценностей, а также саморазвития и самореализации в том обществе, к которому

он принадлежит *(Мустаева Ф.А. Социальная педагогика: Учебник. – М.: РИОР: ИНФРА-Р, 2014. – С. 40)*.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ (*social activity)* рассматривается в контексте социального поведения как свойство личности, которое проявляется в деятельности и показывает отношение человека к различным ее сферам. Структура мотивов социальной активности представлена мотивационными компонентами, которые образуют три подструктуры: потребностную, целевую и внутреннего контроля, имеющих внутри иерархическое строение.

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (*social designing)* – это конструирование локализованного по месту, времени и ресурсам действия, направленного на достижение социально значимой цели.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ *(Socio-pedagogic activities)* – это разновидность профессиональной деятельности, направленная на оказание помощи детям и молодежи в процессе и их социализации, социального воспитания, освоения ими социальных норм и ценностей, на создание условий для их самореализации в обществе *(Иванов А.В. Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2012. – С. 16)*.

СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК МОЛОДЕЖНОЙ СФЕРЫ (*social worker youth field)* – человек, который в силу своих должностных и профессиональных обязанностей оказывает все (или отдельные) виды социальной помощи в преодолении молодыми людьми, молодежными группами возникших у них молодежных и прочих проблем *(Юзефавичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – С. 216)*.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (*Social functions of public association)* сводятся к следующим аспектам решения проблемы развития молодежной политики: молодежное общественное объединение вступает во взаимоотношения с государственными и другими общественными организациями, формирует банк передовых идей и обладает передовым опытом, выступает координатором совместных усилий, направленных на социальную защиту детей и молодежи, является инициатором различных акций, фестивалей, встреч, принятия соответствующих государственных решений с целью развития молодежного движения *(Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы с молодежью: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – С. 56)*.

СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ (*State Youth Policy Strategy)* (далее – Стратегия) на период до 2016 года

утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р. В числе приоритетных направлений реализации Стратегии – вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития. На реализацию этого направления Стратегии ориентирован проект «Российская молодежная информационная сеть «Новый взгляд» *(Основы работы с молодежью: учебное пособие / П.И. Бабочкин и др.; под ред. Т.Э. Петровой. – М.: Альфа-М, 2013. – 220 с.).*

СТУДЕНЧЕСКИЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ СВФУ (*Student's Coordinating Board NEFU)* – представительный координирующий орган, объединяющий действующие органы студенческого самоуправления университета. Совет создан для решения вопросов, касающихся жизнедеятельности обучающихся СВФУ. Органы студенческого самоуправления СВФУ: Студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ, Совет по творческому развитию студентов при ректоре СВФУ, Студенческий добровольческий центр «Полюс добра», Школа демократической культуры при Совете по гуманитарным знаниям, Центр оздоровления студентов VITA, Братство студентов, выпускников СВФУ, Молодежная общественная организация землячеств, Физкультурно-спортивный клуб студентов, Совет аспирантов, Объединенный старостат, Международное общество NEFU International, Студенческие информационные ресурсы, Студенческое научное общество, Студенческая лига КВН, Совет студентов-предпринимателей, Клуб дебатов «Макиавелли», Объединенный студенческий совет общежитий, Штаб студенческих отрядов, Отряд правопорядка, Гражданско-патриотический клуб «Отчизна» *(сайт СВФУ. http: // www.s-vfu.ru / vypuskniku / association-of-graduates / Дата доступа:14.04.2014).*

СУБЪЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ (*subjects of the of youth policy)* являются молодые граждане, молодежные и детские общественные объединения, органы государственной власти и местного самоуправления *(Основы работы с молодежью: учебное пособие / П.И. Бабочкин и др.; под ред. Т.Э. Петровой. – М.: Альфа-М, 2013. – С. 160).*

СУБКУЛЬТУРА *(subculture)* (от латинского *sub* – под и *cultura* – возделывание, воспитание, развитие) – совокупность специфических социально-психологических признаков (норм, ценностей, стереотипов, вкусов и т.п.), влияющих на стиль жизни и мышление определенных номинальных и реальных групп людей и позволяющих им осознать и утвердить себя в качестве «мы», отличном от «они» (остальных представлений социума). По мнению М. Брейка, субкультура – это нормы,

отделившиеся от общепринятой системы ценностей и традиционного стиля поведения и способствующие сохранению и развитию определенного стиля жизни в обществе.

СУБКУЛЬТУРА ДЕТСКАЯ *(The subculture of children's)* – культурное пространство детского сообщества, куда, как в данность, включен каждый ребенок. Она складывается как наследуемое каждым поколением детей, совокупность языковых форм, смыслов, установок, способов общения, манеры поведения, характерных в для детских сообществ в той или иной конкретно-исторической ситуации *(Иванов А.В. Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2012. – С. 207).*

СУБКУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ *(The subculture of youth)* формируется под непосредственным воздействием культуры «взрослых» и обусловлена ею даже в своих контркультурных проявлениях. Формальная молодёжная культура (по определению) базируется на ценностях массовой культуры, целях государственной социальной политики и официальной идеологии *(Иванов А.В. Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2012. – С. 84).*

СУБКУЛЬТРА МОЛОДЕЖНАЯ *(the youth subculture)* – эскапистская, урбанистическая культура, созданная молодыми людьми для себя; «элитарная» («не для всех») культура, нацеленная на включение молодых людей в общество; частичная культурная подсистема внутри «официальной» базовой культуры общества, определяющая стиль жизни, ценностную иерархию и менталитет ее носителей *(Юзефавичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – С. 216).*

«СОЮЗ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (*Union of Youth Organizations of the Russian Federation)* создан в 2001 году и действует, как общероссийская ассоциация общественных объединений призванный оказывать всевозможную поддержку на всех уровнях существующим в нашей стране общественным молодежным объединениям.

Т

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ (*helpline)* – служба экстренной социально-психологической помощи и эмоциональной поддержки по телефону *(Юзефавичус* Т.А. Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие. – М.*: Академия, 2012.* – С. *216).*

ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ *(technology social and pedagogical of activity)* – система строго последовательных

действий профессионала, нацеленных на решение определенной социально-педагогической задачи, проблемы.

ТИПОЛОГИЯ МОДЕЛЕЙ МОЛОДЕЖНЫХ И ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ (*Typology of models of youth and child's pub lic associations)* различна и формируется по направлениям деятельности, целевым группам объединившейся молодежи и миссии объединения. Можно выделить три типа общественных объединений детей и молодежи. Объединения первого типа считают своей главней задачей удовлетворение интересов и потребностей подростков и молодежи, передачу им знаний, умений и навыков и включение их в социальную практику, что отличает их от кружков, секций и иных подобных образований в школах, учреждениях дополнительного образования и по месту жительства. К объединениям этой группы относятся клубы общения, клубы, вводящие подростков в современные экономические отношения, творческие коллективы. Объединения второго типа предлагают подросткам и молодежи различные виды деятельности, включая ребят в социальную практику. Наиболее типичными среди них являются профильные детские организации военно-патриотической и военно-спортивной, туристической и краеведческой, юнкоровской, экономической, миротворческой направленности, объединения милосердия. Объединения третьего типа предлагают детям систему ценностей, на основе которой строится их деятельность. К ним относятся религиозные объединения, национальные организации, скаутские, пионерские организации и объединения, коммунарские группы *(Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы с молодежью: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М., 2008. – С. 81)*.

ТОВАРИЩЕСТВО *(Partnership)* – потребность человека совместно выполнять общее дело в условиях совместного интереса, радости и общей заботы друг о друге *(Иванов А.В. Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2012. – С. 208)*.

ТРАДИЦИИ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (*Traditions of child's associ ation)* – правила, нормы, обычаи, передающиеся в детском объединении от поколения к поколению (например: день рождения детского объединения «Орлятский круг» *(Руденко И.В. Введение в педагогику детского движения: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – С. 84)*.

ТРЕВОЖНОСТЬ (*uneasiness)* – склонность индивида к переживанию тревоги, характеризующаяся низким порогом возникновения реакции тревоги *(Волков Б.С. Психология юности и молодости: учебное пособие. – М.: Академический проект: Трикста, 2006. – С. 245)*.

У

УСТАВ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ (*statute public associations)* содержит:

1. Структуру общественного объединения граждан;

2. Его руководящие и контрольно-ревизионные органы, их компетенцию и порядок формирования, сроки полномочий и место постоянного нахождения;

3. Территорию, где проводится деятельность данного общественного объединения;

4. Порядок вступления и отказа от членства;

5. Права и обязанности всех участников, входящих в состав общественного объединения.

УСТАНОВКА СОЦИАЛЬНАЯ (*the social installation)* – предрасположенность, готовность действовать определенным образом в определенных ситуациях *(Волков Б.С. Психология юности и молодости: учебное пособие. – М.: Академический проект: Трикста, 2006. – С. 247).*

Ф

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ» (*Federal law «On public associations»)* (ст. 15) устанавливает следующие принципы их создания и деятельности: добровольность, равноправие, самоуправление, законность, гласность, социализация, гуманизм, демократизм, индивидуализм, сотрудничество, гармонизация, интеграция *(Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы с молодежью: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – С. 55).*

ФУНКЦИИ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (*Functions of child's associa tion)* – назначение, роль определенного объединения в социуме (например: функция социальной защиты, функция социальной реабилитации и т.д.) *(Руденко И.В. Введение в педагогику детского движения: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – С. 84).*

ФУНКЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ (*functions of public associations):*

1. Выявление интересов и потребностей участников группы с дальнейшим их удовлетворением. Принципы деятельности общественных объединений и основаны как раз на выполнении данной функции.

2. Социальная интеграция и мобилизация. Например, когда некоммерческое общественное объединение, занимающееся отражением интересов инвалидов, подняло вопрос о неподготовленности наших улиц к передвижению людей на инвалидных колясках и перенесло этот вопрос на общероссийский уровень.

3. Социализация. Эта функция общественных объединений подразумевает выявление гражданской позиции участников объединения.

4. Лоббирование интересов своих участников при общении с различными политическими и социальными институтами.

5. Новый взгляд на социально-политическую структуру.

ФУРРИ (*furry)* (от английского *ferry* – пушистый, покрытый мехом) – это субкультура, которая объединяет людей, так или иначе интересующихся антропоморфными животными в изобразительном искусстве, анимации, художественной литературе и дизайне. Особенностью субкультуры является стремление ее представителей к воплощению образа антропоморфного живого в творчестве или в себе, посредством идентификации с ним. Антропоморфными животными являются сказочные животные, то есть вымышленные существа, сочетающие в себе качества человека и животного как в анатомическом, так и поведенческом плане. Человеческими качествами наделяются в основном хищные млекопитающие – львы, гепарды, лисы, волки, а также грызуны. Эти звери покрыты мехом, поэтому в англоязычной части субкультуры их прозвали «пушистыми» (*furries*). Это слово привилось и определило название субкультуры *(Молодежные субкультуры в современном мегаполисе. Методическое пособие / сост. Зарубина Е.В., Иванова А.А. – М.: УЦ «Перспектива», 2012. – С. 44).*

ФЭНДОМ (*fandom)* (англ. *fandom* – фанатство) – сообщество групп, поклоняющихся какому-то определенному кумиру, стилю или автору *(Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – С. 426).*

Х

ХАРАКТЕР (*character)* – индивидуально-своеобразное сочетание существенных свойств личности, проявляющихся в поступках и выражающих отношение человека к действительности *(Волков Б.С. Психология юности и молодости: учебное пособие. – М.: Академический проект: Трикста, 2006. – С. 247).*

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ МОЛОДЕЖИ *(The characteristics of youth)* – стремление ко всему новому, необычному, интерес к технике, желание быть «на ровной ноге» со взрослыми, стремление к активной деятельности. Именно в подростковом возрасте происходит ломка многого из того, что являлось привычным, уже сложившимся у подростка. Это касается почти всех сторон его жизни и деятельности. Особенно заметные изменения претерпевает характер учебной деятельности, – в подростковом возрасте начинается систематическое усвоение основ наук. Это требует изменения привычных форм работы и перестройки мышления,

новой организации внимания, приёмов запоминания. Изменяется и отношение к окружающему: подросток уже не ребёнок и требует иного к себе отношения *(Иванов А.В. Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2012. – С. 100–101)*.

ХИППИ (*hippie)* – неформальное движение бунтарски настроенной молодежи, возникшее на Западе в 60-е гг. XX в., отличавшееся нарочитым пренебрежением к общепринятым нормам жизни и выражавшее свой протест обществу и его морали утверждением собственной свободы путем ухода от общества., семьи и цивилизации *(Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – С. 426)*.

ХИПСТЕРЫ (*hipsters)* или инди-киды-довольно новая для России, но уже очень распространенная молодежная субкультура. Ее предметом культа является не действие, а антураж: вещи, аксессуары, модные тренды. Среднестатистический хипстер не пойдет ночью по кладбищу и не будет с плачем резать вены, но будет самовлюбленно обсуждать в »Старбаксе» артхаусное кино, музыку «не для всех», контркультурные книги, сложное и актуальное искусство, а также модную одежду, шопинг в Лондоне или последний пикник «Афиши». *Hipsters* – термин, возникший в 1940-х годах в Нью-Йорке. Слово образовано от жаргонного «to be hip», что переводится примерно как «быть в теме» (отсюда же и »хиппи»). В сороковые все, кто были «против течения», называли себя хипстерами. В XX1 веке понятие заметно трансформировалось. В России сегодня так называют обильно расплодившихся молодых людей в кедах и узких джинсах, сквозь роговые очки просматривающих свой iPad (iPod и iPhone тоже прилагаются). Другие отличительные признаки хипстера – длинная челка, яркий шарф, майки и сумки с принтами, любовь к никому не известным инди-группам, виниловые пластинки, вегетарианство и органическая еда, телеканал «2*2», выставки на «Винзаводе», журналы «Афиша» и »TimOut». В общем, хипстеры не пытаются изменить мир, их цель – просто быть модными *(Молодежные субкультуры в современном мегаполисе. Методическое пособие / сост. Зарубина Е.В., Иванова А.А. – М.: УЦ «Перспектива», 2012. – С. 57–58)*.

ХРОНОТОПОГРАФИЯ (*hronotopografiya)* (греч. *chromos* – время + *topos* – место, местность + *grafo* – пишу*)* – расписанные по времени и месту действия ребенка в течение всего дня; временной график обязательных действий, расписанных по месту их выполнения *(Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: учебник. – М.: Издательство РГСУ: Издательство Омега-Л, 2013. – 415 с.)*.

Ц

ЦЕЛЬ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ не определяется и не формируется самой организацией, чаще всего она представляет собой ориентир, заданный государством и обществом (миссия). Это скорее не сама цель, а идея цели. Детская общественная организация присваивает идею цели и на ее основе структурирует свою деятельность *(Время созидать: методические рекомендации в помощь организаторам детского общественного движения. – Нижний Новгород: Педагогические технологии, 2013. – С. 6)*.

ЦЕННОСТИ МОЛОДЕЖНЫЕ *(the value youth)* – интегрированные в сознании молодежи общечеловеческие ценности, а также нормы, правила, формы отношений и поведения, вырабатываемые молодежью в рамках молодежной субкультуры *(Юзефавичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – С. 216)*.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ (*value orientations)* – субъективное, индивидуальное отражение сознания человека, социальных ценностей общества и природы на данном историческом этапе *(Волков Б.С. Психология юности и молодости: учебное пособие. – М.: Академический проект: Трикста, 2006. – С. 247)*.

Ч

ЧЕРТА ЛИЧНОСТИ (*Line of personality)* – устойчивое свойство личности, определяющее характерные для нее поведение и мышлени*е (Ларченко Н.А. Учебный словарь по психологии. – Ростов на Дону, 2012. – 197 с.)*.

ЧЛЕНЫ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ *(Members of the children's Association)* – членами детского объединения становятся добровольно, а не под принуждением. Никто не имеет право «записать» ребенка в отряд против его воли. Это важное условие, основополагающий принцип нашей деятельности и основа воспитательных условий. Ребенок должен добровольно взять на себя новые обязанности. Став участником движения, он ставит перед собой новые задачи, по новому начинает относиться к себе и к своему участию в окружающей жизни *(К истокам гражданственности: Социально-педагогические основы юных граждан «Наследники / Составитель В.А. Дергунов. – Якутск: Сахаполиграфиздат, 2003. – С. 25)*.

Э

ЭГОЦЕНТРИЗМ (*egocentrism)* – это «Я» в центре. Отношение к себе самому как центру Вселенной *(Волков Б.С. Психология юности и молодости: учебное пособие. – М.: Академический проект: Трикста, 2006. – С. 247)*.

ЭКСТРЕМИЗМ МОЛОДЕЖНЫЙ *(youth extremism)* – социально обусловленные формы отклонения от развития экстремального типа сознания молодежи и нарушения меры в выборе адекватных моделей поведения, что выражается в приверженности к крайним взглядам и действиям в процессе ее самореализации *(Юзефавичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – С. 216)*.

ЭМБЛЕМА ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (*Emblem of child's associati on)* – символический предмет или изображение, отражающее сущность содержания деятельности детского объединения *(Руденко И.В. Введение в педагогику детского движения: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – С. 84)*.

ЭМПАТИЯ (*the empathy)* – постижение эмоционального состояния, сочувствия, сопереживания, сострадания *(Сергеева В.П., Никитина Э.К. и др. Основы семейного воспитания: учебник. – М.: Академия, 2011. – С. 159)*.

ЭМПАТИЯ (*the empathy)* (греч. ν – «в» + греч. πάθος – «страсть», «страдание») – осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека, без потери ощущения внешнего происхождения этого переживания. Соответственно **эмпа́т** – это человек с развитой способностью к эмпатии. Полное отсутствие эмпатии – эмоциональная тупость – одна из предпосылок жестоких насильственных преступлений *(Антонова В.Н. Социально-педагогическая профилактика подросткового суицида в образовательной среде Республики Саха (Якутия): учебное пособие. – Якутск: Якутский край, 2012. – 92 с.)*.

Ю

ЮВЕНОГОГИКА (Ûvenogogika) (лат.*junior* – младший, и *agoge* – руководство, воспитание) – отрасль педагогической науки, изучающая особенности социально-педагогической работы по стимулированию социализации человека на первом и втором возрастном этапе *(Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: учебник. – М.: Издательство РГСУ: Издательство Омега-Л, 2013. – 415 с.)*.

ЮВЕНОЛОГИЯ (*juvenology)* (ювентология) (*yuventologiya)* – междисциплинарная область знания о молодежи, дающая самые общие представления о проблемах подрастающего поколения на основе знаний ряда таких наук, как социология, психология, политология и др. *(Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – С. 427)*.

ЮНОСТЬ (*adolescence)* – период социального развития молодых людей в возрастном интервале от 18 до 23 лет, характеризуемое активными

поисками своего места в обществе, личностным и профессиональным самоопределением *(Юзефавичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – С. 217).*

ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ *(Youth age)* – период жизни и развития человека от 15 до 21 года; как правило, в этом возрасте полностью заканчивается половое созревание, приходит в гармоническое соответствие сердечно-сосудистая система, замедляется темп роста тела, заметно нарастает мышечная сила и работоспособность, заканчивается формирование и функциональное развитие тканей и органов *(Понятийно-терминологический словарь логопеда / Под ред. В.И. Селиверстова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1997).*

Я

Я (I) – умственное построение человека человеком, но неизбежно сформированное из социального опыта *(Богданович О.Н. Формирование гендерной культуры учащихся. – Мозырь: Белый ветер, 2013. – С. 98).*

«Я»-КОНЦЕПЦИЯ (*self-concept)* – совокупность всех представлений индивида о себе, полученных в результате взгляда на себя, свои поступки, образ жизни и т.п. *(Волков Б.С. Психология юности и молодости: учебное пособие. – М.: Академический проект: Трикста, 2006. – С. 247).*

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ПРИ СОСТАВЛЕНИИ СЛОВАРЯ
(Literature used in compiling of the dictionary)

1. Антонова В.Н. Самоопределение и профориентация учащихся: словарь-справочник. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – 160 с.

2. Антонова В.Н. Качество образования: Словарь. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 81 с.

3. Антонова В.Н. Социально-педагогическая профилактика подросткового суицида в образовательной среде Республики Саха (Якутия): учебное пособие. – Якутск: Якутский край, 2012. – 168 с.

4. Беспятова Н.К. Становление и развитие клубной общности (историко-педагогические проблемы): монография. – М.: УЦ Перспектива, 2013. – 108 с.

5. Богданович О.Н.Формирование гендерной культуры учащихся. – Мозырь: Белый ветер, 2013. – 97 с.

6.Волков Б.С. Психология юности и молодости: учебное пособие. – М.: Академический проект: Трикста, 2006. – 255 с.

7. Время созидать: методические рекомендации в помощь организаторам детского общественного движения. – Нижний Новгород: Педагогические технологии, 2013. – 127 с.

8. Закон Республики Саха (Якутия) от 03 декабря 1998 года N3 № 49-II О Государственной молодежной политике в Республике Саха (Якутия) (Изменения и дополнения: Закон РС(Я) от 16.06.2004 № 149-З № 305-III)

9. Иванов А.В. Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2012. – 329 с.

10. Иванов А.В. Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2012. – С. 100–101).

11. Инклюзия.Проект Центра «Взаимодействие». Сайт ОРЦ ЮОУО. URL:http: // inclusion. Vzaimodeystvie.ru / (Дата доступа: 04.02.2012).

12. К истокам гражданственности: Социально-педагогические основы юных граждан «Наследники / Составитель В.А.Дергунов. – Якутск: Сахаполиграфиздат, 2003. – 80 с.

13. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н / Д: Изд. Центр «МарТ», 2005

14. Кожекина Т.В., Степанова О.А., Рогачева М.В. Инклюзивное образование: учебно-методическое пособие. – М.: УЦ «Перспектива», 2013. – 220 с.

15. Кон И.С. Ребенок и общество: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 336 с.

16. Ларченко Н.А. Учебный словарь по психологии. – Ростов на Дону, 2012. – 213 с.

17. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: Словарь. – М.: УЦ Перспектива, 2011. – 244 с.

18. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: учебник. – М.: Издательство РГСУ: Издательство Омега-Л, 2013. – 416 с.

19. Методические рекомендации по подготовке и проведению муниципального этапа VI Республиканского детского гражданского форума «Развитие единого детского движения в Республике Саха (Якутия)». – Якутск, 2013. – http: // www.sakhaedu.ru / civicforum / documents / 3098 / . Дата обращения 10.08.2014.

20. Мирошкина М.Р. Социальное становление молодежи в клубе по месту жительства: Автореферат диссертации на соискание степени доктора педагогических наук, 13.00.01общая педагогика, история педагогики и образования, Москва, 2007

21. Молодежные субкультуры в современном мегаполисе. Методическое пособие / сост. Зарубина Е.В., Иванова А.А. – М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 72 с.

22. Мустаева Ф.А. Социальная педагогика: Учебник. – М.: РИОР: ИНФРА-Р, 2014. – 272 с.

23. Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – 446 с.

24. Основы работы с молодежью: учебное пособие / П.И. Бабочкин и др.; под ред. Т.Э. Петровой. – М.: Альфа-М, 2013. – 220 с.

25. Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 267 с.

26. Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы с молодежью: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 208 с.

27. Переверзев М.П., Калинина З.Н. Менеджмент в молодежной политике: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 238 с.

28. Пестерев В.И., Саввинов Т.Т. Международные организации: Учебное пособие. – Якутск: Издательство ЯГУ, 2008. – 140 с.

29. Поддубная Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с.

30. Понятийно-терминологический словарь логопеда / Под ред. В.И. Селиверстова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1997.

31. Психология. Словарь / Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Политиздат, 1990. – 494 с.

32. Руденко И.В. Введение в педагогику детского движения: Учебное пособие. – М.:Педагогическое общество России, 2004. – 128 с.

33. Семьеведение: словарь-справочник: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Авт. – сост.: О.Г. Прохорова, В.А. Румянцев. – М.: АНО «СПО «СОТИС», 2006. – 292 с.

34. Сергеева В.П., Никитина Э.К. и др. Основы семейного воспитания: учебник. – М.: Академия, 2011. – 192 с.

35. Создание общественных объединений в образовательных учреждениях начального профессионального образования (Из опыта работы Российского союза молодежи). – М., 2003.

36. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. – М.: Дашков и К., 2009. – 328 с.

37. Стефановская Т.А. Классный руководитель: функции и основные направления деятельности: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия»,2006. – 192 с.

38. Тюрина Э.И., Кучукова Н.Ю., Пенцова Е.А. Социальная работа с семьей и детьми. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.

39. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

40. Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования: Учебное пособие. – М.: Академия, 2004. – 160 с.

41. Фришман И.И., Байбородова Л.В., Волохов А.В., Рожков М.И. и др. Разноцветный мир детства: Детские общественные организации: учебное пособие. – М.: Академия, 1999. – 224 с.

42. Юзефавичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – 222 с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алиева Л.В. Детское движение – субъект воспитания: Монография. – М.: Макс-Пресс, 2002. – 224 с.

2. Алещенок С.В. Молодежь Российской федерации: положение, выбор пути. – М., 2000.

3. Бабинцев В.П., Морозова Т.И., Реутов Е.В. Самоорганизация российской молодежи: препятствия и механизмы. Монография. Белгород, 2009.

4. Бабочкин П.И. Становление жизнеспособной молодежи в динамично изменяющемся обществе. – М., 2000.

5. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью. – М., 2010.

6. Гиль С.С. Педагогика поддержки инициатив молодежи. – М., 2003.

7. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России: социологический портрет. М., 2010.

8. Безрукова О.Н. Социология молодежи. – СПб., 2004.

9. Белов О.А.Современные молодежные движения: методическое пособие. – М., 2010.

10. Бримсон Д. Фанаты. Триумфальное шествие футбольных хулиганов по Европе. – М., 2007.

11. Волков Ю.Г. Социология молодежи. – Ростов на Дону, 2001.

12. Волохов А.В., Рожков М.И. и др. Концепция социализации личности ребенка в условиях деятельности детской организации. – М., 1991.

13. Гернле Э. Красные скауты или юные пионеры: Хрестоматия по детскому движению / Н.Миронов. – М., 1925.

14. Голубев С.В., Шалаев В.П. Молодежные организации как фактор гражданского общества в современной России: синергетический аспект (по материалам Республики Марий Эл) // [Электронный ресурс]: http: // www.regioncentre.ru / generation / publications / publication7. Центр изучения молодежи «Поколение NET» при поддержке Фонда Джона Д. и Кэтрин Т. Макартуров.

15. Горшков М.К. Молодежь новой России: образ жизни и ценностные приоритеты. – М., 2007.

16. ГригорьевС. И., Гуслякова Л., Гусова С. Социальная работа с молодежью: учебник. – М., 2008.

17. Гусев Б.Б. Стратегия государственной молодежной политики. – М., 2007.

18. Данилин П.В. Новая молодежная политика: 2003–2005. – М., 2006.

19. Дети ради детей: Программа социальной защиты детей в деятельности детских организаций / Рук. кол. М.И.Рожков. – М., 1996.

20. Детские общественные организации: Учебн. пособие для студ. ср. и высш. пед. учеб. заведений / И.И. Фришман, Л.В. Байбородова, А.В. Волхов, М.И. Рожкова и др. – М.: Издательский центр»Академия», 1999.

21. Запесоцкий А.С. Эта непонятная молодежь. Проблемы неформальных молодежных объединений. – М., 1990.

22. Иванов А.В. Детско-взрослое сообщество культурной среды общеобразовательной школы: Монография. – М.: АПК и ППРО, 2005. – 240 с.

23. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 1989.

24. Ильин В.И. Быт и бытие молодежи российского мегаполиса: социальная структура общества потребления. – СПб., 2007.

25. Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. – М., 2001.

26. Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации от 1 ноября 2002 г. № 5 «О подростково -молодежных клубах органов по делам молодежи».

27. Ковалева А.И., Луков В.А. Социология молодежи: теоретические вопросы. – М., 1999.

28. Концепция Федеральной целевой программы «Молодежь России (2011–2015 годы)».

29. Колков В.В., Шохина Н.А. Государственная молодежная политика и социальная работа с молодежью. – М., 2000.

30. Кострова А.А. Публичная молодежная политика: процесс становления и реализации в современной России: автореферат на соиск. учен. ст. канд. полит. наук. М., 2008.

31. Кравчек Д.И. Кто такие эмо и готы: Как родителям понять, куда вляпался их ребенок. – М.: АСТ, 2010. – 222 с.

32. Левикова С.И. Молодежная субкультура: учебное пособие. – М., 2004.

33. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России. – СПб, 2000.

34. Межрегиональная молодежная общественная организация «Новые люди» // [Электр. ресурс]: www.newpeople.ru. Сайт межрегиональной общественной организации «Новые люди».

35. Мировоззренческие и поведенческие стратегии социализации молодежи в глобальном мире: сборник трудов международной научно-практической конференции / под ред. В.Н. Белова. – Саратов, 2010.

36. Мирошкина М.Р. Теория и практика социализации подростков и молодежи в подростково-молодежных клубах по месту жительства: монография. – М., 2005. – 340 с.

37. Мирошкина М.Р. Как составить программу работы клуба по месту жительства: Методические материалы для клубных работников. – М., 2002.

38. Молодежь в России.2010: статистический сборник / ЮНИСЕФ, Росстат. – М., 2010.

39. Молодежные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований / Сост. Э.Ж. Камалдинова. – М., 2002.

40. Молодежь России и вызовы XX1 века: социально-нравственные проблемы адаптации в новых исторических условиях / под общ. ред. А.А.Шулуса. – М., 2000.

41. Морозова Т.И. Самоорганизация современной молодежи: региональный аспект // Вестник Тамбовского университета. Сер. Гуманитарные науки. – 2010. – № 4 (84).

42. О проекте. // [Электр. ресурс]: http: // nashi.su / projects. Сайт молодежного движения «Наши».

43. Общие вопросы о движении. Российское молодежное движение «Оборона» // [Электр. ресурс]: http: // www.oborona.org / about. Сайт движения. «Оборона».

44. Омельченко Е.Л. Молодежь: открытый вопрос. – Ульяновск, 2004

45. Основы ювенологии: опыт комплексного междисциплинарного исследования / науч.ред Е.Г.Слуцкий; отв. ред. И.В. Скомарцева. – СПб., 2002.

46. Разноцветный мир детства. Детские общественные организации: Учебное пособие / И.И. Фришман, Л.В. Байбородова и др. – М.: Академия, 1999. – 224 с.

47 Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации: Возможности выбора // Вариативно-программный подход к социализации ребенка в деятельности детских организаций: Методическое пособие для организаторов детского движения. – М., 1996.

48. ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ. [Электр. ресурс]: http: // www.consultant.ru / popular / obob / 76_1.html. Консультант плюс.

49. Тетерский С.В. Поддержка социальных инициатив детей и молодежи: опыт и эксперимент. Монография. – М.: Изд-во «Маска», 2003. – 176 с.

50. ТИМ-теория, история, методика детского движения // Информационный бюллетень. – М., 1998. – Вып. 4.

51. Титова Е.В., Трухачева Т.В. Они и мы: О концептуальных основах взаимодействия образовательных учреждений и детских общественных организаций. – М., 1993.

52. Тихонов А.А. Идеологические ориентации современных российских молодежных организаций // Ярославский педагогический вестник. 2005. № 3.

53. Толернатность как условие защиты прав ребенка в деятельности детских общественных объединений в школе / Под ред. В.А. Фокина. – Тула, 2002.

54. Трухачева Т.В., Кирпичник А.Г. Детское движение, словарь-справочник. – М., 2005.

55. Трухачева Т.В., Кирпичник А.Г. Социокинетика. Стратегия и тактика детского движения нового века. – М., 2003.

56. Павловский В.В. Ювентология: проект интегративной науки и молодежи. – М., 2001.

57. Пономарев И.В. Молодежный левый фронт: история и уроки. Росмолодежь // [Электр. ресурс]: http: // www.rosmolodezh.ru. Сайт Федерального агентства по дела молодежи.

58. Положение молодежи в России: Аналитический доклад. – М., 2005.

59. Положение молодежи и реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации (2002-2006 годы). – Ч.1. – М., 2008.

60. Пономарев И.В. Молодежный левый фронт: история и уроки. Росмолодежь // [Электронный ресурс]: http: // www.rosmolodezh.ru. Сайт Федерального агентства по делам молодежи.

61. Раис Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. – СПб., 2000.

62. Состояние и перспективы развития детского и молодежного общественного движения в Российской Федерации. – М., 2005.

63. Социокенетика: Лидерство в детском движении: время и ценности / Сост. И ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2004. – 464 с.(Детское движение: Библиотека исследователя и организатора).

64. Социология молодежи: учебное пособие / под ред. Ю.Г. Волкова. – Ростов на Дону, 2001.

65. Становая Т. Молодежные организации в современной России // [Электр. ресурс]: http: // www.politcom.ru / 320.html. Центр политических технологий Политком.RU. Информационный сайт политических комментариев.

66. Устав «Молодежное Яблоко – молодые демократы» // [Электр. ресурс]: http: // www.youthyabloko.ru / about.php?p=1. Сайт Молодежного Яблока.

67. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских объединений».

68. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции: монографическое исследование. – М., 2009.

69. Чупров В.И., Зубок Ю.А, Уильямс К. Молодежь в обществе риска. – М., 2001.

70. Ювенология и ювенальная политика в XX1 веке: опыт комплексного междисциплинарного исследования. – СПб., 2004.

71. Яковлев В.Г. Возникновение и развитие пионердвижения в РСФСР. – М., 1993.

72. Ярская В.Н. Социология молодежи в контексте социальной работы / В.Н. Ярская, Л.С. Яковлев, Д.В. Петров, К.Ю. Добрин. – Саратов, 2004.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Необходимо строить отношения органов управления образованием и образовательных учреждений с детскими и молодежными общественными объединениями на базе таких законодательных актов, как:

1. Закон Российской Федерации от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

2. Закон Российской Федерации от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

3. Закон «Об образовании в Российской Федерации».

4. Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

5. Закон Республики Саха (Якутия) «О правах ребенка».

6. Закон Республики Саха (Якутия) от 03 декабря 1998 года З № 49-II «О государственной молодежной политике в Республике Саха (Якутия)».

7. Указ Президента Республики Саха (Якутия) от 30 июня 2008 года № 1000 «Об учреждении грантов Президента Республики Саха (Якутия) детским общественным объединениям».

8. Указ Президента Республики Саха (Якутия) от 14 декабря 2012 года «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей Республики Саха (Якутия) на 2012–2017 годы».

9. Указ Президента Республики Саха (Якутия) от 20 марта 2013 года № 1945 «О Плане мероприятий по реализации Послания Президента Республики Саха (Якутия) Государственному Собранию (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) на 2013 год».

10. Указ Президента Республики Саха (Якутия) от 14 июня 2013 года № 2106 «О совете по развитию единого детского движения при Президенте Республики Саха (Якутия)».

11. Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 21 марта 2002 года № 132 «О мерах по государственной поддержке деятельности молодежных и детских общественных объединений в Республике Саха (Якутия)».

12. ФЗ РФ 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

13. Указ Президента РС (Я) № 1769 от 14 декабря 2012 года «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей Республики Саха (Якутия) на 2012–2017 годы».

14. Приказ министерства образования Республики Саха (Якутия) № 01–16/2823 от 22.10.13 года «О плане действий по профилактике насилия и жестокости с детьми и подростками в 2013–2014 учебном году».

ЦИТАТЫ И АФОРИЗМЫ О ДЕТЯХ И МОЛОДЕЖИ

Дайте детству созреть в детях.

Жан-Жак Руссо (фр. Jean-Jacques Rousseau) (1712–1778) французский философ, писатель, мыслитель

..наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – Это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.

Антон Семёнович Макаренко (1888–1939) советский педагог, писатель

Ребенок, который переносит меньше оскорблений, вырастает человеком, более сознающим свое достоинство.

Николай Гаврилович Чернышевский (1828–1889) русский философ-утопист, революционер-демократ, писатель

Если бы дети росли в соответствии с нашими ожиданиями, у нас вырастали бы только гении.

Иоганн Вольфганг фон Гёте (нем. Johann Wolfgang von Goethe) (1749–1832) немецкий поэт, государственный деятель, мыслитель

С годами образуется пустота и разочарование у тех молодых людей, детство и отрочество которых было бездумным удовлетворением их потребностей.

Василий Александрович Сухомлинский (укр. Василь Олександрович Сухомлинський 1918–1970) выдающийся советский педагог-новатор

Мне кажется, что одна из самых больших удач в жизни человека – счастливое детство.

Агата Мэри Кларисса Маллоуэн (англ. Agatha Mary Clarissa, Lady Mallowan), урождённая Миллер (англ. Miller), более известная по фамилии первого мужа как Агата Кристи (1890–1976) английская писательница

Детству следует оказывать величайшее уважение.

Децим Юний Ювенал (лат. Decimus Junius Juvenalis) (ок. 60 – ок. 127) римский поэт-сатирик

Все мы родом из детства.

Антуан Мари Жан-Батист Роже де Сент-Экзюпери (фр. Antoine Marie Jean-Baptiste Roger de Saint-Exupéry) (1900–1944) французский писатель, поэт

Каждый ребенок в какой-то мере гений, и каждый гений в какой-то мере ребенок.

Артур Шопенгауэр (нем. Arthur Schopenhauer)(1788–1860) немецкий философ

Что не развилось в молодости, то останется неразвитым на всю жизнь.

Дмитрий Иванович Писарев (1840–1868) русский публицист и литературный критик, революционный демократ

Вернейший способ испортить молодое поколение – научить их выше ценить единомышленников, чем тех, кто думает иначе.

Фридрих Вильгельм Ницше (нем. Friedrich Wilhelm Nietzsche) (1844–1900) немецкий мыслитель, классический филолог, композитор, поэт

Человек молод, когда он ещё не боится делать глупости.

Петр Леонидович Капица (1894–1984, Москва) советский физик, Академик АН СССР

И общество, где не почитают стариков, и общество, где не любят молодежь, равно несовершенны.

Андре Моруа (фр. André Maurois, настоящее имя Эмиль Саломон Вильгельм Эрзог, Émile-Salomon-Wilhelm Herzog)(1885–1967), французский писатель и член Французской академии, впоследствии псевдоним стал его официальным именем

Лучший способ сделать ребенка хорошим – это сделать его счастливым.

Оскар Уайльд (англ. Oscar Wilde), полное имя О́скар Фи́нгал О'Фла́эрти Уиллс Уайльд (англ. Oscar Fingal O'Flahertie Wills Wilde)(1854–1900) ирландский философ, писатель, поэт

Ребенок – это не сосуд, который нужно заполнить, а огонь, который нужно зажечь.

Восточная мудрость

Благодаря детям хочется жить.

Мухаммед Али Мохаммед Али (англ. Muhammad Ali; урождённый Ка́ссиус Марсе́ллус Клей, англ. Cassius Marcellus Clay) (1942) американский боксёр-профессионал

Дети святы и чисты. Нельзя делать их игрушкою своего настроения.

Антон Павлович Чехов (1860–1904) русский писатель, общепризнанный классик мировой литературы

Если не знаешь, каковы твои дети, посмотри на их друзей.

Сюнь-цзы (кит. 荀子) (прибл. 313–238 гг. до. н.э.) царство Чжао царство Чу) – известный также под именами Сюнь Куан (荀况) и Сюнь Цин (荀卿), китайский мыслитель конфуцианской традиции

Ребенок рождает родителей.

Станислав Ежи Лец (польск. Stanisław Jerzy Lec) (1909–1966) польский поэт, философ, писатель-сатирик

Дети – это завтрашние судьи наши.

Максим Горький – литературный псевдоним Алексея Максимовича Пешкова (1868–1936) русский писатель, прозаик, драматург

Ребенок может научить взрослого трем вещам: радоваться без всякой причины, всегда находить себе занятие и настаивать на своем.

Пауло Коэльо (порт. Paulo Coelho, 1947) бразильский прозаик и поэт

От правильного воспитания детей зависит благосостояние всего народа

Джон Локк (англ. John Locke) (1632–1704)британский педагог и философ

Ребенок – это грядущее

Виктор Гюго (Виктор Мари Гюго, фр. Victor Marie Hugo 1802–1885) французский писатель

Достаточно одного ребенка, чтобы заполнить весь дом и двор

Марк Твен (англ. Mark Twain, настоящее имя Сэ́мюэл Лэ́нгхорн Кле́менс (Samuel Langhorne Clemens) (1835–1910) американский писатель, журналист и общественный деятель

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

«Детские и молодежные общественные организации (объединения)» рассматриваются в качестве партнеров органов ученического самоуправления, а не их замены. На поддержку и развитие детского движения направленно решение коллегии Минобразования России от 25.05.2001 № 11/1 «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений».

Различия детских общественных объединений
и органов ученического самоуправления

Детское общественное объединение	Ученическое самоуправление
Значение:	
Воспитание свободной личности. Развитие социальной активности, становление и укрепление активной гражданской позиции. Демократизация общества.	
Цель создания:	
Социально-активная деятельность, выходящая за рамки общеобразовательного учреждения.	Вовлечение обучающихся в управление образовательным учреждением; самостоятельное принятие решений и их реализация в интересах ученического коллектива.
Способ создания:	
Социальный заказ: ● инициатива администрации образовательного учреждения; ● инициатива взрослого; ● инициатива детей. Может создаваться на базе любых государственных образовательных учреждений.	Создается только в структуре общеобразовательного учреждения. Возможность создания закреплена в Законе РФ «Об образовании», где является одним из приоритетных направлений гос-ой политики в сфере воспитания. Данное положение должно быть предусмотрено в Уставе ОУ.

Детское общественное объединение	Ученическое самоуправление
Направление деятельности:	
Организация деятельности социально-значимой для общества в таких направлениях как: ● гражданско-патриотическое; ● экология; ● краеведение; ● милосердие; ● здоровый образ жизни; ● спортивное. Деятельность выходит за рамки ОУ.	Обязательное включение в общую систему самоуправления школы, удовлетворение индивидуальных потребностей, направленных на защиту гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем в ОУ. Деятельность организована в рамках конкретного ОУ.
Программа (деятельность), участие в разработке:	
Программа деятельности должна быть. Участниками в разработке программы деятельности являются сами члены. Программа принимается выборным руководящим органом или общим собранием членов объединения в соответствии с Уставом объединения.	Программа деятельности, как правило, не разрабатывается. Деятельность осуществляется на основании плана органа самоуправления, который составляется с учетом плана воспитательной работы ОУ.
Наименование участников:	
Член объединения, участник объединения	Обучающийся; участник самоуправления; член органа самоуправления
Состав:	
Объединение состоит из лидера, группы актива, плюс масса людей, привлекаемая на разовые мероприятия.	Участвуют все обучающиеся ОУ через представленные формы: референдумы, выборы членов Совета и др.
Возраст участников:	
Определяется Законом РФ «Об общественных объединениях»: детское общественное объединение – с 8 лет; молодежное – с 14 лет. Верхняя граница возраста участников не регламентирована.	Определена спецификой образовательного учреждения. По окончанию ОУ участие в ученическом самоуправлении заканчивается.
Руководство:	
В общественных объединениях, прошедших юридическую регистрацию, в состав руководящих органов могут входить только члены объединения, достигшие 18-летнего возраста.	Руководителем является обучающийся. Наличие взрослого востребовано в качестве куратора, координатора. Может входить в состав Совета самоуправления с правом голоса, но не может являться членом органа УС.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства РС(Я) от 24.08.1995 № 384 «О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)» (вместе с »ПОЛОЖЕНИЕМ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)»)

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 24 августа 1995 г. № 384

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

На современном этапе в детской и молодежной политике произошли серьезные изменения, завершился переход от монополии двух организаций к множеству объединений, ассоциаций, групп различной направленности. В период обновления, становления детского движения в республике важное значение имела деятельность Союза детских организаций и объединений в интересах социального и гражданского становления и развития ребенка. Кроме пионерской появились новые детские организации: правозащитная, «Кэскил», «Чолбон», «Радуга», «Сарыал», «Северная звезда», «Скауты», расширилось движение юных политологов, бизнесменов, журналистов, экологов. В целях создания условий, гарантий и стимулов расширения деятельности детских объединений и организаций Правительство Республики Саха (Якутия) постановляет:

1. Одобрить Положение о государственной поддержке детских общественных объединений Республики Саха (Якутия) согласно приложению 1.

2. Согласиться с предложенной структурой Союза детских общественных объединений согласно приложению 2.

3. Министерству финансов (Птицын) предложить осуществлять прямое финансирование с 1996 года Союза детских общественных объединений.

4. Контроль за исполнением данного постановления оставляю за собой.

Первый заместитель
Председателя Правительства
Республики Саха (Якутия)
А. ТОМТОСОВ

Приложение 1

к постановлению Правительства
Республики Саха (Якутия)
от 24 августа 1995 г. № 384

ПОЛОЖЕНИЕ
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Целью государственной поддержки детских общественных объединений является создание условий, гарантий и стимулов для свободной и самостоятельной деятельности организаций и объединений в интересах развития ребенка, защиты их прав и основных свобод.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение базируется на ст. 5 Закона Республики Саха (Якутия) «Об общественных организациях» и ст. 11 и 16 Закона Республики Саха (Якутия) «О правах ребенка», а также Концепции развития детского движения в Республике Саха (Якутия), регулирует отношения, возникающие в связи с осуществлением органами государственной власти мер по поддержке детских организаций и объединений.

1.2. Детские общественные объединения – добровольные и самоуправляемые формирования детей, связанные совместной деятельностью взрослых, действующие на основе своих Уставов, объединившиеся для удовлетворения и развития интересов, творческих способностей детей, защиты их прав и основных свобод.

1.3. Государственная поддержка оказывается детским общественным объединениям, зарегистрированным в установленном законом порядке, обратившимся за такой поддержкой в уполномоченные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления при соблюдении следующих условий:

организация (объединение) действует не менее одного года после регистрации;

фиксированное членство детей и взрослых, а также указание на возрастную границу пребывания в них детей;

участие детей в управлении делами объединений.

В объединении насчитывается не менее 500 членов.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и утверждаются постановлением Правительства Республики Саха (Якутия).

2. Основные принципы

Государственная поддержка детских общественных объединений в Республике Саха (Якутия) основывается на следующих принципах:

равенство возможностей: осуществляя правовую защиту, финансовую или иную материальную поддержку детским общественным объединениям, государство обеспечивает равные возможности;

приоритет общественной деятельности: деятельность, которую может осуществить детское объединение, не должен брать на себя орган исполнительной власти;

невмешательство: меры государственной поддержки детских общественных объединений не могут использоваться органами государственной власти, их должностными лицами против интересов этих объединений;

сохранение государственных функций: передача финансовых и материальных средств детским общественным объединениям в качестве государственной поддержки общественно-значимых действий этих объединений не освобождает уполномоченные органы исполнительной власти и их должностных лиц от выполнения своих обязанностей по вопросам, на решение которых направлены указанные действия детских объединений;

льготность: все виды прямой либо косвенной государственной поддержки детских общественных объединений, имеющие финансовое выражение, осуществляются на льготной основе либо безвозмездно;

содействие спонсорам: государство содействует деятельности предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений, религиозных организаций, благотворительных и иных фондов, граждан, направленной на поддержку детских объединений, устанавливая налоговые и иные льготы и компенсации.

3. Основные направления

3.1. Детские объединения вправе пользоваться помещениями школ и других учебных заведений, внешкольных учреждений, клубов, дворцов, спортивными и иными сооружениями, лагерями, иным имуществом, являющимися собственностью Республики Саха (Якутия), необходимыми для выполнения их уставной деятельности, бесплатно.

3.2. Помещения, сооружения, оборудование, земельные участки, иное имущество, которые необходимы для деятельности детских общественных объединений, используемые по государственному заказу, предоставляются бесплатно на период осуществления данного заказа.

Органы государственной власти осуществляют государственный заказ детским общественным объединениям на создание социальных

служб для детей и молодежи, инновационных, информационных и досуговых центров, социальную работу и профилактические мероприятия по месту жительства, научные исследования и проектные разработки, а также иную деятельность по производству товаров и услуг в соответствии с целями государственной молодежной политики и с учетом установленных приоритетов.

Исполнение работ в порядке государственного заказа не может быть поручено детскому объединению без его ведома и согласия.

3.3. Органом государственной власти осуществляется поддержка программ детских общественных объединений, если они по своей направленности соответствуют принятым органом исполнительной власти программам.

Финансирование программ детских общественных объединений из государственных источников проводится в следующих формах: бюджет; гарант; кредитование или инвестиция (для программ, имеющих своим результатом получение прибыли); дотации.

Получившие одобрение республиканского органа исполнительной власти программы детских общественных объединений финансируются в полном объеме, если привлечение иных финансовых средств невозможно.

Ассигнования на цели финансовой поддержки программ детских общественных объединений выделяются в государственном и местных бюджетах отдельной строкой.

3.4. Детские общественные объединения имеют право на получение кредитов в целях реализации поддержанных уполномоченными органами исполнительной власти программ (проектов) на льготных условиях. Такие льготы могут предусматривать пониженную процентную ставку, увеличение сроков пользования кредитом и другие условия.

3.5. Общий объем средств республиканского бюджета, предназначенного на ежегодные субсидии детским общественным объединениям, устанавливается Президентом Республики Саха (Якутия) в пределах бюджетных ассигнований и производится один раз в год.

Органы местного самоуправления самостоятельно устанавливают объем и порядок предоставления субсидий детским общественным объединениям из местного бюджета.

4. Организационные основы государственной поддержки

4.1. Республиканским органом исполнительной власти в части предмета настоящего Положения является Республиканский совет Союза детских общественных объединений. К ведению указанного органа относится непосредственно реализация мер в области государственной поддержки детских общественных объединений.

4.2. Республиканский совет Союза детских общественных объединений Республики Саха (Якутия) организуется из представителей улусных

и городских детских общественных объединений, внесенных в Республиканский реестр. Руководители Республиканского совета назначаются Правительством Республики Саха (Якутия).

Республиканский совет Союза детских общественных объединений:

– координирует деятельность всех детских общественных объединений республики;

– вносит предложения и готовит доклады Президенту Республики Саха (Якутия) по вопросам положения детей и подростков, а также участвует в подготовке и обсуждении докладов органов государственной власти по указанным вопросам;

– участвует в подготовке и обсуждении законопроектов и проектов иных нормативных правовых актов, затрагивающих интересы детей;

– участвует в подготовке и обсуждении проектов республиканских программ и президентской программы «Дети Республики Саха (Якутия)».

5. Защита прав детских общественных объединений

5.1. Права детей и детских организаций и объединений, закрепленные законами Республики Саха (Якутия) «О правах ребенка», «Об общественных организациях», и права, изложенные в настоящем Положении, осуществляются ими непосредственно или через уполномоченных и представителей в полном объеме.

Органы государственной власти Республики Саха (Якутия) обязаны принять необходимые нормативные и правовые акты, гарантирующие и регулирующие права детских общественных объединений. Отсутствие заранее установленного порядка не может служить основанием для отказа в осуществлении и защите прав.

5.2. Защита трудовых прав персонала детских общественных объединений, исполняющего педагогические функции, осуществляется трудовыми правами, предусмотренными действующим законодательством для педагогических работников государственных образовательных учреждений, и на них распространяются льготы, предусмотренные для педагогических работников.

5.3. Органы государственной власти несут ответственность за соблюдение настоящего Положения.

Если в результате неправомерных действий либо бездействия указанных органов детские общественные объединения и их предприятия понесли ущерб, то нарушитель возмещает им убытки, включая упущенную выгоду.

5.4. За защитой своих прав, связанных с предметом урегулирования настоящего Положения, детские общественные объединения вправе обратиться в установленном порядке в суд, Высший арбитражный суд или третейский суд в соответствии с их компетенцией.

Приложение 2

к постановлению Правительства
Республики Саха (Якутия)
от 24 августа 1995 г. № 384

СТРУКТУРА СОЮЗА ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Республиканский совет СДОО
председатель

Рабочий аппарат по организационному оформлению д.о. и.о.	Научно-практический центр.	Финансово-экономический центр	Хозяйственный сектор
Улусные детские организации и объединения по направлениям	Программы сектора – экологический; – школа дем. культуры; – школа бизнеса; – вожат. мастерства; – культуры и взаим.; – правовой защиты; – досугового		Пионерские лагеря

Улусный совет СДОО

Низовые детские общественные объединения

База деятельности низовых структур

Дома пионеров, творчества, детства, школы	Станций юннатов, центры экологии	Школы, лицеи, гимназии,	Центры технического творчества, туризма, музеи	Эстетические центры, музыкальные школы

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования РС(Я)
№ _____ от _____2014 г.
(Приложение № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

Ежегодного фестиваля Единого детского движения

1. Учредители фестиваля**:** Министерство образования Республики Саха (Якутия).

2. Организаторы фестиваля**:** Министерство образования Республики Саха (Якутия), ГБУ ДО МО РС(Я) «Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения», ОО «Союз детских общественных объединений Республики Саха (Якутия)», Молодежное общественное движение «Педагогические отряды Республики Саха (Якутия)».

3. Цели фестиваля**:** Пропаганда и развитие Единого детского движения.

4. Задачи фестиваля**:**

- развитие интеллектуальных, творческих способностей лидеров;
- формирование гражданской, патриотической позиции возможностями детского коллектива;
- обучение выбору стратегии жизненного пути, успешной профессиональной деятельности;
- обобщение и распространение позитивного опыта организации игровой деятельности;
- разработка новых программ и проектов Единого детского движения.
- популяризация здорового стиля жизни детей и подростков.

5. Дата и место проведения фестиваля: 19–20 марта 2014 года 9 часов, во Дворце детского творчества города Якутска

6. Участники фестиваля: Члены детских общественных объединений (по квоте: 15 лидеров и 1 руководитель с муниципального образования, 50 лидеров и 5 руководителей с города Якутска).

7. Программа фестиваля:

1 день – Фестиваль Единого детского движения Республики Саха (Якутия).

2 день – Республиканский конкурс лидеров молодежных общественных объединений «Лидер XXI века».

8. Условия участия и порядок проведения фестиваля.

В рамках фестиваля пройдут четыре смотра-конкурса:

● Выставка – ярмарка деятельности детских общественных объединений (каждой детской организации по ранее поданной заявке будет выделено место для организации выставки. Необходимо защитить выставочный материал на момент, когда подойдет экспертная комиссия);

● Организация игровой программы. Конкурсанты будут разделены по блокам. В каждом блоке будет своя судейская группа, каждый конкурсант организует игровую программу продолжительностью не более 30 минут. Минимальное количество детей (подростков) по программе 25 человек, максимальное 50 человек. Количество блоков будет определяться по количеству поданных заявок. Игровая программа может быть представлена как одним ведущим, так и группой не более 5 человек. Для участия в конкурсе необходимо отправить в адрес оргкомитета конкурса сценарий игровой программы.

● Конкурс социальных проектов (Приложение 3).

● Республиканский конкурс лидеров молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» (Приложение 4).

От каждой детской общественной организации по желанию предоставляется музыкальный номер на Торжественное открытие Фестиваля (необходимо соблюдение требований сценической культуры).

9. Критерии оценивания конкурсных работ:

9.1. Выставочный материал

1. Содержательность;
2. Креативность;
3. Эстетическая сторона.

9.2. Основными критериями организации игровой программы являются

1. Разработка сценария
2. Организация дела
3. Работа ведущего

9.2.1. «Сценарий»

● новизна формы;

● цели и задачи игры;

● оригинальность идеи и качество ее воплощения;

● логика построения этапов игры;

● трансляция опыта (полнота описания игровых, конкурсных заданий, доступность);

● результативность;

● позитивный настрой;

● качество оформления (эстетичность).

9.2.2. «Организация игры»

● занятость каждого в команде организаторов;

● реализация всех этапов игры (введение в игру; объяснение правил; деление на команды; представление ведущих, жюри, участников; ведение игры; выход из игры; подведение итогов игры);

● подготовка места (разумность расположения участников, зрителей, ведущих, необходимых предметов; наличие оформления; эстетичность среды);

● реквизит (наличие необходимого количества; безопасность; гигиеничность; красочность);

● реакция зала (охват, вовлечение в игровую программу).

9.2.3. «Работа ведущего / ведущих»

а) личные качества:

● уверенность;

● способность к импровизации, находчивость;

● соответствие стиля ведения тематике игры;

● культура речи (мимика, жесты, позы);

● корректность взаимоотношений с командой помощников;

● внешний вид.

б) управленческие качества:

● умение работать со зрителями и участниками;

● доступность, полнота, последовательность объяснения правил;

● владение содержанием;

в) сценическая культура:

● умение работать с аудиторией.

9.3. Защита социальных проектов

● новизна, перспективность проекта;

● научность, практико-целесообразность;

● охват детей из КДН, ПДН, детей из «группы риска», детей с ограниченными возможностями и т.п.

● эффективность, воспитательная сторона;

● результативность.

10. Дополнительные условия:

Расходы, связанные с проездом от места проживания до г. Якутска и обратно, питанием и размещением участникам фестиваля несут направляющие организации, спонсоры, родители. Все расходы, связанные с организацией и проведением фестиваля несут организаторы.

11. Награждение:

По итогам конкурсной программы Фестиваля отличившиеся лидеры награждаются дипломами, памятными призами, путевками во ВДЦ «Океан» на 11 смену «Молодые лидеры России», во ВДЦ «Орленок»

на специализированную смену СПО-ФДО «Детский общественный форум «Созидатели достижений Отчизны». А так же из числа финалистов республиканского конкурса «Лидер XXI века» будут рекомендованы на участие в VI Республиканской деловой игре «Молодежь инновационно – стратегический ресурс развития Республики Саха (Якутия)»

12. Предоставление заявки:

Заявки на участие в Фестивале необходимо направить ***до 17 марта 2014 года*** по адресу: г. Якутск, ул. Кирова 15, адрес эл. почты: mooedd@mail.ru

– заявку (Приложение № 1), оформленную отдельным файлом;

По всем вопросам обращаться в отдел развития детского движения ГБУ ДО МО РС(Я) «Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения», координатор – Антоева Александра Альбертовна, тел. 42-87-40;

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 – ЗАЯВКА на участие в Фестивале детских общественных объединений Республики Саха (Якутия).

Приложение 2 – ПРОГРАММА ежегодного фестиваля Единого детского движения Республики Саха (Якутия).

Приложение 3 – ФОРМА заявки на конкурс на конкурс социальных проектов «Моя социальная инициатива».

Приложение 4 – ПОЛОЖЕНИЕ Республиканского конкурса лидеров молодежных общественных объединений «ЛИДЕР XXI века».

Приложение 1

ЗАЯВКА
на участие в Фестивале детских общественных объединений
Республики Саха (Якутия)

От _____
(название направляющей организации)

Список лидеров

№ п/п	ФИО лидера	Место учебы	Класс	Общественная организация
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Руководитель делегации

№ п/п	ФИО педагога	Место работы	Должность	Контактный телефон, email
1.				

Директор школы ___п / п_____ расшифровка подписи _____

Подпись руководителя ___п / п_____ расшифровка подписи _____

МП дата _____2014 г.____

Приложение 2

ПРОГРАММА
Ежегодного фестиваля Единого детского движения
Республики Саха (Якутия)

Время	Мероприятие	Место проведения
08.00–10.00	Организация выставки	Фойе 2 этажа Дворца детского творчества
09.00–10.00	Регистрация участников Фестиваля	Дворец детского творчества
10.00–10.30	Общий сбор – инструктаж	Актовый зал Дворца детского творчества
10.30–11.00	Разбивка по отрядам. Знакомство по отрядам	Дворец детского творчества
11.00–13.00	Конкурс игровых программ	По блокам
13.00–14.00	Обед (комплексный обед – 150 рублей)	Дворец детского творчества
14.00–16.00	Защита социальных проектов	По блокам
16.00–16.30	Генеральная репетиция Фестиваля	Актовый зал Дворца детского творчества
16.30-18.00	Торжественное открытие Фестиваля	Актовый зал Дворца детского творчества
18.00–19.00	Вечер Дружбы. Огонек. Вечер гитарной песни	Фойе 2 этажа Дворца детского творчества
19.00	Выезд	
09.00–10.00	Репетиция конкурса «Лидер XXI века»	Актовый зал Дворца детского творчества
10.00–11.30	Самопрезентация «Моя гражданская позиция» (3–5 минут)	Актовый зал Дворца детского творчества
11.30–13.00	Защита проектов (3–5 минут) – для участников конкурса	По блокам
	Игры по станциям – для участников фестиваля	
13.00–14.00	Обед	
14.00–16.00	Социальная практика + деловая игра (до 25 минут)	По блокам
16.00	Награждение. Подведение итогов. Закрытие фестиваля	Актовый зал Дворца детского творчества

Приложение 3

Форма заявки на конкурс на конкурс социальных проектов «Моя социальная инициатива»

Наименование проекта	
ФИО автора-участника	
Контактные данные автора-участника (домашний и почтовый адрес, телефон, электронный адрес)	
Наименование образовательного учреждения и адрес	
ФИО руководителя образовательного учреждения	
Контактные данные образовательного учреждения (адрес, телефон)	

Примечание. * Оценивается наличие стендового материала.

Приложение 4

ПОЛОЖЕНИЕ
Республиканского конкурса лидеров молодежных общественных объединений «ЛИДЕР XXI века»

1. Общие положения

Республиканский конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века» (далее – Конкурс) направлен на формирование и популяризацию позитивного образа молодого гражданина Республики Саха (Якутия), активно включенного в процесс модернизации страны, развитие институтов гражданского общества, межкультурный диалог.

2. Учредители

Учредителями Конкурса являются Министерство по делам молодежи и семейной политике Республики Саха (Якутия), Министерство образования Республики Саха (Якутия).

3. Организаторы

Общественная организация Союз детских общественных объединений Республики Саха (Якутия) – Единое детское движение «Стремление» («Дьулуур») под эгидой Президента Республики Саха (Якутия), детское движение «Юный горожанин» г. Якутска.

4. Цели и задачи конкурса

– выявление, государственно-общественное поощрение и сопровождение талантливых лидеров общественных объединений, содействие в повышении эффективности и результативности их деятельности;

– создание условий для развития инновационных технологий общественного движения, молодежной политики, воспитания подрастающих поколений;

– стимулирование деятельности лидеров детских общественных объединений.

5. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие лидеры республиканских, местных детских общественных объединений, чья деятельность не противоречит существующему в Российской Федерации законодательству (с муниципального образования (района) по 1 участнику и с города Якутска 3 участника).

а) Лидер общественного объединения – член коллектива, эффективно решающий стоящие перед группой задачи, способный оказывать существенное влияние на поведение остальных участников. В соответствии со ст. 21 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями и дополнениями).

б) Лидеры общественных объединений должны иметь стаж работы или опыт участия в деятельности направляющего их на Конкурс общественного объединения не менее 1 года.

в) Деятельность общественных объединений, выдвигающих лидеров для участия в Конкурсе, должна соответствовать приоритетным направлениям государственной молодежной политики Республики Саха (Якутия).

Победители Конкурса прошлых лет повторно принимать участие в нем не могут.

К участию в республиканском этапе Конкурса от каждого субъекта республики допускается не более одного участника.

6. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится поэтапно.

I этап – муниципальный: март 2014 года

II этап – республиканский: 20 марта 2014 года

7. Содержание Конкурса

7.1. Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку:

– содержательных подходов, технологий и методик, инновационных методов и приемов деятельности общественного объединения, в которых участник Конкурса принимает непосредственное участие;

– организаторских, креативных и коммуникативных способностей конкурсантов;

– управленческих способностей, умений и навыков участников Конкурса;

– уровня интеллектуального развития конкурсанта (правовых знаний, научных основ и подходов к деятельности общественных объединений, основ политики государства во всех сферах жизни общества, основных направлений, принципов, механизмов государственной молодежной политики);

– информационной, проектной культуры.

7.2. Республиканский этап Конкурса заключается в экспертной оценке:

– самопрезентация «Я и мое общественное объединение», подготовленного участником в свободной форме, регламент 3–5 минут;

– авторского социального проекта конкурсанта, в котором конкурсант принимает непосредственное участие (проект должен реализовываться не менее одного года, 3–5 минут).

– социальная практика + деловая игра (до 25 минут).

8. Экспертный Совет Конкурса

8.1. Для проведения республиканского этапа Конкурса создается Экспертный Совет Конкурса.

8.2. Членами Экспертного Совета могут быть представители государственных органов власти, образовательных, научных, методических учреждений, творческих союзов и центров, культуры и науки, представители общественных объединений.

8.3. Экспертный Совет Конкурса:

8.3.1. проводит экспертизу направленных материалов;

8.3.2. вносит предложения в Оргкомитет Конкурса по:

– содержанию, порядку проведения, конкурсной программе республиканского этапа Конкурса;

– составу участников финала республиканского этапа Конкурса, в том числе участников в каждой группе;

– оценивает участие конкурсантов в мероприятиях республиканского этапа Конкурса;

– формирует список победителей и призеров в группах и победителей в специальных номинациях.

9. Порядок предоставления документов организации-исполнителю Конкурса

9.1. Для участия в республиканском этапа Конкурса участники направляют в адрес организации-исполнителя Конкурса в электронном виде (на USB носителе или флеш. накопителе):

– заявку на участие (Приложение № 1);

– резюме «Я и мое общественное объединение», подготовленное самим участником в свободной форме;

– авторский социальный проект конкурсанта, в котором конкурсант принимает непосредственное участие (проект должен реализовываться не менее одного года и содержать аналитическую записку от направляемой организации);

9.2. Тексты материалов, представляемые на республиканский этап Конкурса, должны отвечать следующим требованиям:

– текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman размером 14 кегль; поля: слева – 2,75 см, справа – 2,25 см, сверху – 3 см, снизу – 2 см; нумерация страниц – верхний колонтитул (справа) необходимо направить до 17 марта 2014 г. в Оргкомитет конференции почтовым отправлением: 677000 г. Якутск, пр. Ленина, 4/2 каб. 101 ОО СДОО РС (Я) – ЕДД «Стремление» («Дьулуур») или отсканированный вариант по электронной почте – uco-sakha@yandex.ru;

– иллюстрационные материалы (фотографии) должны быть в электронном виде отдельными файлами, при этом все представленные иллюстрационные материалы должны содержать пояснения к ним.

9.3. Электронная версия конкурсных материалов направляется на электронный адрес организации-исполнителя Конкурса не позднее 17 марта 2014 года.

9.4. Конкурсные материалы, поступившие в адрес организации-исполнителя Конкурса позднее 17 марта 2014 года, а также с нарушениями, не рассматриваются.

9.5. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Дополнительные справки и консультации по телефону в Якутске 42-27-51.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. По итогам участия в конкурсе определяются победители и призеры.

10.2. Специальные номинации утверждаются Республиканским Оргкомитетом Конкурса.

Приложение к Положению конкурса

Заявка на участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса лидеров молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»

_____

(наименование рекомендующей организации)

направляет для участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века» (далее – Конкурс) _____

Ф.И.О. конкурсанта

в общественном объединении

Участники финального этапа Конкурса были определены по итогам проведения _____

_____

(данные о проведении регионального этапа Конкурса: название, место, время проведения, порядок проведения и т.д.)

Решение о победителе, направляемом для участия в республиканском этапе Конкурса, утверждено оргкомитетом Конкурса (органа ответственного за деятельность детских общественных объединений) ____

_____

(выходные данные документа)

Место печати
органа, ответственного за реализацию
молодежной политики субъекта республики

Анкета
участника республиканского этапа конкурса лидеров молодежных общественных объединений »Лидер XXI века»

Сведения об участнике
Фамилия, имя, отчество
Число, месяц, год рождения
Паспортные данные
(Серия, номер, кем и когда выдан)
Домашний адрес (с указанием индекса)
Контактный номер телефона (указать код)
Место работы (учёбы, службы), должность
Образование
Сведения о награждении премией для поддержки талантливой молодёжи
Сведения об объединении, которое представляет участник
Статус участника в объединении
Фактический адрес местонахождения объединения
Телефон (указать код)
Факс
E-mail
Руководитель (Фамилия, Имя, Отчество)
Контактный номер телефона руководителя
Стаж пребывания участника в общественном объединении (не менее 1 года)
Дата заполнения
Личная подпись анкетируемого человека

Комплекс заявочных документов прилагается.

Приложение на _____ л. в 1 экз.
Руководитель общественной организации / /
М.П.

(материалы из сайта http:// www.sakhaedu.ru / upload / iblock / fdb / polozhenie-festivalya-doo-2014-g..docx Дата доступа 14.04.2014)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПОЛОЖЕНИЕ
о VI Республиканском детском гражданском форуме «Развитие Единого детского движения в Республике Саха (Якутия)»

Общие положения: В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 201–2017 годы», в целях реализации Послания Президента Республики Саха (Якутия) Государственному собранию Ил Тумэн от 23 января 2013 года о формировании Единого детского движения в Республике проводится VI Республиканский детский гражданский форум. Форум проводится ежегодно с 2007 года.

Цель форума: Определить основные направления и задачи развития детского движения в Республике Саха (Якутия) и ключевые механизмы ее реализации

Задачи:

1) привлечение интереса детей и молодежи к изучению истории детского движения в Якутии;

2) анализ приоритетного направления развития Единого детского движения в Республике Саха (Якутия);

3) освещение деятельности Единого детского движения в средствах массовой информации;

4) выявление способных обучающихся вожатской деятельности.

Организаторы: Министерство образования Республики Саха (Якутия), Уполномоченный по правам ребенка РС (Я), ГБОУ ДО РС (Я) «Республиканский детский центр «Кэскил», Союз детских общественных объединений Республики Саха (Якутия), МОБУ ДОД «Дворец детского творчества г. Якутска», республиканские общественные организации.

Участники форума: обучающиеся образовательных учреждений Республики Саха (Якутия).

Этапы и сроки проведения форума

1 этап: Школьный этап. Дата проведения 2 ноября 2013 года

Организаторы: администрации Муниципальных образований, муниципальные управления образованием, образовательные организации РС (Я), представители СМИ. Участники: обучающиеся образовательных учреждений

Программа проведения Форума:

1. Знакомство с историей Детского движения в России и Республике Саха (Якутия)

2. Проектная работа «Детское движение в моей школе»

2.1. Обсуждение проекта образовательной программы Единого детского движения;

2.2. «Школьное содружество» (структура детского движения и ее взаимодействие с ученическим самоуправлением);

2.3. Детское движение в информационном пространстве

2.4. Мастерская «Школа юного вожатого» или институт вожатства «Старший младшему»

3. Круглый стол с участием классных руководителей, школьной администрации, администрации муниципальных образований, родительским комитетом, представителями СМИ, общественными организациями;

4. Принятие резолюции и выборы делегата на муниципальный этап.

2 этап: Муниципальный. Дата проведения 5 декабря 2013 года «День единого детского движения»

Организаторы: администрации Муниципальных районов республики Саха (Якутия), муниципальные управления образованием, образовательные учреждения РС (Я), СМИ. Участники: представители с каждой школы, в том числе участники Президентской елки Программа проведения Форума:

1. Знакомство с историей Детского движения в России и Республике Саха (Якутия)

2. Проектная работа «Детское движение в моей школе»

2.1. Обсуждение проекта образовательной программы Единого детского движения;

2.2. «Школьное содружество» (структура детского движения и ее взаимодействие с ученическим самоуправлением);

2.3. Детское движение в информационном пространстве

2.4. Мастерская «Школа юного вожатого» или институт вожатства «Старший младшему»

3. Круглый стол с участием классных руководителей, школьной администрации, администрации муниципальных образований, родительским комитетом, представителями СМИ, общественными организациями;

4. Принятие резолюции и выборы делегата на муниципальный этап.

3 этап: Республиканский: Дата проведения 25 декабря 2013 г.

Организаторы: Министерство образования Республики Саха (Якутия), Уполномоченный по правам ребенка РС (Я), ГБОУ ДО РС (Я) «Республиканский детский центр «Кэскил», Союз детских общественных объединений Республики Саха (Якутия), дворец детского творчества

г. Якутска: республиканские общественные организации, муниципальные управления образованием, образовательные учреждения.

Участники форума: 4 делегата с муниципальных образований (городских округов) из числа участников Президентской елки РС (Я),

Программа проведения Форума:

1. Торжественное открытие

2. Работа по секциям (Презентация проектов и программ)

0.1. Обсуждение проекта образовательной программы Единого детского движения;

0.2. «Школьное содружество» (структура детского движения и ее взаимодействие с ученическим самоуправлением);

0.3. Детское движение в информационном пространстве

0.4. Мастерская «Школа юного вожатого» или институт вожатства «Старший младшему»

3. Пленарная часть (утверждение Плана дальнейших действий по развитию Единого детского движения, принятие резолюции, работа открытого микрофона).

(Материалы использованы из Сайта Республиканского центра развития дополнительного образования и детского движения http: // www.sakhaedu.ru / civicforum / documents / 3097 / Дата доступа: 14.04.201)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Детские общественные объединения РС(Я)

№ п/п	Наименование	ОГРН	Дата ОГРН	Адрес	Форма	Регион	Символика
1	Некоммерческая общественная организация Намского улуса детско-юношеский экологический центр «ЭХОБИНИНС»	1021400007639	18.03.1998	678380 Республика Саха / Якутия / Намский район, ул. Ленина, д. 1	Общественная организация	Республика Саха (Якутия)	Зарегистрирована
2	Детская общественная организация «Будущее Верхоянья» («Дьааны кэскилэ») Верхоянского района Республики Саха (Якутия)	1091400001109	17.07.2009	Республика Саха (Якутия), Верхоянский район, пос. Батагай, ул. Ленина, д. 13	Общественная организация	Республика Саха (Якутия)	Зарегистрирована
3	Детская общественная организация клуб «Ларионовцы» Мегино-Кангаласского района Республики Саха (Якутия)	1091400000702	13.04.2009	678070, Республика Саха (Якутия), Мегино-Кангаласский район, с. Майя, ул. Байкалова, д. 14	Общественная организация	Республика Саха (Якутия)	Зарегистрирована
4	Детская общественная организация клуб «Фемида» г. Якутска	1041403916773	03.08.2004	677000 Саха / Якутия / Респ г. Якутск, ул. Семена Данилова, д. 30 корп. 2	Общественная организация	Республика Саха (Якутия)	Зарегистрирована
5	Детская общественная организация Национального (кочевого) наслега Березовка Среднеколымского улуса «Нелтэк» (Солнышко)	1081400000395	26.03.2008	678789 Среднеколымский улус, наслег Березовка, ул. Юбилейная, 7	Общественная организация	Республика Саха (Якутия)	Зарегистрирована

№ п/п	Наименование	ОГРН	Дата ОГРН	Адрес	Форма	Регион	Символика
6	Детская общественная организация Нижнеколымского района Республики Саха (Якутия) «Педагогический отряд «Стимул»	1081400000329	17.03.2008	678830, Республика Саха (Якутия), Нижнеколымский район, п. Черский, ул. Пушкина, д. 15, кв. 18	Общественная организация	Республика Саха (Якутия)	Зарегистрирована
7	Детская общественная организация «Ньурба Эрэлэ» («Надежда Нюрбы») Нюрбинского района Республики Саха (Якутия)	1081400000725	19.05.2008	Нюрбинский район, Нюрба, ул. Пушкина, 12	Общественная организация	Республика Саха (Якутия)	Зарегистрирована
8	Детская общественная организация «Чурапчы Кэскилэ – Будущее Чурапчи» Чурапчинского улуса Республики Саха (Якутия)	1091400000010	15.01.2009	Республика Саха (Якутия), с. Чурапча, ул. Константинова, 1	Общественная организация	Республика Саха (Якутия)	Зарегистрирована
9	Республиканская детская общественная организация по реализации ученических инициатив «ЭРЭЛ-2014» («Надежда – 2014»)	1111400001041	26.05.2011	677007, г. Якутск, ул. Автодорожная, д. 40/7, кв. 1	Общественная организация	Республика Саха (Якутия)	Зарегистрирована
10	Якутская республиканская детская общественная организация «Малая арктическая академия юных талантов»	1041403916850	12.08.2004	с. Чапаево, ул. Николаева д. 1	Общественная организация	Республика Саха (Якутия)	Зарегистрирована
11	Якутская республиканская детская общественная организация «Юность Якутии» по содействию развитию детских и юношеских социально направленных инициатив	1091400000471	12.03.2009	Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ломоносова, 35/7–7	Общественная организация	Республика Саха (Якутия)	Зарегистрирована

№ п/п	Наименование	ОГРН	Дата ОГРН	Адрес	Форма	Регион	Символика
12	Общественная молодежная организация по поддержке молодежи Хатын-Арынского наслега Намского улуса «Ылдьаа ыччаттара» (Молодежь Ильи) имени Ильи Егоровича Винокурова	1131400000808	22.05.2013	678388, Республика Саха (Якутия), Намский улус, с. Аппаны, ул. Гоголева, д. 15	Общественная организация	Республика Саха (Якутия)	Зарегистрирована
13	Общественная организация Ассоциация друзей детей «Саха-СОС-Киндердорф» Оймяконского улуса	1021400000951	10.10.2001	678730 Саха / Якутия / Респ Оймяконский у пгт. Усть-Нера ул. Андрианова д. 4	Общественная организация	Республика Саха (Якутия)	Зарегистрирована
14	Общественная организация Детская экологическая организация школьников «Эко Таатта» Таттинского улуса Республики Саха (Якутия)	1091400001208	24.07.2009	678650, Республика Саха (Якутия), с. Ытык-Кюель, ул. Афанасьева, д. 13	Общественная организация	Республика Саха (Якутия)	Зарегистрирована
15	Общественная организация Союз детских общественных объединений Республики Саха (Якутия)	1021400000995	01.10.2002	677000Республика Саха(Якутия) г. Якутск, пр. Ленина, д. 4, корп. 2, каб. 308	Общественная организация	Республика Саха (Якутия)	Зарегистрирована
16	Якутское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»	1091400001703	19.11.2009	г. Якутск, ул. Богатырева, д. 2	Общественное движение	Республика Саха (Якутия)	Зарегистрирована

(Материал использован из сайта Республиканский детский центр «Кэскил» http: // www.sakhaedu.ru / civicforum / contacts / 3544 / (Дата доступа 14.04.2014)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

РЕЕСТР МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Данные взяты из сайтahttp: // sakha.gov.ru / minmolsemya Министерства по делам молодежи и семейной политики Республики Саха (Якутия) (Дата доступа 05.07.2014 г.)

№ п/п	Наименование организации Св-во о гос. регистрации	Руководящие органы организации	Юридический адрес и телефон	Направления деятельности
	Республиканские общественные объединения			
	Республиканское движение «Союз молодежных общественных объединений РС (Я)»№ 1031403918161 от 24.07.03	Куркутов Георгий Сергеевич	г. Якутск, пр. Ленина 4/2, к. 101, 107 т. 42-27-93	Молодежные общественные организации
	Общественное движение «Молодежные студенческие отряды РС (Я)»	Семенов Гаврил Иннокентьевич	г. Якутск, пр. Ленина 4/2 к. 107, т. 42-27-93	Студенческие, сервисные, строительные, медицинские и педагогические отряды
	«Союз детских общественных объединений РС (Я)»	Васильев Александр Дмитриевич	г. Якутск, пр. Ленина 4/2 к. 109, т. 42-27-51	Детские организации
	Общественное движение «Объединение молодежных организаций улусов РС(Я)	Соловьев Михаил Николаевич	г. Якутск, пр. Ленина 4/2 каб. 104, 756-839	Молодежные общественные организации улусов республики
	Общественная молодежная организация «Французский Альянс Республики Саха» 13.03.2000 вед. № 1405	Божедонова Анастасия Николаевна	г. Якутск, ул. Белинского, 58	Международное сотрудничество
	Координационный совет молодых ученых и специалистов РС (Я)	Мартынов Андрей Андреевич	г. Якутск, ул. Петровского, 2	Социальная защита прав и интересов молодых ученых и специалистов
	Молодежный Красный Крест (ЯРО РКК)	Луцкан Иван Петрович	740-562 ул. Каландаришвили, 38/2 кв. 63	Благотворительность, соцзащита, пропаганда ЗОЖ

№ п/п	Наименование организации Св-во о гос. регистрации	Руководящие органы организации	Юридический адрес и телефон	Направления деятельности
	Молодежный блок Якутия	Андреева Анжелика Егоровна Кычкина Татьяна Анатольевна	пр. Ленина 22 каб. 611 «а» 42-27-31	Реализация ГМП
	Молодежная Ассамблея народов Республики Саха (Якутия)	Григорьев Нюргун Васильевич	г. Якутск, ул. Чернышевского, 14, каб. 103 т. 714486 ф. 401054	Формирование идеи духовного единства, дружбы народов, межнационального согласия с учетом различных традиций и обычаев; поддержка межконфессионального и межнационального диалога; взаимодействие молодых людей различных национальностей; сплочение молодежи всех народов Республики Саха (Якутия)
	Якутска республиканская общественная организация «Ассоциация выпускников Якутского государственного университета им. М.К. Аммосова» № 196 от 16.07.98	Алексеев Анатолий Николаевич	г. Якутск, ул. Белинского, 58	Объединение выпускников ЯГУ им. М.К. Аммосова
	Республиканская молодежная общественная организация «Клуб веселых и находчивых РС (Я)»	Гасамбалаев Гасан Джафарович	г. Якутск, пр. Ленина к. 105 т. 89246630954	Поддержка молодежных инициатив, проведение культурно-массовых мероприятий

№ п/п	Наименование организации Св-во о гос. регистрации	Руководящие органы организации	Юридический адрес и телефон	Направления деятельности
	Региональное отделение Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей РС (Я)» 16.07.03 вед. № 1933	Новгородов Гавриил Петрович	г. Якутск, ул. Кулаковского, 42 каб. 220	Обучение методикам выживания в экстремальных ситуациях, проведение учений
	Общественная организация «Молодежный союз юристов Республики Саха (Якутия)» 02.11.1999 вед. № 1240	Платонов Илья Станиславович	г. Якутск, ул. Дзержинского,	Обеспечение правовой защиты молодежи
	Объедение молодых специалистов АК АЛРОСА	Коробков Константин Ильич	г. Мирный 8 (236) 9-15-27; 9-08-01	Работа с молодыми специалистами
	Якутский союз молодежи ЯРО ВОО «РСМ»	Шарипов Дмитрий Фаильевич	г. Якутск, 89241688628	Объединений молодежи, реализация молодежных инициатив
	Общественная молодежная организация Республики Саха (Якутия) «Наш XXI век»	Охлопкова Наталья Васильевна	г. Якутск, ул. Орджоникидзе, 34/2, каб. 4	
	Молодежные общественные организации г. Якутска			
	Якутска городская общественная молодежная организация «Подросток» 04.09.2000 вед. № 1562	Глушкова Татьяна Викторовна	г. Якутск, пр. Ленина 42 т. 35-45-56, 35-25-83	Подростковая Биржа труда, центр «Прикосновение», клуб «Маленькая мама», «Памулечки», школьный КВН
	Якутская городская общественная организация Клуб «Золотая молодежь» 22.02.2000 вед. № 1384	Скрябин Владимир Борисович	г. Якутск, ул. Ленина, 42	Социально-психологическая поддержка молодежи

№ п/п	Наименование организации Св-во о гос. регистрации	Руководящие органы организации	Юридический адрес и телефон	Направления деятельности
	Молодежная общественная организация «Якутский городской Центр Дебатов «Дабаан» 13.07.04 вед. № 2035	Кампеева Елена Егоровна Таркаев Николай	г. Якутск, пр. Ленина. 1. каб. 515, т. 49-69-20; 89142311572	Работа со студентами; развитие молодежного парламентаризма
	Молодежное общественная организация сплочения «Тумэн» РС (Я) 29.11.05 вед. № 2098	Макаров Михаил Михайлович	Кулаковского 42 каб. 355 8246618092	Работа со студентами, проведение социально-значимых мероприятий
	Молодежная общественная организация «движение прогрессивной молодежи г. Якутска «Новый формат» 29.11.05 вед. № 2098	Иванова Лилия Кимовна	г. Якутск, ул. Б. Чижика, 2, кв. 46	Организация досуга молодежи
	Общественное детско-юношеское воспитательное учреждение Якутский городской Казачий Центр военно-патриотического воспитания «Удалец». 24.06.1999 вед. № 1020	Скупов Борис Александрович	г. Якутск, ул. Лермонтова, 72	Гражданско-патриотическое воспитание молодежи.
	Экспедиционное молодежное объединение «Отважный» 25.06.2002 вед. № 1806	Черных Наталья Викторовна Черных Сергей Георгиевич	331 г. Якутск, ул. Автодорожная, 33 253, 45-70-57	Военно-патриотическое воспитание молодежи
	Общественная организация Клуба студентов юристов «Фемида» г. Якутска 22.11.1995 № 513	Гоголев Петр Васильевич	г. Якутск, ул. Белинского, 58, к. 610	Юридическая клиника, защита прав молодежи
	Детский (подростковый) центр – «Объединение подростковых клубов»	Перова Валентина Александровна Петрова Наталья Николаевна	г. Якутск, ул. Ярославского, 9 т. 45-00-47	Работа с детьми по месту жительства

№ п/п	Наименование организации Св-во о гос. регистрации	Руководящие органы организации	Юридический адрес и телефон	Направления деятельности
	МООС «Добровольцы» № 1963 28.07.2003 г.	Догоюсова Туйаара Прокопьевна	г. Якутск, ул. Сергеляхская, 2, корп. 20, ком. 106 сот. 89241706388	Работа с добровольцами и волонтерами
	«ППОС» ЯГУ им. М.К. Аммосова	Сусоев Александр Владимирович	г. Якутск ул. Белинского 58 каб. 109, т. 35-25-61	Соцзащита студентов ЯГУ
	ЯГМОО студенческого городка Якутского государственного университета им. М.К. Аммосова «Сэргэлээх» 08.06.2006 № 1412010009	Сивцев Арчин Сидорович	г. Якутск ул. Каландаришвили, 17, корп. 66-В	Соцзащита студентов ЯГУ проживающих в общежитиях
	Общественная молодежная организация «Рост» п. Маган 30.08.1999 вед. № 1065	Грушко Оксана Юрьевна	п. Маган, ул. Кирова, 26, кв. 1	Развитие творческих способностей молодых людей
	Общественная организация «Молодежный спортивно-технический центр профессионального образования РОСТО г. Якутска» 05.06.2000 вед. № 1518	Валявка Максим Викторович	г. Якутск, ул. Халтурина, 65а.	Пропаганда технических видов спорта
	Общественная организация молодежная творческая мастерская «Источник» п. Жатай 29.07.04 вед. № 2037	Сорочинский Владимир Анатольевич	п. Жатай, ул. Северная, 29	Развитие творческих способностей, поддержка молодежных инициатив
	Якутская городская общественная организации по развитию брейк-данса «Yakutskcity breakers»	Степанов Иван Васильевич	г. Якутск, ул. П. Алексеева 83/9 кв. 54 т. 43-03-05	пропаганда ЗОЖ, развитие Брейк-данса
	Общественное движение «ЯРЦ Трезвость и здоровье»	Григорьева Людмила Спиридоновна	г. Якутск ул. Дзержинского 26 кв. 22 т.45-31-46	Пропаганда ЗОЖ
	Молодежные политические объедения			
	Молодежный парламент при государственном собрании «Ил Тумэн»	Кудрин Михаил Николаевич	г. Якутск, ул. Ярославского, 24/1, каб. 15 «б» т. 43-51-52. 708652	Развитие молодежного парламентаризма

№ п/п	Наименование организации Св-во о гос. регистрации	Руководящие органы организации	Юридический адрес и телефон	Направления деятельности
	Якутское городское общественно- политическое объединение «Горожанин»	Семенов Альберт Никандрович	г. Якутск, ул. Маяковского, 104 т. 703–103	Соц. защита молодежи г. Якутска, спортивные культурно-массовые мероприятия
	Якутское региональное отделение всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России»12.07.2001 вед. 1670	Куркутов Георгий Сергеевич	г. Якутск, пр. Ленина 15 каб. 105 «А» т. 425745	Поддержка молодежных инициатив, проведение общественно-политических мероприятий
	Молодежная организация «Сила пламенных сердец»	Степанов Алексей Федотович	г. Якутск, пр. Ленина, 1, каб. 406 т. 496931, 89241676662	Поддержка молодых инициатив, выявление и подготовка лидеров молодежи
Молодежные общественные объединения в муниципальных районах				
	МР «Алданский улус»			
	АНО ДОД «Возрождение» Алданского района № 14000834059 от 25.01.2005 г.	Косяков Максим Александрович	г. Алдан, ул. Октябрьская, 38 т/ф. 32-0-76, 32-5-61	Самореализация и самоопределение учащихся детского и юношеского возраста, самоуправление поиск, воспитание лидеров
	АНО ДМО «Республика лицей № 14 № 000834536 от 31.03.2005 г.	Маркова Наталья Юрьевна	г. Алдан, 5 кв. 1 т. 3-76-01	Развивающая
	АНО военно-патриотический клуб «Витязь» № 1031400020145 от 26.12.2003	Амиров Александр Валерьевич	ул. Шахтерская, 95, т. 6-20-41, 6-41-07 89142480782	Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.
	АНО ДМСО «Олимпиец» № 1041400018780	Пономаренко Вячеслав Леонидович	ул. Достовалова, 7 т. 3-7-67	Формирование и развитие среди молодежи навыков ЗОЖ Привлечение широких масс к занятости ФКиС

№ п/п	Наименование организации Св-во о гос. регистрации	Руководящие органы организации	Юридический адрес и телефон	Направления деятельности
	Клуб шахматистов «Белая ладья»	Эверстов Н.П.	г. Алдан, ул. Ленина, 27 т. 3-69-68	шахматы
	Клуб брейк данса «Айс2		г. Алдан, ул. Ленина, 27 т. 3-69-68	Пропаганда культуры «Хип-Хоп»
	Рок-клуб	Карпов П.П.	3-84-07	Пропаганда рок музыки.
МР «Аллайховский улус (район)»				
	Общественная организация по поддержке молодежи Аллайховского улуса «Чокур Таас» г. Якутска 16.01.06 вед. № 2104	Иванов Валентин Иванович	г. Якутск, ул. Кулаковского, 48, ауд. 349	Поддержка студентов из улуса, проведение культурно-массовых мероприятий
МР «Амгинский улус» (район)				
	Общественная организация студентов и, аспирантов и трудящейся молодежи Амгинского улуса «КҮНДҮЛ» в г. Якутске № 827 от 15. 12. 97	Давыдов М.А.	г. Якутск 8924664356	Поддержка студентов и молодежи из Амгинского улуса в г. Якутске
	Автономная некоммерческая организация «Совет молодежи Амгинского улуса» 15.03.2006 № 106140400822	Матвеев А.П.	с. Амга, ул. Строда, 64 т. (242) 4–15-43	Реализация ГМП
	Общественная организация «Ассоциация молодых специалистов»	Нестеров К.Е.	с. Амга, ул. Партизанская, 71	Организация деятельности молодых педагогов в сфере молодежной политики
	Подростковый клуб « Новый формат»	Давыдов Д.Л.	с. Амга, ул. Ленина, 23	Организация досуга подростков
МР «Анабарский район»				
	Долгано – эвенкийский фольклорный ансамбль «Хэйро»	Попова М.А.	с. Саскылах, ул. Октябрьская, 29	Сохранение национальных традиций (фольклор народов Севера и Якутии)

№ п/п	Наименование организации Св-во о гос. регистрации	Руководящие органы организации	Юридический адрес и телефон	Направления деятельности
	Совет молодежи Анабарского улуса	Чурова Александра Игнатьенва	с. Саскылах Октябрьская 10 каб. 1 8(268)2–10-13	Организация культурно-массовых мероприятий
	Танцевальный ансамбль «Алмазы Анабара»	Спиридонова Я.Н.	с. Саскылах, ул. Октябрьская, 29	Танцы народов мира
	Экоклуб друзей WWF»Розовая чайка»	Болхоева Н.Н.		Изучение растительного и животного мира улуса
	МР »Абыйский улус» (район)			
	Объединение «Ленск»	Жиркова Нюргуяна Егоровна	8(259)1-99 Уолбутский наслег, с. Кенг – Кюель	Пропаганда ЗОЖ
	МР «Булунский улус» (район)			
	МОО «Союз молодежи»	Обоюкин Роман Владиславович	п. Тикси ул. Трусова, 8 тел. 52-482.	Поддержка молодежных инициатив, выявление и подготовка лидеров
	МОО «Союз молодых специалистов»	Попов Леонид Егорович	п. Тикси ул. Трусова, 8 тел. 52-689	Поддержка молодых специалистов в адаптации к условиям крайнего севера
	Молодежная общественная организация «Дельта»	Мухоплев Семен Алексеевич	н. Быковский тел. 25–136	Поддержка молодежи н. Быковский
	Молодежная общественная организация «Носегчер»	Цыпандина Алия Альбертовна	п. Хара-Улах тел. 24-322	Поддержка молодежи н. Хара-Улах
	Молодежная общественная организация «БУЛУН» н. Кюсюр	Ачикасова Анна Александровна	н. Кюсюр тел. 23-277	Поддержка молодежи н. Кюсюр
	Клуб «Патриот»	Козлова Елена Анатольевна	п. Тикси ул. Трусова, 8 тел. 53-532	Поддержка молодых семей Булунского улуса.
	Совет старшеклассников	Ниджебаева Нистана Асаевна	п. Тикси ул. Ленинская, 17 тел. 52-900	Патриотическое воспитание, поддержка талантливой молодежи
	Комитет молодежи п. Борогон	Кривошапкина Алена Васильевна	п. Борогон	Поддержка молодежи п. Борогон

№ п/п	Наименование организации Св-во о гос. регистрации	Руководящие органы организации	Юридический адрес и телефон	Направления деятельности
	Комитет молодежи п. Таймылыр	Захаров Иван Михайлович	п. Таймылыр тел. 26–166	Поддержка молодежи п. Таймылыр
МР «Верхнеколымский улус» (район)				
	Молодежное общественное учреждение «Молодая Колыма» № 1021401062880 -осн. гос рег-й номер	Яхонтов Олег Спартакович	РС (Я) Верхнеколымский район п. Зырянка ул. Победы 33 кв 3	Развитие молодежного движения
МР «Верхоянский улус» район				
	Туристко- экологический клуб «Сарда»		г. Верхоянск	Экологическое воспитание, организация слетов и туристических туров
	ЯРОО «Сеть общественного экологического мониторинга Республики Саха (Якутия) НОУ «Кэнчээри»«		п. Батагай	Экологическое воспитание молодежи
	Общественная организация студентов и молодежи Верхоянского улуса «Дьааны Сарыала»	Ноговицина Екатерина Васильевна	п. Батагай, 8 (265) 2-06-90	Сохранение культурного наследия
	Патриотический клуб «Тускул» при музее «Полюс»		г. Верхоянск	Гражданско-патриотическое воспитание молодежи
	Клуб молодых специалистов п. Батагай	Иванов Денис Владимирович	п. Батагай тел. 2-14-00	Объединение молодых специалистов, пропаганда ЗОЖ
	МОО «Дьулуул5ан» Табалахский наслег	Потапов Егор Владимирович	с. Улахан-Кюёль тел. 2-56-41	Объединение молодых специалистов, пропаганда ЗОЖ
	МОО «Тэтим»	Колесов Василий Афанасьевич	Арылахский наслег тел. 2-75–10	Объединение молодых специалистов, пропаганда ЗОЖ
	МОО «Дьулур»		с. Суордах тел. 2-77-50	Объединение молодых специалистов, пропаганда ЗОЖ

№ п/п	Наименование организации Св-во о гос. регистрации	Руководящие органы организации	Юридический адрес и телефон	Направления деятельности
	МОО «Айдын»	Чирикова Лия Николаевна	Борулахский наслег тел. 2-73-60	Объединение молодых специалистов, пропаганда ЗОЖ
	МОО «Эрэл»	Егоров Кирилл Иннокентьевич	Адычинский наслег тел. 2-52-08	Объединение молодых специалистов, пропаганда ЗОЖ
	МОО «Кэнчээри»	Гатилова Наталья Васильевна	с. Столбы тел. 9-03-37	Объединение молодых специалистов, пропаганда ЗОЖ
	МОО «Сайдам»	Колесова Данута Александровна	Эгинский наслег тел. 2-54-36	Объединение молодых специалистов, пропаганда ЗОЖ
МР «Вилюйский улус» район				
	МОО «Эликос»	Лыткин Валерий Алексеевич	с. Лекечен	Объединение молодежи Жемконского, Лекеченского, Баппагайинского, Маганинского и Кептинского наслегов
	Молодежный парламент при Улусном Собрании депутатов МР «Вилюйский улус (район)»	Михайлов Савва Анатольевич	г. Вилюйск ул. Ленина, 49 каб. 33 тел. 4-24-35, 4-25-61	Законотворческая деятельность, школа будущих законодателей
	Вилюйская районная организация ЯРО «Комсомол Якутии»	Петров Алвер Александрович	г. Вилюйск ул. Чапаева, 13 тел. 4-39-33	Гражданско-патриотическое воспитание молодежи, тимуровская работа
	Молодежный отряд «Опора»	Савинова Валерия Александровна	г. Вилюйск ул. Ленина, 49 каб. 33 тел. 4-24-35, 4-25-61	Профилактика правонарушений и безнадзорности, пропаганда ЗОЖ
	Ассоциация молодых педагогов Вилюйского улуса	Докторова Лия Васильевна	г. Вилюйск ул. Ярославского, 6 тел. 4-34-08, 4-15-20	Объединение молодых педагогов
	Якутская городская молодежная организация «Вилюйская молодежь»	Филиппов Василий Юрьевич	г. Якутск тел. 8-914-298-60-06	Объединение и поддержка студентов и молодежи Вилюйского улуса в г. Якутске

№ п/п	Наименование организации Св-во о гос. регистрации	Руководящие органы организации	Юридический адрес и телефон	Направления деятельности
	МР «Верхне-Вилюйский улус»			
	Общественный Совет молодежи при Главе муниципального района «Верхневилюйский улус (район)»	Алексеев Александр Пантелеймонович	ул. Васильева, 2	Координация работы общественных организаций и исполнительной власти
	Ассоциация молодых учителей Верхневилюйского улуса	Алексеев Людмир Михайлович	ул. Октябрьская, 4	Досуг. организация мероприятий, обмен опытом, общественная деятельность молодых учителей улуса
	Молодежная общественная организация студентов и молодежи Верхневилюйского улуса № 1041403916290 от 12.05.2004 г.	Тумусова Варвара Алексеевна	ул. Белинского,58	Досуг. организация мероприятий, обмен опытом, общественная деятельность
	Координационный Совет молодежи Верхневилюйского улуса в г. Якутске	Сидоров Иван Иннокентьевич	г. Якутск ул. Кулаковского,	Досуг. организация мероприятий, обмен опытом, общественная деятельность
	Общественная организация Молодых учителей «Сайдыс»	Ильин Егор Васильевич	Улусное управление образования	Досуг. организация мероприятий, спортивных соревнований
	МР «Горный улус» (район)			
	«Фонд молодежи Горного улуса» серия № 14 № 000278196 от 14.10.02	Степанов С.П.	с. Бердигестях, ул. Ленина, 8 т. 4–17-35	Реализации социальных культурных, творческих инициатив молодежи
	Некоммерческая организация молодых учителей «Эрэл» Бердигестяхской средней школы № 1 серия № 14 № 000891355 от 22.07.04 г.	Семенова А.П.	с. Бердигестях, ул. С.Данилова 77 кв8 р.т. 8 (231) 4–14–18 д.т. 8 (231) 4–12-80	Научные исследования и разработки, доп. деятельность учреждения клубного типа

№ п/п	Наименование организации Св-во о гос. регистрации	Руководящие органы организации	Юридический адрес и телефон	Направления деятельности
	Государственное учреждение физкультурно-спортивный клуб «Мохсо5ол» серия№ 14 № 000711138 от 15.12.02 г.	Михайлов М.В.	с. Бердигестях, ул. Коврова, 4 т. 4–14-63	Пропаганда ЗОЖ, организация спортивных соревнований среди молодежи и эстетического досуга учащихся и молодежи
МР «Жиганский улус (район)»				
	МОО «Молодая гвардия»	Матвеева Анна Константиновна	с. Жиганск тел. 2–15-95	Пропаганда ЗОЖ, привлечение молодежи к спорту
	Якутская городская общественная организация молодежи и студентов Жиганского улуса «Нордин» 07.08.2001 вед. № 1685	Овчинников Константин Сергеевич	г. Якутск, Сергеляхская, 2, орп. 18, к. 208 А.	Работа по социальной поддержке студентов и молодежи из Жиганского улуса, организация досуга молодежи
МР «Кобяйский улус»				
	Общественная организация студентов и молодежи Кобяйского улуса «Дабаан»	Унаров Петр Николаевич	89141011003	Работа по социальной поддержке студентов и молодежи из Кобяйского улуса, организация досуга молодежи
	Союз молодых специалистов Кобяйского улуса	Никифоров Айал Андреевич	п. Сангар ул. Ленина, 2 каб. 3 тел. 2–12-94	Поддержка молодых специалистов
МР «Ленский район»				
	Свет молодых специалитсов ПУ «Алмаздортранс» зарегестрированное	Титов Евгений Владимирович	г. Ленск ул. Первомайская д. 2 8(237)49532	Поддержка молодежи, культурные мероприятия
	Военно-патриотический клуб «Сокол»	Соколов Евгений Николаевич	г. Ленск ул. Ойунского д. 36 8(237) 24-5-31, 42-1-13	Военно-патриотическое воспитание

№ п/п	Наименование организации Св-во о гос. регистрации	Руководящие органы организации	Юридический адрес и телефон	Направления деятельности
	МР «Мирнинский улус»			
	Молодежная общественная организация Мирнинского района «Моё поколение» № 1031403919029 от 14.11.2003 г.	Круговых Сергей Владимирович	г. Мирный, ул. Ленина.19, т. 8 (237) 3-43-80	Защита прав, интересов молодежи в разных сферах
	МОО спортивный клуб аквалангистов «Северный СКАТ»	Рощин Владимир Владимирович	г. Мирный ул. Московская, 12–13 а т. 4-31-75	Обучение плаванию с аквалангом, дайвинг
	МОО военно-спортивный клуб «Белый медведь» « 1661 от 09.06.2001 г.	Хлыновский Дмитрий Юрьевич	г. Удачный Новый город, общ. 6 / 2 т. 5-86-89, 5–10-37	Военно-патриотическое воспитание, спорт, досуг молодежи
	ОО детского-молодежного клуба кекусинкай карате «Алтан» « 1021400004053 от 10.04.1997 г.	Илюхин Евгений Александрович	пос. Айхал ул. Кадзова, 1а т. 6-26-95, 6-58-98	Спорт, досуг детей и молодежи
	ОО Детско- молодежный клуб кекусинкай каратэ «Сайха» № 000746948 от 16.01.2003 г.	Исаев Роман Борисович	г. Мирный ул. Ленина,1 а тел. 4-24-72	Обучение кекусинкай каратэ
	Айхальская молодежная АНО «Эдельвейс» № 000981448 от 26.08.2005 г.	Болотин Алексей Викторович	пос. Айхал, ул Кадзова, 3, тел. 6-35-85	Развитие молодежного движения
	Клуб рукопашного боя «Илья Муромец»	Кошевой Андрей Валентинович	г. Мирный	Спорт, досуг детей и молодежи
	Объединение молодых специалистов АК «АЛРОСА»	Коробков Константин Ильич	г. Мирный тел. 9-08-01	Защита прав и интересов молодых специалистов АК «АЛРОСА»
	Мирнинский авиационно-технический спортивный клуб при КСК АК «АЛРОСА»	Манько Григорий Петрович	г. Мирный ул. Звездная, 6а тел. 3–11-02	Спорт, досуг молодежи

№ п/п	Наименование организации Св-во о гос. регистрации	Руководящие органы организации	Юридический адрес и телефон	Направления деятельности
	Военно-патриотический клуб «Барс» при АНО МРТК	Шубин Илья Аркадьевич	г. Мирный ул. Ленина, 1а тел. 3-53-31	Военно-патриотическое воспитание молодежи
	Молодежная общественная организация «Звезда	Григорьева Тамара Николаевна	с. Арылах, ул. Центральная, 30	Развитие молодежного движения
	Молодежная общественная организация «Зоровье»	Симонов Янис Семенович	с. Таас-Юрях Тел. 7-50-21	Развитие молодежного движения
	МОО «Тускул» с. Сюльдюкар Садынского национального наслега	Савинова Наталья Владимировна	с. Сюльдюкар	Развитие молодежного движения
	Воскресный кадетский класс особой Удачнинской сотни Гвардейского сводного казачьего полка ВПК «Феникс»	Кись Игорь Александрович	г. Удачный Новый город, 2 тел. 5-39-90	Военно-патриотическое воспитание молодежи
МР «Мегино – Кангаласский улус» (район)				
	Общественная организация студентов и молодежи Мегино- Кангаласского улуса «Дойду» 27.11.1998 вед. № 953	Сивцев Гаврил Аркадьевич	г. Якутск, ул. Дзержинского, 24, каб. 4	Защита интересов молодежи из Мегино-Кангаласского улуса.
	МОО «Са5а Мэнэ»	Баишева Елена Ривольевна	с. Майа тел. 4-31-57	Поддержка молодежных инициатив, проведение культурно-массовых мероприятий
	МОО «Зареченский круг»	Никанорова Анна Николаевна	с. Хочо тел. 2-51-48	Поддержка молодежных инициатив, проведение культурно-массовых мероприятий
	МОО «Дьулусхан»	Васильева Сахаяна Егоровна	с. Хочо тел. 2-51-48	Поддержка молодежи наслега
МР «Момский район»				
	Автономная некоммерческая молодежная организация «Эрэл» № 00354710 от 25.08.2004 г.	Чичигинаров Егор Владимирович	678860 РС (Я) Момский улус с. Хону ул. Молодежная 39	Организация мероприятий

№ п/п	Наименование организации Св-во о гос. регистрации	Руководящие органы организации	Юридический адрес и телефон	Направления деятельности
	Общественная организация молодежи и студентов Момского улуса «Муома»	Иванова Евгений Дмитриевич	756839	Поддержка студентов и молодежи из Момского улуса
	НКО Союз молодежи Индигирского наслега	Черов Карл Гаврилович	23331 Момский улус с. Победа	Объединений молодежи с. Победа
	МОО «Муома ыччата»	Уваровский Гаврил Гаврилович	678860 РС (Я) Момский улус с. Хону ул. Молодежная 39	Поддержка молодежных инициатив, выявление и подготовка лидеров молодежи
МР «Нерюнгринский район»				
	Общественное объединение «Нерюнгринский КВН»	Березовская Людмила Владимировна	г. Нерюнгри ул. Кравченко 2 д. т. (41147)450-84 с.т. 89142405574	Поддержка молодежных инициатив, проведение культурно-массовых мероприятий
	Молодежная общественная организация «Магнит»	Суханова Юлия Александровна	г. Нерюнгри, пр. Дружбы Народов 5/2 т. (41147)32246, с.т. 89142405137, д.т. 74630	Реализация социально значимых молодежных инициатив
	Студенческий профсоюзный комитет ТИ (ф) ГОУ ВПО «ЯГУ им. М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри	Филенко Ольга Сергеевна 21	г. Нерюнгри, ул. Южно-Якутская 38 д.т. (41147)62032, с.т. 89142443356	Социальная поддержка и защита прав студентов организация досуговых мероприятий
	Некоммерческое партнерство «Молодежная организация «Молоток»	Романенко Иван Николаевич	678995 РС (Я) пос. Серебряный Бор, НГРЭС т. (41147)	Содействие занятости молодежи укрепление престижа энергет. комплекса в молод. среде
	Общественная организация «Ассоциация социальной помощи «Подросток» г. Нерюнгри 28.05.2001 вед. № 1654	Шептицкая Светлана Владимировна	п. Чульман, ул. Титова, 7	Социальная работа, направленная на детей из группы риска

№ п/п	Наименование организации Св-во о гос. регистрации	Руководящие органы организации	Юридический адрес и телефон	Направления деятельности
МР «Намский улус (район)»				
	Некоммерческая молодежная организация «Союз Намского улуса Ыллык»	Корякин Н.Н.	с. Намцы ул. Октябрьский 1 каб. 210 8 (262)4 41700	Поддержка молодежных инициатив, выявление и подготовка лидеров молодежи
	Некоммерческая молодежная организация «Аванте»	Иванов Павел Гаврилович	с. Крест Кытыл ул. Охлокова-Сттоя 7	Реализация ГМП
	Педагогический отряд «БИНИНС»	Афанасьева Татьяна Гаврильевна	Намский педагогический колледж тел. 4-11-94	Организация летнего отдыха и досуга детей
	Намская детская организация «Эдэр Саас»	Соловьева Сахаяна Алексеевна	Намский детский центр тел. 4-11-62	Социальная поддержка детских инициатив, выявление и подготовка лидеров
МР «Нижнеколымский улус»				
	Клуб «Молодежь Колымы-XXI в»	Сытник Е.В	п. Черский, ул. Бурнашова,14, 23-843	Организация досуга молодежи
	МР «Нюрбинский улус (район)»			
	МОО «БИНИНС»	Никифорова Ньургуйаана Артуровна	с. Жархан	Общественная работа с молодежью
	МОО «Урдэл»	Сидорова Вилена Аркадьевна	с. Нюрбачан КЦ «Тумсуу»	Пропаганда ЗОЖ, развитие спорта среди молодежи
	МОО «Маар»		с. Маар КЦ «АлаЊа» ул. Молодежная, 2, тел. 4-44-89	Поддержка молодых инициатив, проведение культурно-массовых мероприятий
	МОО «Эрчим»	Николаева Татьяна Анатольевна	с. Акана тел. 4-48-22	Поддержка молодых инициатив, проведение культурно-массовых мероприятий

№ п/п	Наименование организации Св-во о гос. регистрации	Руководящие органы организации	Юридический адрес и телефон	Направления деятельности
МР «Оймяконский улус (район)»				
	Общественное молодежное объединение «Продвижение»	Ядреев Константин Иванович	п. Усть-Нера ул. Коммунистическая, 13 тел. 2–14-83	Поддержка молодежных инициатив, проведение культурно-массовых мероприятий
	МОО «Молодая Гвардия»		89142221005	
МР «Олекминский улус (район)»				
	ООМ Студенческий профсоюз «Олекминского филиала ЯГСХА 2001»	Юцифа Алена Анатольевна	г. Олекминск, ул. Гагарина, 81. тел. 2-21-79	Социальная защита студентов
МР «Оленекский улус (район)»				
	Молодежный Совет (Итмактал-Сутулаан) при Районном Совете депутатов (Суглаш) и администрации МР	Спиридонов Василий Васильевич	с. Оленек, ул. Октябрьская, 24	Реализация ГМП
	Совет молодых специалистов при Главе МР	Стручкова Юлия Юрьевна	с. Оленек, ул. Октябрьская, 24	Защита интересов молодых специалистов, выпускников вузов и ССУЗов
МР. «Среднеколымский улус» (район)				
	Гор. мол. орган «Эхо»	Макаров Г.Г., 42–186	Адм МО, г. Среднеколымск	Культурно досуговая, социальная помощь
	Молодежная организация «Эрэл» п. А-кюэль	Винокуров Н.Д., 41-2-27	СДК, п. Алеко-Кюэль	социо-клубная, культурно-досуговая
	Молодежная организация «Дьулуур»	Сухомясов Е.А. 26-310	Адм МО, г. Среднеколымск	социо-клубная
	Молодежная общественная организация при УДК	Третьяков С.Д., 41–136	УДК г. Среднеколымск	социо-клубная, культурно-досуговая
МР «Сунтарский улус»				
	Общественная организация г. Якутска «Ассоциация студентов и молодежи Сунтарского улуса» 09.10.2001 вед. № 1723	Яковлев Г.Р.	г. Якутск, ул. Б-Марлинского, 5, к. 207	Социальная поддержка студентов и молодежи из Сунтарского улуса

№ п/п	Наименование организации Св-во о гос. регистрации	Руководящие органы организации	Юридический адрес и телефон	Направления деятельности
	МОО «Ча5ыл»	Гурьев Мичель Геннадьевич	с. Куокуну тел. 2-67-26	Издание молодежной газеты
МР «Таттинский улус»				
	Общественная организация студентов и молодежи Таттинского улуса «Табыс»	Багардынов Айал Прокопьевич	г. Якутск 89241654895	Защита интересов студентов и молодежи из Таттинского улуса
МР «Томпонский улус»				
	АНО «Центр гражданских инициатив» № 1061426001493 от 12.04.2006 г.	Андреев Александр Николаевич	п. Хандыга ул. Кычкина, 1. каб. 1	Поддержка молодых специалистов
МР «Усть – Алданский улус (район)»				
	Ассоциация студентов и молодежи Усть-Алданского улуса «Бэрт Хара»	Портнягин Виктор Васильевич	ул. Кулаковского 32, каб. 311 т. 89241678644, 89142671504	Работа со студентами и молодежью Усть-Алданского улуса
	АНО «Союз молодежь Усть – Алданского улуса	Калинский Роман Гаврилович	С Борогонцы	Поддержка молодежных инициатив, выявление и подготовка лидеров молодежи
МР «Усть- Янский улус»				
	«Союз молодежи Устьянья» с филиалами в МО поселениях	Томская Валентина Николаевна	п. Депутатский, д. 11 цок. 2	Проведение молодежных мероприятий, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное. Создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации его творческого потенциала, защита интересов и прав молодежи

№ п/п	Наименование организации Св-во о гос. регистрации	Руководящие органы организации	Юридический адрес и телефон	Направления деятельности
	Усть-Янский филиал	Горохов Иван Николаевич	с. Усть-Яна Усть-Янского улуса	
	Туматский филиал	Горохова Мария Михайловна	с. Тумат Усть-Янского улуса	
	Силянняхский филиал	Ефимова Лилия Ефремовна	с. Сайылык Усть-Янского улуса	
	Казачинский филиал	Томский Алексей Саввич	с. Казачье Усть-Янского улуса	
	Хайырский филиал	Протопопов Захар Николаевич	с. Хайыр Усть-Янского улуса	
МР «Хангаласский улус»				
	Общественная организация студентов и молодежи Хангаласского улуса «Дархан»08.06.2006 1412010009	Соловьев Михаил Николаевич	г. Якутск ул. Ленина 31 каб. 105	Защита интересов студентов и молодежи Хангаласского улуса
МР «Чурапчинский улус (район)»				
	Некоммерческое партнерство Совет молодежи за здоровый образ жизни № 1041401386080 от 29.03.2004 г.	Корякин Е.В.	8-251-43-206	Пропаганда ЗОЖ, культурно-массовые мероприятия, экология
	Общественная организация студентов Чурапчинского улуса «Хатын Чаран» г. Якутска № 952 от 26.11.98 г	Филиппов Алексей Николаевич	г. Якутск ул. Курашева 46	Соцзащита студентов и молодежи, культурно-массовые мероприятия
МР «Эвено-Бытантайский улус»				
	Общественная организация студентов и молодежи Эвено-Батантайского улуса	Колесов Михаил Петрович	г. Якутск 89241753719	Привлечение студентов и молодежи к активной деятельности

№ п/п	Наименование организации Св-во о гос. регистрации	Руководящие органы организации	Юридический адрес и телефон	Направления деятельности
	Молодежная общественная организация «Якутский городской центр дебатов «Дабаан»	Атласова Татьяна	г. Якутск 89243698721	
	ЯРК «Содружество коммунистической молодежи РФ»	Васильев Аян Ильич	435-209	
	Клуб молодых избирателей при ЦИК РС(Я)	Лукин Михаил Михайлович	752-685	
	ЯРО МОО «Ассоциация молодых предпринимателей РФ»	Григорьев Павел Юрьевич	422-242	
	Молодежный совет ЯРО координационного совета сторонников партии Единая Россия	Миронов Василий Сергеевич	89142673853	
	ОО «Спортивная молодежь РС(Я)»	Ефимов Эдуард	89246644726	
	Политологический клуб «Полис»	Винокуров Александр Данилович		
	ЯРО «Социалисты России»	Петров Алексей Спартакович		
	ЯРО ОМОО «РССМ»	Сивцев Николай Александрович	8924 1672162	
	Якутское объединенное образование «РОСТО»	Хваров Дмитрий Анатольевич		
	ЯРО ООО «ВОИ»	Николаев Ариан Софронович	705706	
	Общественная организация молодежная творческая мастерская «Источник»	Сорочинский Владимир Анатольевич		

№ п/п	Наименование организации Св-во о гос. регистрации	Руководящие органы организации	Юридический адрес и телефон	Направления деятельности
	Общественная организация «Призыв»	Ивочкин Василий	89248666674	
	Главный специалист по молодежной политике	Савинова Мария Иннокентьевна	8(41162)41568	
	Общественная организация «Эдэр саас»	Адамова Наталья Кимовна		
	Молодежная общественная организация «Союз молодежи начального и среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия)	Уфимцев Данил Александрович	г. Якутск, ул. Курашова 36, каб 505 «Б». т. 742-913, 42-51-59	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Политические молодежные объединения

Молодежный парламент при Государственной Думе ФС РФ

Создан в целях содействия деятельности Государственной Думы ФС РФ в области законодательного регулирования прав и законных интересов молодежи.

Куратор: Журова Светлана Сергеевна
Телефон: +7 (499) 343-32-25
Сайт: www.newparlament.ru/workspaces/view/88.

«Ассоциация Молодежных правительств»

Цель проекта, является вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь, объединение усилий талантливых молодых управленцев России для развития экономики страны.

Председатель: Александров Никита Владимирович
Адрес (для писем): 125009 г. Москва, Тверская ул., д. 22а
Группа vkontakte.ru:vkontakte.ru / groups.php?act=s&gid=2009393
Электронная почта: molprav@gmail.com
Сайт: www.molprav.ru

«Молодая Гвардия Единой России»

Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России» поддерживает идеи Всероссийской политической партии «Единая Россия».

Председатель: Руднев Максим Вячеславович
Адрес: 129110, г. Москва, Переяславский переулок, д. 4
Телефон: +7 (495) 276–17-40
Электронная почта: info@mger2020.ru
Сайт: www.molgvardia.ru

«Молодёжное Яблоко – молодые демократы»

Внутрипартийное объединение (фракция) «Российской демократической партии «Яблоко».

Председатель: Гончаров Кирилл Алексеевич
Адрес: г. Москва, ул. Пятницкая д. 31 / 2,стр. 2
Телефон / факс: +7 (495) 780-30-10
Электронная почта: info@youthyabloko.ru
Сайт: www.youthyabloko.ru

Молодежное общероссийское движение за свободу и социальную справедливость «Победа»

Адрес: 109028, г. Москва, Большая Дмитровка, д. 32
Телефон / факс: +7 (495) 221–15–15
Электронная почта: press@zapobedu.ru
Сайт: www.zapobedu.ru

Ленинский коммунистический союз молодёжи Российской Федерации

Общероссийская общественная молодежная организация (ЛКСМ РФ), позиционирующая себя как наследник Комсомола на территории Российской Федерации. Разделяет программные цели политической партии «КПРФ» и участвует в их достижении.

Первый секретарь: Афонин Юрий Вячеславович
Сайт: www.komsomolrf.ru

Молодёжная организация ЛДПР «Время молодых»

Руководитель – Деньгин Вадим Евгеньевич
Телефон: +7 (495) 632-93-62
Электронная почта: orm-ldpr@mail.ru
Сайт: www.molvremya.ru
Страница на сайте ЛДПР: www.ldpr.ru / #youth

Молодежный блок «Российского Общенародного Союза»

Молодежная организация партии Российский общенародный союз (РОС)
Сайт: www.ndsm.su

«Народно-демократический союз молодежи» (НДСМ)

Межрегиональная молодежная организация созданная при поддержке Российского народно-демократического союза
Сайт: www.ndsm.su

Движение ДА! (Демократическая Альтернатива)

Молодежное общественное движение Движение ДА! (Демократическая альтернатива) не является молодежным крылом какой-либо партии.
Сайт: www.ru-daproject.livejournal.com

«Молодые зеленые»

Молодежное отделение политической партии «Российская экологическая партия «Зеленые»
Адрес: 127051, Москва, Б.Сухаревский переулок, д. 19 / 1
Телефон: +7 (495) 231-31-29, 737-54-29, 737-54-28
Электронная почта: young@greenparty.ru
Сайт: http: // www.greenparty.ru / youth_brancht_greenparty.php

«Лига Справедливости»

Межрегиональная Молодежная Общественная Организация «Лига Справедливости» разделяет основные идеологические принципы политической партии «Справедливая Россия»

Телефон: +7 (985) 101-61–15

Электронная почта: press@ligaspr.ru

Сайт: www.ligaspr.ru

«НАШИ»

Общероссийская Общественная Организация Содействия Развитию Суверенной Демократии (ОООСРСД) молодёжное движение «НАШИ»

Комиссар: Голоскоков Константин Юрьевич

Телефон: +7 (926) 180-76-92

Сайт: www.nashi.su

«СТАЛЬ»

Сталь – молодежное общественное политическое движение. Главная цель – создание нового базового содержания патриотической работе в стране. В рамках патриотического движения запущена работа по развитию пророссийских сетей за рубежом, которая направлена на создание устойчивого позитивного образа России.

Телефон: +7 (920) 905-02-22 (руководитель – Соколов Олег)

Сайт: www.madeofsteel.ru

Информация о проекте на сайте движения «НАШИ»: www.nashi.su / projects / 51

«Революционный коммунистический союз молодежи» – РКСМ(б).

Молодежная общественная организация «Революционный коммунистический союз молодежи» разделяет основные программные положения «Российской коммунистической рабочей партии».

Электронная почта: support@rksmb.ru

Сайт: www.rksmb.ru

«Россия Молодая»

Молодежное движение «Россия Молодая» разделяет идеологию Всероссийской политической партии «Единая Россия».

Адрес: г. Москва, Плетешковский пер., д. 8 строение 1

Телефон / факс: +7 (499) 261-50-61, +7 (499) 261-38-88

Сайт: www.rumol.ru

«Российский Коммунистический Союз Молодежи»

Общероссийская общественная организация.

Сайт: www.rksm.ru

Группа Вконтакте: www.vkontakte.ru / roskomsomol

Молодые правые

Молодежная страница на сайте партии «Союз Правых Сил»
Адрес: г. Москва ул. 5-я Парковая д. 51
Телефон: +7 (495) 367-29-36, 710-49-18
Электронная почта: edit@sps.ru
Сайт: www.sps.ru/?id=653

Общественные неполитические объединения молодежи

Всероссийские общественные неполитические объединения молодежи

«Российский Союз Молодежи»

Общероссийская общественная неполитическая некоммерческая организация.
Адрес: 101970, г. Москва, ул. Маросейка, д. 3/13
Телефон: +7 (495) 625-00-08
Электронная почта: ruy@ruy.ru
Сайт: www.ruy.ru

«Студенческое самоуправление»

Всероссийский проект Российского Союза Молодежи.

Цели проекта: создание и развитие органов студенческого самоуправления в вузах Российской Федерации; информационное и методическое обеспечение деятельности органов студенческого самоуправления; формирование банка данных о существующих и вновь создаваемых органов студенческого самоуправления.
Телефон: +7 (495) 624-07-61
Электронная почта: info@studorg.ru
Сайт: www.studorg.ru

«Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»

Общероссийское общественное движение член Российского Союза Молодежи – отдельное юридическое лицо
Адрес: 101990, г. Москва, ул. Маросейка, д. 3/13
Телефон: +7 (495) 621-07 51, +7 (495) 625-0661
Сайт: www.ruy.ru / rsm_commonwealth.html
Электронная почта: aum@ruy.ru

«Российские Студенческие Отряды»

Молодежное Общероссийское общественное движение. Московское региональное отделение:
Адрес: 107140, г. Москва, Красносельский 1-й пер., д. 3
Телефон: +7 (499) 764-09-07

Сайт: www.shtabso.ru

«Ассоциация АВАРД»

Межрегиональное молодежное общественное движение «Ассоциация АВАРД».

Российское отделение международной организации «The International Award»

Адрес: Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 10А, офис 11 и 13
Телефон: +7 (8142) 76-25-48, 76-24-21
Электронная почта: avard.ru@ya.ru
Сайт: www.avard.org

«Российский Спортивный Союз Молодежи»

Некоммерческая, негосударственная, неполитическая, спортивная молодежная организация.

Адрес: г. Москва, ул. Южнобутовская, д. 61, офис 16
Телефон: (495) 585-25-40
Электронная почта: rosmolsport@rambler.ru
Сайт: www.rosmolsport.ru

«Национальный совет молодежных и детских объединений России»

Ассоциация общественных объединений
Адрес: 101970, г. Москва, ул. Маросейка, д. 3/13
Телефон: +7 (495) 624-02-75, +7 (495) 624-00-16
Электронная почта: pressa@youthrussia.ru
Сайт: www.youthrussia.ru

«Всероссийский студенческий корпус спасателей»

Всероссийская общественная молодежная организация созданная по инициативе МЧС.

Адрес: 141400, г. Москва, Проспект Вернадского, д. 78
Телефон: +7 (495) 433-95-57
Электронная почта: info@911mail.ru
Сайт: www.vsks.ru

«Российский центр гражданского и патриотического воспитания молодежи»

Общероссийская ассоциация общественных объединений
Адрес: 103051, г. Москва, ул. Садовая-сухаревская, д. 16
Телефон: +7 (495) 608-60-81, +7 (495) 237-37–12

«Детские и молодежные социальные инициативы» – ДИМСИ

Автономная некоммерческая организация
Телефон: +7 (916) 554–12-33

Электронная почта: dimsi@dimsi.net
Сайт: www.dimsi.net

Комитет по делам молодежи «Российского конгресса народов Кавказа»
Общественное объединение
Адрес: г. Москва ул. Дербеневская, д.10, оф.15
Телефон: (495) 971-34-52
Электронная почта: info@rcnc.ru
Сайт: www.rcnc.ru

«Центр поддержки молодежных инициатив»
Автономная некоммерческая организация
Сайт: www.mol-center.ru

«Лига молодежной дипломатии»
Региональная общественная организация
Основная цель деятельности Лиги заключается в формировании положительного имиджа России в глазах молодых специалистов в области международных отношений, экономики, права.
Адрес: 191014, г. Санкт-Петербург, Виленский переулок 15/53
Телефон / факс: +7 9650 92–13-21, +7 9033 87-79-70
Сайт: www.dipl.spb.ru

«Мир тесен»
Санкт-Петербургская общественная организация культурных, образовательных и обменных программ для молодежи
Адрес: Васильевский остров 5-я линия, 4
Телефон: +7 (812) 323-44-43
Электронная почта: mir-tesen@peterlink.ru
Сайт: www.mir-tesen.org

Региональные общественные неполитические объединения молодежи

«Прогрессивная молодежь». Молодежная общественная организация содействия деятельности и защите интересов молодежи.
Адрес: г. Москва ул. Нелидовская д. 13 к. 1
Сайт: www.progmol.ru
Санкт-Петербургская военно-историческая молодежная общественная организация – «Эскадрон»
Адрес: г. Санкт-Петербург, Поварской пер., д. 13
Телефон: +7 (812) 942-80-43
Электронная почта: mail@squadron.org.ru
Сайт: www.squadron.org.ru

«Молодёжная Ассамблея Единый Кавказ»

Председатель: Айказ Микаелян
Телефон: +7 (928) 900-14-45
Сайт: www.maek-center.ru

Кетовское районное молодежное общественное движение «Ступени» (Курганская область)

Адрес: Курганская область, Кетовский район, село Кетово
Телефон: +7 (912) 525-98-68
Электронная почта: stupeni@list.ru
Сайт: www.stupeni.org.ru

Молодёжный «Мемориал» – пермская городская общественная благотворительная организация. (Пермь)

Создана Пермским отделением международного общества «Мемориал». Это ведущий центр по развитию добровольчества в Перми, крае и других регионах России.

Адрес: 614070, г. Пермь, ул. Крупской, д. 40
Телефон: +7 (342) 282-53–11, 282-54-42
Электронная почта: pmem@yandex.ru
Сайт: www.volonter59.ru
Группа на В контакте: www.vkontakte.ru / club3304187

Пермский центр развития добровольчества. (Пермь)

Миссия центра – консолидация усилий и ресурсов некоммерческих организаций, органов власти, государственных и муниципальных учреждений, коммерческих организаций и СМИ в интересах повышения качества жизни людей и совершенствования социальных отношений в обществе.

Адрес: 614068, г. Пермь, ул. Петропавловская, 185, офис 313.
Телефон: +7 (342) 237-08-97
Электронная почта: info@dobrovoblago.ru
Сайт: www.dobrovoblago.ru
Совет детских организаций Республики Татарстан
Общественная организация
Адрес: 420021, г. Казань, ул. Г. Тукая, д. 58, офис 307
Телефон: +7 (843) 245-33-78
Электронная почта: sdo_rt@mail.ru
Сайт: www.sdo-rt.ru

«Молодежный инициативный центр» (Ульяновская область)

Ульяновская областная молодежная общественная организация
Адрес: 432063, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Минаева, д. 50

Телефон: +7 (8422) 96-43-37
Электронная почта: ulgrad@ulmic.ru
Сайт: www.ulmic.ru

Объединения людей с ограниченными возможностями здоровья

«Первый российский интернет-портал для инвалидов»

Социальная реабилитация, правовая помощь, трудоустройство, знакомства. Действует форум.

Сайт: www.disability.ru

«Социальный интернет–портал Знаем–Можем»

Портал «Знаем–Можем» – это территория общения. Открывайте дискуссии и участвуйте в них, делитесь проблемами, обменивайтесь опытом и впечатлениями, встречайте новых друзей. Высказывайте свое мнение – оно поможет изменить мир к лучшему.

Сайт: www.znaem-mozhem.ru

«Региональная общественная организация инвалидов с детства (РООИД)»

Образована для объединения усилий и представительства общих интересов в решении проблем инвалидов с детства. Социальный состав РООИД – инвалиды с детства и инвалиды общего заболевания, пенсионеры, научные работники, коммерсанты, ИТР, рабочие и служащие.

Каталог благотворительных организаций на сайте РООИД
Адрес: 125040, г. Москва, ул. Новая Башиловка 14
Телефон: +7 (495) 612–13-06
Электронная почта: rooid@mail.ru
Сайт: www.rooid.ru

«Сайт региональной общественной организации социально-творческой реабилитации детей и молодежи с отклонениями в развитии и их семей»

Основная цель деятельности – содействие интеграции детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и их семей в культуру и общество. В »Круге» на регулярной основе занимаются более 150 детей, подростков и молодых людей в возрасте от 3-х до 35 лет. Из них около 70 % имеют ограниченные возможности здоровья

Адрес: Строгинский бульвар дом 17 к. 2
Телефон: +7 (495) 758–15-47, (495) 402-84-68, (495) 394-02–11
Электронная почта: mail@roo-kroog.ru
Сайт: www.roo-kroog.ru

«Региональная общественная организация инвалидов – Перспектива»

Создана на базе Всемирного Института по проблемам инвалидности (ВИПИ). Успешно осуществляет проекты, направленные на изменение

общественного мнения по отношению к людям с инвалидностью; активизацию молодых инвалидов; защиту прав инвалидов на образование; создание доступной среды для людей с ограниченными возможностями.

Адрес: 119021 г. Москва, ул. Тимура Фрунзе, 16 строение 3
Телефон: +7 (495)725-39-82
Электронная почта: office@perspektiva-inva.ru
Сайт: www.perspektiva-inva.ru

«Новые возможности»

Сайт первой и единственной в России Общероссийской общественной организация инвалидов вследствие психических расстройств и их семей (ОООИ).

Адрес: 107076, г. Москва, ул. Потешная, 3, корп. 11
Телефон: +7 (499) 748-14-57
Электронная почта: levinan36@mail.ru
Сайт: www.nvm.org.ru

«Сайт глухих и слабослышащий людей»

Сайт: www.deafworld.ru

«Центр социокультурной анимации – Одухотворение»

Социокультурная анимация молодых инвалидов. Социально-культурные инициативы молодых инвалидов. Осуществляются проекты по интеграции молодых инвалидов в общество через культуру. Работает издательство «Луч Фомальгаута». Издается журнал культурно-творческой интеллигенции инвалидов «Луч Фольмагаута», авторские и коллективные сборники стихов и прозы, методическая и научная литература.

Адрес: 111398, г. Москва, ул. Лазо, д. 12
Телефон / факс: (499) 755-61-43
Электронная почта: info@oduhotvorenie.com
Сайт: www.oduhotvorenie.com

«Томское региональное общественное движение «Доступное для инвалидов высшее образование» (ТРОД «ДИВО»)» (Томск)

Общественное движение организовано с целью оказания помощи и поддержки в сфере образования учащейся и студенческой молодежи с ограниченными возможностями здоровья, семей воспитывающих детей с инвалидностью, для продвижения философии инклюзивного образования и независимого образа жизни.

Адрес: 634012, г. Томск, ул. Елизаровых, 21/64
Телефон / факс: +7 (3822) 54-51-07
Электронная почта: divo-tomsk@sibmail.com
Сайт: www.divo.tomsk.ru

«Московский государственный социально-гуманитарный институт (МГСГИ)»

Сегодня МГСГИ является единственным в России высшим учебным заведением для детей с нарушением опорно-двигательной системы (ОДС). Обучение на основе бюджетного финансирования ориентировано на этих студентов и преследует цели социальной и психологической адаптации. Студентов обеспечивают бесплатным проживанием, питанием и медицинским обслуживанием в реабилитационным отделе при институте. Также проводится обучение на внебюджетной основе.

Адрес: 107150, г. Москва, ул. Лосиноостровская, 49
Телефон: +7 (499) 160-22-05
Сайт: www.mgsgi.ru

Молодежные правозащитные объединения

«Фонд «Новые перспективы»

Некоммерческое негосударственное объединение, которое посвятило свою деятельность развитию демократических ценностей среди молодого поколения.

Адрес: 101000, г. Москва, ул. Маросейка, 3/13, офис 100
Телефон: (495) 621–11-85
Электронная почта: npf@npf.ru
Сайт: www.npf.ru

«Международная сеть – Молодежное правозащитное движение»

Сообщество людей в разных странах (сейчас – более 30 государствах), молодых (по паспорту и душевно), для которых очень важными являются ценности Прав Человека и достоинство человеческой личности.

Международный Секретариат:
Адрес: 394000, г. Воронеж, Воронеж-центр, а/я 152
Телефон: +7 (4732) 55-39-47
Международный Информационный Центр в Москве:
Телефон: +7 (495) 607-60-69
Электронная почта: admin@yhrm.org
Сайт: www.yhrm.org

«Международная сеть по Правам Студентов»

Объединение корреспондентов и участников Международной сети – Молодежное Правозащитное Движение (МПД), готовых помогать и поддерживать друг друга, студенческих активистов и всех, кто занимается и интересуется темой защиты Прав Студентов, Прав Человека и студенческими инициативами.

Электронная почта: students@yhrm.org
Сайт: www.students.yhrm.org

«Международная программа «Солидарность»

Инициирована секцией Международной Солидарности МПД и рядом других партнерских организаций. Цели программы: распространять информацию о несправедливом давлении со стороны властей по отношению к гражданским активистам и организациям; оказывать своевременную поддержку активистам и гражданским организациям, оказавшимся в сложной ситуации; предоставить возможность гражданским активистам и организациям получить помощь и поддержку соратников, коллег и просто неравнодушных людей из разных стран.

Телефон: +7 (4732) 54-55-32
Электронная почта: solidarity@hrworld.ru
Сайт: www.solidarity.hrworld.ru

«Сеть региональных коалиций – объединенного проекта Московской Хельсинкской группы и Ассоциации региональных правозащитных организаций»

В Сеть региональных коалиций входит более шестидесяти региональных и местных гражданских коалиций. Постоянными партнерами Сети в проведении кампаний являются Международная сеть Молодежное правозащитное движение (МПД), сеть российских НПО против расизма, этнической дискриминации, ксенофобии и нетерпимости, сеть женских организаций за гражданские права.

Электронная почта: coalitions@hrwold.ru
Сайт: www.coalitions.hrworld.ru

«Молодежная правозащитная группа Республики Карелия»

Карельское региональное отделение межрегиональной молодёжной общественной благотворительной организации «Молодёжная правозащитная группа (МПГ)», Youth Human Rights Group (YHRG) – независимая, неправительственная, некоммерческая, неполитическая организация

Электронная почта: yhrg@sampo.ru
Сайт: www.right.karelia.ru

«Равновесие»

Общественно-молодежная организация. Цель деятельности – оказание адаптационной помощи детям-сиротам, воспитанникам и выпускникам детских домов и школ-интернатов, осужденным, лицам без определенного места жительства.

Телефон: Номер мобильного телефона в Москве: +7 (910) 470-30-63
Сайт: www.sirotinka.ru

«Социальный навигатор выпускников детских домов»

Авторы сайта – выпускники детских домов России

Адрес: г. Москва,127006 ул. Садовая-Каретная, д. 8/6, офис 104–105

Телефон: +7 (495) 699-86–19

Сайт: www.uspeshnye-siroty.ru

Экологические молодежные объединения

«Местные» (Подмосковье)

«Местные» – это движение молодых политических экологов Подмосковья, созданное в 2005 году, которые стремятся внести внести экологические принципы в политику. На сайте представлена информация о движении, о проводимых акциях, новости движения, публикации СМИ, информация о районных подразделениях, форум.

Адрес: 143400, Россия, Московская область, г. Красногорск, Ильинское ш., д. 2а

Телефон: +7 (495) 561-39-69

Сайт: www.mestnye.ru

«Друзья Балтики» (С.Петербург)

Межрегиональная общественная молодежная экологическая организация.

Адрес: 190068, г. Санкт-Петербург, Вознесенский проспект, дом 49А

Телефон: +7 (812) 428-06-58

Электронная почта: olga-senova@yandex.ru

Сайт: www.baltfriends.ru

«Зеленый парус» (Нижний Новгород)

Нижегородская детско-юношеская экологическая организация.

Адрес: 603005 г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 3

Телефон: +7 (831) 439-13-29

Электронная почта: info@greensail.ru

Сайт: www.greensail.ru

«Лес и мы» (Красноярск)

Красноярская общественно-экологическая молодежная организация.

Электронная почта: ecoles@online.ru

Сайт: www.krasnoyarsk.forest.ru

Студенческие молодежные объединения

«Ассоциация Профсоюзных Организаций Студентов вузов г. Москвы» (АПОС)

Общественная московская организация

Адрес: 117417, г. Москва, ул. Академика Петровского, д. 5

Телефон: +7 (495) 236-54-40

Электронная почта: mosapos@yandex.ru

Сайт: www.apos.ru

«Российская ассоциация студенческих профсоюзных организаций высших учебных заведений»

Общероссийская общественная организация
Адрес: 117417, г. Москва, ул. Академика Петровского, д. 5
Телефон / факс: +7 (495) 988-65-97
Электронная почта: rapos@rapos.ru
Сайт: www.rapos.ru
«Студенческая община»

Общероссийская общественная организация социальной поддержки молодежи.

Адрес: г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 14
Телефон: +7 (495) 646-88-97
Электронная почта: cco@cco.ru
Сайт: www.cco.ru

«Союз студенческих отрядов» (Псков)

Псковское региональное молодежное движение
Адрес: 180000 г. Псков, ул. К. Маркса, д. 23
Телефон: +7 (8112) 66–17-41
Электронная почта: pskov_sso@mail.ru
Сайт: www.sizampskov.ru / sso

Религиозные молодежные объединения

«Воскресение»

Объединение православной молодежи.
Адрес: г. Москва, ул. Поликарпова, д. 16
Телефон: +7 (916) 815-95-63
Электронная почта: info@woskresenie.ru
Сайт: www.woskresenie.ru

«Молодая Русь»

Православное молодежное движение.
Адрес: г. Москва, Новоспасский монастырь
Телефон: +7 (915) 144-72-65
Электронная почта: molrus@mail.ru
Сайт: www.molrus.ru

«Общее дело»

Межрегиональная молодежная общественная организация содействия воспитанию детей и молодежи. Целью организации является содействие воспитанию и развитию детей и молодежи на основании традиционных российских духовных и культурных ценностей, содействовать нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей и молодежи, оказание помощи молодежи в решении социальных программ.

Адрес: 111123, г. Москва, ул. 1-я Владимирская 20

Телефон: +7 (495) 506–14-69
Электронная почта: od_moscow@mail.ru
Сайт: www.o-d.ru

«Покров»

Молодежная организация при Храме Святых Первоверховных Апостолов Петра и Павла в Ясенево, подворье Свято-Введенской Оптиной Пустыни.

Адрес: г. Москва, Новоясеневский пр-т., д. 42
Телефон: +7 (926) 001-58-52, +7 (926) 460-10-21
Электронная почта: web@pokrov-optina.ru
Сайт: www.pokrov-optina.ru

«Межвузовская Ассоциация «Покров»

Межвузовская Ассоциация духовно-нравственного просвещения
Телефон: 8 (812) 571-92-95
Сайт: www.pokrov-forum.ru

«Русь. Национальная организация добровольцев – НОРД «РУСЬ»

Православная детско-юношеская патриотическая организация. Православно-патриотическое воспитание детей и молодежи в духе служения Богу, Родине и ближним. Теория и практика православной миссионерской педагогики.

Группа на Вконтакте: www.vk.com / nordrus
Сайт: www.nordrus.ru

«Православный молодежный центр «РеставросЪ»

Православная молодежная организация, объединяющая тех, кто принимает участие в восстановлении храмов и монастырей России.

Адрес: 115191, г. Москва, улица Даниловский Вал, дом 13а, Патриарший Центр ДРДМ, ДОМ «РеставросЪ»
Телефон: +7 (495) 958-27-90, +7 (916) 646-46-95
Сайт: www.dom-restavros.ru

«Братство православных следопытов»

Межрегиональная общественная организация детей, подростков и молодых людей, открытая для всех. Братство создано и действует по благословению Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II. БПС является членом Всемирной Организации Скаутского Движения.

Адрес: г. Москва, ул. Крутицкая, д. 11
Телефон: +7 (495) 676-21-54
Страница организации на сайте патриархии:www.patriarchia.ru / db / text / 80389.html

(Материал использован из сайта Методобъединение. Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью http: // vmo.rgub.ru / policy / young_org.php. Дата доступа 15.04.2014)

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ РОССИИ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ВХОДЯЩИЕ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР МОЛОДЕЖНЫХ И ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»

101970, г. Москва, ул. Маросейка, д. 3/13 (495)625-00-08, 624–10-17 e-mail: ruy@ruy.ru http: // www.ruy.ru

Ассоциация общественных объединений «Национальный совет молодежных и детских объединений России»

101970, г. Москва, ул. Маросейка, д. 3/13 (495)621-08-71, 624-00-18 e-mail: info@youthrussia.ru http: // www.youthrussia.ru

Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»

141400, Московская область, г. Химки, ул.Бурденко, д. 1, оф. 3 e-mail: lineicev@mail.ru (495)777-22-03, 777-26-52

Общероссийская ассоциация общественных объединений «Российский центр гражданского и патриотического воспитания молодежи»

119034, г. Москва, ул. Пречистенка, 40/2 (495)989-66-01, 292-66-01 e-mail: grunsky@rambler.ru

Общероссийская общественная молодежная организация «Россия молодая»

12357, г. Москва ул. Малая Грузинская, д. 28 (495)203-42-74, 203-39-05 e-mail: russia_m@mtu-net.ru

Общероссийская общественная организация «Ассоциация студентов и студенческих объединений в поддержку Российского Союза Молодежи»

101990, г. Москва, ул. Маросейка, д. 3/13 (495)206-89-29, 206-87-64 e-mail: aso_rsm@hotbox.ru

Общероссийская общественная организация «Всероссийское аэрокосмическое общество «Союз»

129223, г. Москва, Новая площадь, д. 6, к. 910 101000, Москва, Главпочтамт а/я 924 (495)206-06-38 e-mail: info@vako.ru, postmaster@universe.com.ru

Общероссийская общественная организация «Молодежное Единство»

129110, г. Москва, Переяславский переулок, д. 4 (495)786-86-62 e-mail: pressamol@ediros.ru, lono@mail.ru

Общероссийская общественная организация «Молодежный Союз экономистов и финансистов»

129301, г. Москва, ул. Космонавтов, 18, корп. 1 (495)282-00-65, 282-61-28, 282-04-01 e-mail: msef@mail.ru http: // www.msef.ru /

Общероссийская общественная организация «Молодежный Союз юристов Российской Федерации»

117049, г. Москва, Ленинский пр., д. 1/2, оф. 1212, 1205 (495)953-91-08, 951-88-28, 951-82-26 e-mail: ispolkom@ibb.ru, msu@ibb.ru

Общероссийская общественная организация «Национальная молодежная лига»

121087, г. Москва. Промышленный проезд, д. 3 (495)148-44-91 e-mail: nmlr@narod.ru, http: // www.nmlr.narod.ru

Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»

129090, г. Москва, ул. Щепкина, д. 22, оф. 21–22, НС «Интеграция» (495)288-21-85, 688-21-85 e-mail: nauka21@mail.ru

«Российская федерация пэйнтбола»

120000, г. Москва, ул. Арбат, д. 35, оф. 709 (495)248-02-01, 748-08-22 e-mail: rfp@888.ru, http: // www.paintballfed.ru

Общероссийская общественная организация «Российский аграрный молодежный союз»

103045, г. Москва, Бол. Головин пер., д. 20, стр. 1 (495)207-99-51 e-mail: press@agroparty.ru

Общероссийская общественная организация «Российский спортивный союз молодежи»

142172, Московская область, г. Щербинка, ул. Театральная, д. 1 (27)52-80-18, 64-44-00 e-mail: rssm@infoset.ru, rssm@mail.ru

Общероссийская общественная организация «Российский фольклорный союз»

129366, г. Москва, ул. Космонавтов, д. 2, комн. 5–16 (495)217-61-91 e-mail: folksouz@tsr.ru www.folklore.ru

Общероссийская общественная организация «Союз коммунистической молодежи Российской Федерации»

107066, г. Москва, ул. Новорязанская, д. 38, стр. 3, комн. 24 (495)507-32-36 e-mail: orgotdel@skmrf.ru http: // www.skmrf.ru /

Общественная организация «Союз эмжековцев России»

109451, г. Москва, ул. Верхние Поля, д. 38, корп. 1, каб. 416 (495)556-29-20, 762-53-59 e-mail: soyuz-mgk@mtu-net.ru www.soyuz-mgk.ru

Общероссийская общественная организация «Центр поддержки молодежных инициатив»

103045, г. Москва, Луков пер., д. 9 (495)741-76-00 e-mail: sk000@rambler.ru

Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»

101990, г. Москва, ул. Маросейка, д. 3/13 (495)625-00-08 e-mail: rolena@front.ru, anapa@list.ru www.ruy.org.ru

Общероссийское общественное объединение «Российский Коммунистический Союз Молодежи»

143900, Московская область, Балашиха, а/я 106 Центральный Комитет (495)229-33-72, 267-62-68 e-mail: pokat@inbox.ru

Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа Безопасности»

300057, г. Тула, ул. Пузакова, д. 78 (0872)34-92–17 e-mail: vdud@tula.net

Общероссийская общественная детская организация «Лига юных журналистов»

103012, г. Москва, Большой Черкасский пер., д. 7/8, стр. 1, оф. 2 (495)206-06-25, 206-06-25 e-mail: ynpress@online.ru

Общероссийская общественная организация «Детские и молодежные социальные инициативы «ДИМСИ»

119121, г. Москва, ул. Погодинская, д. 8, к. 322 (495)246-50-28 e-mail: dimsi@dimsi.net www.dimsi.net

Общероссийская общественная организация «Национальная организация скаутского движения России»

109472, г. Москва, ул. Ташкентская, д. 34, корп. 3, кв. 23 (495)247-06-06

Общероссийская общественная организация «Организация Российских юных разведчиков»

111024, г. Москва, ул. Душинская, д. 7, каб. 128, «РосИнтер-»ОРЮР» (495)788-44-88, (812)276-30-03 e-mail: orur@rosinter.ru www.scouts.ru, www.scotr.narod.ru, www.ckaut.ru

Общероссийский союз общественных объединений «Союз детских организаций России «Юная Россия»

109123, г. Москва, ул. Юных Ленинцев, д. 41 (495)709-65-04 e-mail: andrey@sozvezdie.ru

Международная ассоциация общественных поисковых объединений «Народная память о защитниках Отечества»

121500, г. Москва, ул. В. Ботылева, 37–18 (495)286–18-66, 148-66-53, 414–10-37

Международный союз детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций»

109012, г. Москва, Новая площадь, д. 6 (495)206-09-07. 206-85-50 e-mail: upo_fcio-msk@mtu.ru

(материалы использованы из сайта Соцобраз *http: // socobraz.ru / index. php /* Дата доступа 15.04.2014*)*

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОМФОРТА В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ
(по методике В.П Сергеевой)

Методика определения привлекательности для воспитанника группы ДО.

Ребятам предлагается ответить на три вопроса:

а) Всегда ли члена ДО волнуют успехи и неудачи друг друга в учебе?

б) Всегда ли вы оказываете помощь друг другу в различных делах?

в) Все ли ответственно относятся к делу?

Оцените свой класс по пятибалльной шкале по каждому вопросу:

5 – да;

4 – чаще да;

3 – в половине случаев;

2 – чаще нет;

1 – совсем нет.

Обработка результатов.

Вычислить средний балл группы

$$X = (а + б + в):3N,$$

где а, б, в – балльные оценки по вопросам; N – число испытуемых.

Критерии оценки.

Если $X > 4{,}5$ балла – показатель психологического комфорта высокий.

Если $3{,}5 < X < 4{,}5$ – средний.

В остальных случаях – низкий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ К ОРГАНИЗАЦИИ

Обратитесь к учащимся с просьбой внимательно прочитать каждый вопрос и подчеркнуть один из предложенных вариантов ответов, наиболее верно отражающий его мнение. *В* скобках даны балльные оценки ответов.

I. Как вы оцениваете свою принадлежность ДМО?

1. Считаю себя активным, полноценным членом ее коллектива. (5)
2. Участвую в большинстве дел(мастер-класса, клуба, кружка, центра и т.д.), но некоторые другие делают это активнее меня. (4)
3. Участвую примерно в половине дел. (3)
4. Не чувствую привязанности к центру(его объединениям) и в ее делах участвую редко. (2)
5. Делами Центра не интересуюсь, участвовать в них не желаю. (1)

II. Хотели бы вы перейти в другое ДМО, если бы представилась такая возможность?

1. Очень хотел бы. (1)
2. Скорее всего перешел бы, чем остался. (2)
3. Не вижу никакой разницы. (3)
4. Скорее всего остался бы в своем. (4)
5. Очень хотел бы остаться в своем. (5)

III. Хотели бы вы перейти в другой Центр, если бы представилась такая возможность?

1. Очень хотел бы. (1)
2. Скорее всего перешел бы, чем остался. (2)
3. Не вижу никакой разницы. (3)
4. Скорее всего остался бы в своем. (4)
5. Очень хотел бы остаться в своем. (5)

IV. Получаете ли вы помощь и поддержку со стороны других ребят?

1. Да. (5)
2. Скорее да. (4)
3. Не нуждаюсь. (3)
4. Скорее нет. (2)
5. Нет. (1)

V. Получаете ли вы помощь и поддержку со стороны педагогов?

1. Да. (5)
2. Скорее да. (4)
3. Не нуждаюсь. (3)
4. Скорее нет. (2)
5. Нет. (1)

VI. Взаимоотношения ребят в вашем ДМО

1. Лучше, чем в других ДО. (3)
2. Такие же, как и в других ДО. (2)
3. Хуже, чем в других ДО. (1)

VII. Взаимоотношения ребят с педагогами

1. Лучше, чем в других Центрах. (3)
2. Такие же. (2)
3. Хуже. (1)

VIII. Отношение ребят к учебе

1. Лучше, чем в других ДО. (3)
2. Такое же, как и в других ДО. (2)
3. Хуже, чем в других ДО. (1)

IX. Интересно ли жить в вашем Центре?

1. Да. (5)
2. Скорее да. (4)
3. Не знаю. (3)
4. Скорее нет. (2)
5. Нет. (1)

X. Отношение учащихся к делам

1. Лучше, чем в других Центрах. (3)
2. Такое же. (2)
3. Хуже. (1)

XI. Появляются новшества в деятельности?(подчеркните ту деятельность, в которой появляются новшества)

1. Да. (5)
2. Скорее да. (4)
3. Не знаю. (3)
4. Скорее нет. (2)
5. Нет. (1)

XII. Хватает ли вам тех знаний, информации, которая предоставляется Центр?

1. Да. (5)
2. Скорее да. (4)
3. Не знаю. (3)
4. Скорее нет. (2)
5. Нет. (1)

XIII. Ощущаете ли вы в Центре возможности для развития себя?

1. Да. (5)
2. Скорее да. (4)
3. Не знаю. (3)

4. Скорее нет. (2)
5. Нет. (1)

XIV. В вашей Центре созданы необходимые материально-технические условия для интересной жизни?

1. Да. (5)
2. Скорее да. (4)
3. Не знаю. (3)
4. Скорее нет. (2)
5. Нет. (1)

XV. Хотели бы вы участвовать в работе органов самоуправления?

1. Да. (5)
2. Скорее да. (4)
3. Не знаю. (3)
4. Скорее нет. (2)
5. Нет. (1)

XVI. Хотели бы вы изменить систему самоуправления?

1. Да. (1)
2. Скорее да. (2)
3. Не знаю. (3)
4. Скорее нет. (4)
5. Нет. (5)

XVII. Вы хотели бы изменить стиль управления и самоуправления в вашем Центре, если он демократический(равноправный, уважительный к правам, взглядам, чувствам другого)? (выбрать только один тип стиля)

1. Да. (1)
2. Скорее да. (2)
3. Не знаю. (3)
4. Скорее нет. (4)
5. Нет. (5)

– если он авторитарный(строгий порядок, решения вышестоящих органов обязательны для рядовых членов сообщества, единомыслие)?

1. Да. (5)
2. Скорее да. (4)
3. Не знаю. (3)
4. Скорее нет. (2)
5. Нет. (1)

XVIII. Нравятся ли вам традиции вашего Центра, ДМО?

1. Да. (5)
2. Скорее да. (4)
3. Не знаю. (3)

4. Скорее нет. (2)
5. Нет. (1)

XIX. Нравятся ли вам символы вашего Центра(герб, гимн, флаг, форма и другие)? (Имеющееся подчеркните или допишите другое.)

1. Да. (5)
2. Скорее да. (4)
3. Не знаю. (3)
4. Скорее нет. (2)
5. Нет. (1)

XX. Можно ли сказать, что ваш Центр особенный?

1. Да. (5)
2. Скорее да. (4)
3. Не знаю. (3)
4. Скорее нет. (2)
5. Нет. (1)

Обработка результатов.

1. Подсчитать сумму баллов по всем вопросам. Она колеблется от 20 (самая неблагоприятная) до 92 баллов (самая высокая оценка).

2. Проанализировать ребят с крайними значениями оценок.

3. Рассмотреть распределение ответов по отдельным вопросам. Низкие оценки по какому-либо вопросу позволяют выявить источники напряженности ребенка в Центре, ДО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

СОВРЕМЕННЫЕ НЕФОРМАЛЬНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Название	Цели	Отличительные особенности
Байкеры	Стремление к запредельному, их объединяет одна вера, и поклонение одному кумиру – Скорости. Слова «один за всех, все за одного» стиль жизни.	Внешний вид байкера: бандана (головной платок тёмных тонов, завязанный на пиратский манер на затылке) или черная вязаная шапочка, «косуха» (кожаная куртка с замком наискосок) или кожаная нередко игнорируют шлемы
Готы	Протест против массового сознания, безвкусицы и пестроты. Смысл жизни готов – это сама готика – как угол восприятия жизни, а вовсе не культ смерти. Готика – явление эстетическое, а мрачные образы – не более чем эпатаж. Смерть для готов – это напоминание, повод стремиться к жизни.	Люди в черных драпировках, с выбеленными лицами, черной подводкой на глазах и губах и странными исключительно серебряными украшениями (как знак презрения к золоту, символу обычных, избитых ценностей, цвету бессмысленно пролитой людской крови, а также цвету солнца, серебро – цвет луны).
Панки	Это течение антисоциальное, анархическое, с элементами отрицания культуры старших поколений и цивилизаций. Панки всегда были против власти, режима, порядка, а потому никогда сами не пропагандировали какие-либо идеи кроме анархии.	Из англо – русского словаря: punk – неопытный юнец, простофиля, никчемный человек, плохой. Панки внешне неприглядны. Вызывающие прически (петушиный гребень, чуб), одежда (на голом теле кожаный пиджак, холщовая ткань на тонкой рубашке с жабо), серьги на лице и в ушах. Культ нечистоплотности во всем. Грубый жаргон, близкий к жаргону «зоны». Поведение непристойное. Многие из них употребляют наркотики, спиртные напитки, токсические вещества. Там, где появляются панки, – драки, грабежи, насилие с целью надругательства над личностью.

Название	Цели	Отличительные особенности
Металлисты (рокеры)	Основной целью металлистов является тяжелый рок. Они миролюбивы, не увлекаются атрибутикой, хорошо разбираются в музыкальных направлениях не только современной, но и классической музыки	Их внешней вид вызывающе агрессивный: черная одежда с большим количеством металла, изображением черепов, крови, надписью «сатана» на английском языке. Хотя одежда чистая, опрятная. Классические металлисты носят узкие черные джинсы, заправленные в высокие ботинки или «козаки», кожаные куртки с косой молнией – «косухи», «косовороты», серьги в левом ухе, перстни с изображением черепов или других черных магических символов. Но их внешняя агрессивность и мрачность чаще всего являются средством эпатажа окружающих людей. Те, которым за 25 лет, занимаются серьезной работой, как правило, миролюбивы, хотя иногда могут похулиганить вместе с теми, кто моложе.
Рэперы	Цели рэперов различаются в зависимости от подстиля рэпа. Гетто – рэперы рассказывают о реальной жизни и социальном неравенстве, своего рода оппозиция. Гангста – рэп, воспевает свою крутость и силу. Баунс – рэп – это просто клубная, предназначенная для тусовок. Также есть рэперы, позиционирующие себя как поэтов нового времени, и реп для них и есть смысл жизни.	Рэперы носят широкую, на несколько размеров больше одежду. Спортивны, любимый вид спорта – баскетбол. Из украшений носят значки и серьги. Волосы коротко стрижены. Многие рэперы не пьют спиртных напитков, даже пива, но предпочитают сильные наркотики. Рэперы – не только те, кто слушает музыку в стиле «рэп», но и люди, пишущие рэп, проникнутые его идеей. В основной массе рэперы не агрессивны, кроме тех, кто причисляет себя к течению «Гангста».

Название	Цели	Отличительные особенности
Скинхэды	Проповедуют культ сильной личности, расизм, шовинизм, культ черной магии. Идеология – подчинение сильной личности, все слабые и немощные не имеют права на жизнь. В основе идеологии -идеи национал -социализма и антисемитизма.	Произошло от англ. скин хэд – бритая голова. Это неофашистские молодежные группировки закрытого типа. Ненавидят гранджеров, рэперов, хиппи, рэйверов и людей с другим цветом кожи. К металлистам и большинству рокеров либо равнодушны, либо симпатизируют им. Байкеров побаиваются. Средний возраст скинов 17–18 лет. Любят слушать военные гимны и марши, «металл» середины 80-х годов. Отличительные особенности: плотные черные джинсы, дешевые, прочные, на которых плохо видны грязь и кровь, тяжелые шнурованные армейские башмаки на толстой подошве, удобные для бега и являющиеся оружием в драке, короткие куртки – «бомберы» без воротника, чтобы противнику не за что было ухватиться, бритая или стриженая под ноль голова – чтобы враг не мог схватить за волосы. Ничего лишнего: никаких очков, значков, никаких сумок, погончиков, ничего, что мешает увернуться от рук противника. В ботинках вместо черных шнурков появились белые, как символ того, что скины сражаются за белую расу.
Футбольные болельщики	Целью футбольных болельщиков является сама игра на футбольном поле, которая вдохновляет болельщиков. Но более значимы для них моменты общей эмоциональной разрядки, возможности «оторваться», проявлять свои чувства в полной мере (орать, буянить).	Сообщества футбольных фанатов -одна из наиболее распространенных форм субкультурной молодежной активности в современной России. Основное средство отличия фанатов – шарф («розетка», «роза»). Обычный шарф выдержан в цветах футбольной команды и может иметь различные надписи. В рамках фановского движения сочетаются разные установки и стили жизни. Специфика этой субкультуры в том, что она требует от участников минимума усилий и не затрагивает глубоко образ жизни.
Хакеры	Основная их цель – это прорыв в науку: новые открытия, новые возможности.	Хакеры создали Интернет, сделали операционную систему Unix тем, чем она является сегодня. Хакеры поддерживают Usenet, обеспечивают работу World Wide Web. Страна хакеров создается в стенах университетов, связанных единой Сетью.

Название	Цели	Отличительные особенности
Транс – культура	Основной целью транс -культуры являются эксперименты со звуком.	В это молодежное объединения входят люди от 15 до 30 лет. По большей части это интеллектуально развитые люди с разносторонними интересами. На транс – вечеринке такие люди как правило танцуют в закатанных по колено джинсах и со светящимися браслетиками на руках. В повседневной жизни они ничем не отличаются от остальных, за исключением того, что в их ушах красуются наушники, из которых доносится медленная музыка с имитированной ударной установкой, но гораздо более нереального звучания. Особенностью субкультуры является стремление её представителей к воплощению образа антропоморфного животного в творчестве или в себе, посредством идентификации с ним. Антропоморфными животными являются сказочные животные, то есть вымышленные существа, сочетающие в себе качества человека и животного как в анатомическом, так и поведенческом плане. Иными словами, «фурри» – это изображения животных, ведущих себя как люди.
Фурри	Фурри, иначе фёрри (от англ. furry) – это субкультура, которая объединяет людей, так или иначе интересующихся антропоморфными животными в изобразительном искусстве, анимации, художественной литературе и дизайне.	
Рейверы	Нет конкретных целей, смысл жизни видят в бесконечных развлечениях.	«Рейв» (от англ. rave -бредить, бред, бессвязная речь, также: неистовствовать, реветь, выть, бушевать, говорить с энтузиазмом). Образ жизни рейвера – ночной. Их внешность и поведение пропагандируют отход человека от природы. Рэйв – это музыка, яркие синтетические одежды, крашеные волосы (часто экзотически окрашенные в квадраты, круги), особые серьги, феньки, танец. Их жизнь – сплошное развлечение, дискотеки, наркотики и прочие удовольствия, кинематограф, живопись, театр. Идеология рэйверов базируется на развлечениях и невмешательстве.

Название	Цели	Отличительные особенности
Растаманы (растафари)	Считают, что все ценное для человечества зародилось в Африке. Африка – это рай на Земле, где живут растафари, согласно воли великого Джа. Они объявляют Вавилону (белой культуре) войну. С их точки зрения, можно: любить людей, курить траву, бездельничать, постигать смысл жизни, рассказывать другим о растафари, философствовать, играть на барабанах, бороться с Вавилоном, носить дреды и слушать регги. Нельзя: есть свинину, моллюсков, соль, уксус, рыб без чешуи, коровье молоко, курить табак, пить ром и вино, носить вещи с чужого плеча, есть приготовленную другими пищу, играть в азартные игры, касаться мертвых, проповедовать недостойным.	Во внешнем облике, помимо маек с листом каннабиса, беретов, вязаных балахонов и шапок (самодельных) расцвеченных красно-желто-зеленым (цвета флага Эфиопии), у растафари имеются и другие знаки отличия. Например, расточки. Это несколько длинных волосков с вплетенными в них нитками, камушками, шариками или еще чем-нибудь и, конечно же, дреды – длинные локоны, заплетенные в косички, натертые воском для волос и скрученные в плотные тяжи.
Граффитеры	Сделать мир ярче, красивее, а также показать свое мастерство. Так они борются за место под солнцем среди остальных им подобных.	Слово граффити – итальянское, и изначально значит «нацарапанный». Этим термином принято обозначать художества на стенах домов и в метро с помощью баллончиков с краской (изредка – маркеров) чаще всего выдержанное в одном стиле. Уличных художников называют райтеры, графферы или граффиттеры. Они носят широкие штаны с карманами, переполненными баллончиками с краской, носят длинные футболки, слушают рэп.

Название	Цели	Отличительные особенности
Хиппи	Своим внешним видом они хотят показать, что человек должен быть свободен, прежде всего, внутренне. Свободен человек и в любви, способствующей единению людей. Проповедуют пацифизм: призывают не отвечать на насилие насилием, выступают против службы в армии. Верят в высшую реальность, существующей наряду с обыденной, в которой мы все живем. Отсюда интерес к религии, творческой деятельности.	Носят длинные распущенные волосы (хайр), обычно расчесывая их на пробор, лоб и затылок охватывает тонкая повязка (хайратник). Обычно присутствуют джинсы или джинсовая куртка, иногда балахон неопределенного цвета, на шее – «ксивник» (небольшая кожаная сумочка), украшенная бисером или вышивкой. На руках – «феньки» (от англ. thing – вещь), т.е. самодельные браслеты или бусы, чаще всего из бисера, дерева или кожи. Многие мужчины отпускают бороду. Форма одежды – джинсы, свитера, футболки, вышедшие из моды пальто. Одежда нередко потрепанная или ей специально придается такой вид: искусственно делаются дырки, ставятся яркие заплаты на джинсах и куртках, делаются надписи на английском языке. Хиппи – романтики, любят яркое, оригинальное, творческое. Для раскрепощения своего сознания и ощущения свободы в среде хиппи распространено курение гашиша. Увлекаются философией Востока.
Эмо	Эмо – культура пропагандирует здоровый образ жизни: отказ от табака, наркотиков и алкоголя, разборчивость в половых связях. Большое значение придаётся таким ценностям, как дружба и любовь. Они ставятся на пьедестал среди прочих явлений жизни духовными идеалами культуры являются правдивость, честность, верность, искренность.	На улицах эмо узнать легко: косая, рваная чёлка до кончика носа, закрывающая один глаз, а сзади короткие волосы, торчащие в разные стороны. Предпочтение отдают жёстким прямым чёрным волосам. У девушек возможны детские, смешные причёски – два маленьких хвостика, яркие заколочки – сердечки по бокам, бантики. Носят одежду в розово-чёрных тонах с двуцветными узорами и стилизованными значками. Основными цветами в одежде являются чёрный и розовый (пурпурный). На ногах красуется пара кед.

Учебное издание

Антонова Венера Николаевна

ДЕТСКИЕ И МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Словарь-справочник
для студентов 3 курса отделения социальной педагогики
обучающим предмет «Социально-педагогическая работа
в детских и молодежных объединениях» направление подготовки
050400.62 – «Психолого-педагогическое образование»
профиль подготовки: психология и социальная педагогика

9 785913 273741

Компьютерный набор, корректура
и форматирование автора
Технический редактор Кулакова Г.А.
Подписано в печать 18.01.2016
Бумага офсетная.
Гарнитура NewtonC
Формат 60×84 1/16
Печать трафаретная. Печ. л. 9.
Тираж 500 экз. Заказ № 003-16.

Отпечатано в типографии ИД «Академия Естествознания»,
440026, г. Пенза, ул. Лермонтова, 3